

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO



M.C.E. Javier Cabrera Filomeno
RECTOR

2^{do} Informe de Actividades

— 2 0 2 6 —

"Disciplina. Innovación y Progreso"

DIRECTORIO

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO

Dr. Natividad Castrejón Valdez
Secretario de Educación Pública

Dr. Daniel Fragoso Torres
Subsecretario de Educación Media
Superior y Superior

Mtra. María Esther Ramírez Vargas
Secretaria de Hacienda

Mtro. Napoleón González Pérez
Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural

Mtro. Miguel Ángel Tello Vargas
Titular de la Unidad de Planeación y
Prospectiva

Lic. Francisco García Hernández
Comisario Público Propietario

Dr. Pablo Elías Vargas González
Director General del Colegio del
Estado de Hidalgo

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas

Dr. José Nereo Lugo Moreno
Titular de la Oficina de Enlace Educativo
del Gobierno de México en el Estado de Hidalgo

DIRECTORIO

REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL Y EMPRESARIAL

Psic. Katya Gabriela Hernández Pérez
Representante del Sector Social

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO

M.C.E. Javier Cabrera Filomeno
Rector

Mtra. Esmeralda García Maldonado
Secretaria Académico

C.P.A. Homero Gómez Ramírez
Secretario Administrativo

Lic. Baldemar Lozano Torres
Secretario Técnico



CONTENIDO

Presentación	1
a. Actividades Sustantivas	2
1 Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados.	3
1.1 Conclusión del proceso de servicio social, estadías o residencias profesionales por parte de los estudiantes.	7
1.2 Elaboración de Análisis Situacionales de Trabajo a los Programas de Estudio de Educación Superior Ofertados	13
1.3 Evaluación Académica a Estudiantes de Educación Superior	16
1.4 Impartición de actividades extracurriculares	17
1.5 Atención compensatoria	26
1.6 Capacitación del personal docente	34
1.7 Otorgamiento de becas	35
1.9 Indicadores académicos	37
1.10 Áreas de apoyo	43
2 Servicios de Extensión y Vinculación	64
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior	66
2.2 Difusión institucional de educación superior	67
2.3 Firma de convenios de colaboración	77
2.4 Beneficio por convenio de movilidad académica	79
2.5 Seguimiento a egresados	82

3 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa realizada	88
3.1 Realización de productos de investigación científica y tecnológica de educación superior	95
3.2 Desarrollo de proyectos de investigación educativa en educación superior	97
3.3 Información de acciones dirigidas al público en general por parte de la institución de educación superior	98
4 Instrumentos de Planeación	101
4.1 Estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad	104
4.2 Evaluación a docentes	107
4.3 Módulos de sistemas de información actualizados	110
5 Programa de Gestión Administrativa	118
5.1 Capacitación a servidores públicos.	120
5.2 Gestión de infraestructura en educación superior	122
5.3 Distribución de mobiliario y equipo	
5.4 Mantenimiento a la infraestructura	124
b. Resultados y metas alcanzadas	129
c. Empresas	131
d. Fideicomisos	133
e. Patronatos	135
f. Objetivos de Desarrollo Sostenible	

Presentación

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 13, fracción XVI, del Decreto que reforma diversas disposiciones del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, publicado en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo el 19 de diciembre de 2016, presento a la consideración de esta Honorable Junta Directiva el **Segundo Informe de Actividades**, correspondiente al periodo **abril-junio del ejercicio fiscal 2026**, con el propósito de dar cuenta de los resultados alcanzados durante este trimestre en el cumplimiento de las funciones sustantivas y administrativas de la Institución.

La rendición de cuentas constituye un principio esencial de las instituciones públicas, al permitir informar de manera transparente sobre el desempeño institucional, el cumplimiento de los objetivos estratégicos y el ejercicio responsable de los recursos públicos. En este sentido, el presente informe se presenta con un firme compromiso de transparencia, legalidad y responsabilidad, reflejando el esfuerzo permanente por consolidar una gestión eficiente, orientada a resultados y a la mejora continua.

El documento integra la información más relevante correspondiente al periodo comprendido de **abril a junio de 2026**, destacando las principales acciones emprendidas, los avances alcanzados y los resultados obtenidos en materia académica, investigación, vinculación, planeación, administración y gestión institucional. Cada uno de estos logros representa el trabajo coordinado de las diferentes áreas que conforman nuestra Universidad y el compromiso permanente de su comunidad universitaria.

Reconocemos que los desafíos en materia educativa, científica y administrativa demandan una mejora constante; por ello, reafirmamos nuestra convicción de continuar impulsando estrategias que fortalezcan la calidad educativa, la innovación, la pertinencia de nuestros programas académicos y el desarrollo integral de nuestros estudiantes, contribuyendo de manera decidida al progreso de la región y del estado de Hidalgo.

Con la presentación de este **Segundo Informe de Actividades**, refrendamos nuestro compromiso con la misión y visión institucional, así como con los principios de transparencia, eficiencia, responsabilidad y servicio público que rigen el quehacer de nuestra Universidad. Estoy convencido de que, con el respaldo de esta Honorable Junta Directiva y el esfuerzo conjunto del personal docente, administrativo y de nuestra comunidad estudiantil, continuaremos consolidando a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero como una institución de educación superior reconocida por su calidad, innovación, responsabilidad social y contribución al desarrollo sostenible de Hidalgo y de México.

M.C.E. Javier Cabrera Filomeno
Rector

1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado



1. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formado

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM) contribuye de manera significativa al acceso de jóvenes a estudios de licenciatura y posgrado, al tiempo que impulsa el desarrollo de proyectos de investigación. Estos esfuerzos, al multiplicarse, favorecen la formación de recursos humanos altamente capacitados que inciden positivamente en el desarrollo local y regional del Estado de Hidalgo, así como a nivel nacional e internacional.

El proyecto “Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados” forma parte del Programa Operativo Anual 2026 de la universidad. Su propósito es brindar a los estudiantes una educación integral que no solo contemple la formación especializada en sus áreas de profesionalización, sino que también incorpore elementos humanistas. Esto permite el desarrollo de habilidades y competencias que fortalecen su crecimiento personal y profesional a lo largo de la vida, más allá de su permanencia en la institución.

Objetivo General: Incrementar la cobertura y la calidad de la oferta educativa mediante el fortalecimiento de la formación integral, asegurando la preparación de estudiantes con educación superior de calidad, a través de programas de licenciatura y posgrado pertinentes para la región y alineados con las necesidades del sector productivo.

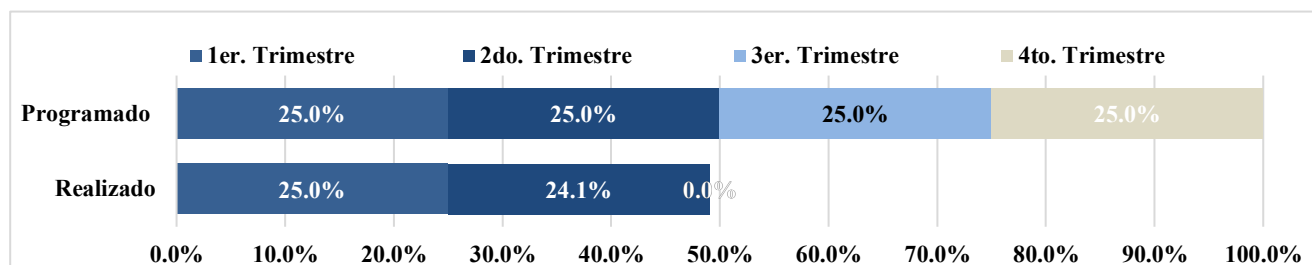
Para el año 2026 se tiene una meta de 3591 estudiantes, la cual se programó a cumplirse en el tercer trimestre (*septiembre-diciembre*) de 2026, para el periodo que se reporta, se tiene una matrícula 2402 estudiantes inscritos en el cuatrimestre mayo-agosto 2026, lo que representa un 96.5% de la meta programada en el periodo.

Tabla. Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior.	3,591 estudiantes atendidos	2,618 estudiantes	2,628	100.3%	2490 estudiantes	2,402	96.5%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		3,591 estudiantes			3,591 estudiantes		
		Meta Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		3,591 estudiantes		2,628		73.2%	

En la Gráfica 1.1 se observa que tenemos un porcentaje de avance del 25% de la meta anual programada por cada uno de los trimestres del presente año 2026.

Gráfica. Porcentaje de Estudiantes formados en educación superior



Matrícula

En el inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2026, en la institución se alcanzó una matrícula general de 2402 estudiantes, de los cuales 2392 corresponden al Nivel Ingeniería y 10 estudiantes del nivel Posgrado. En la Tabla 1.2 se muestra la matrícula por Programa Educativo.

En la Tabla se muestra la matrícula por Programa Educativo.

Programa Educativo	Tercer cuatrimestre			Sexto cuatrimestre			Octavo cuatrimestre			Noveno cuatrimestre			Décimo cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Alimentos/Agroindustrial	14	53	67	10	14	24	0	0	0	13	29	42	1	1	2	38	97	135
Agrobiotecnología/Agrotecnología	133	81	214	65	53	118	27	8	35	58	54	112	10	3	13	293	199	492
Sistemas Computacionales/ Tecnologías de Información	47	37	84	33	17	50	0	0	0	53	21	74	0	0	0	133	75	208
Ingeniería Financiera	46	83	129	20	43	63	5	10	15	24	50	74	3	3	6	98	189	287
Ingeniería Civil	96	36	132	45	22	67	21	12	33	64	28	92	6	5	11	232	103	335
Ingeniería en Diseño Industrial	23	24	47	14	22	36	0	0	0	15	18	33	2	2	4	54	66	120
Energía/Energías	23	13	36	16	5	21	0	0	0	14	9	23	2	0	2	55	27	82
Ingeniería en Producción Animal	163	143	306	102	95	197	22	19	41	96	88	184	4	1	5	387	346	733
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	1	2	3	2	1	3										3	3	6
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	0	1	1	0	3	3										0	4	4
Totales	546	473	1019	307	275	582	75	49	124	337	297	634	28	15	43	1293	1109	2402

En el municipio de Francisco I. Madero se atendieron a un total de 2112 estudiantes de los cuales, 2102 estudiantes son de ingeniería (1137 hombres y 965 mujeres) y 10 estudiantes de nivel posgrado (3 hombres y 7 mujeres).

Programa Educativo	Tercer cuatrimestre			Sexto cuatrimestre			Octavo cuatrimestre			Noveno cuatrimestre			Décimo cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Alimentos/Agroindustrial	14	53	67	10	14	24	0	0	0	13	29	42	1	1	2	38	97	135

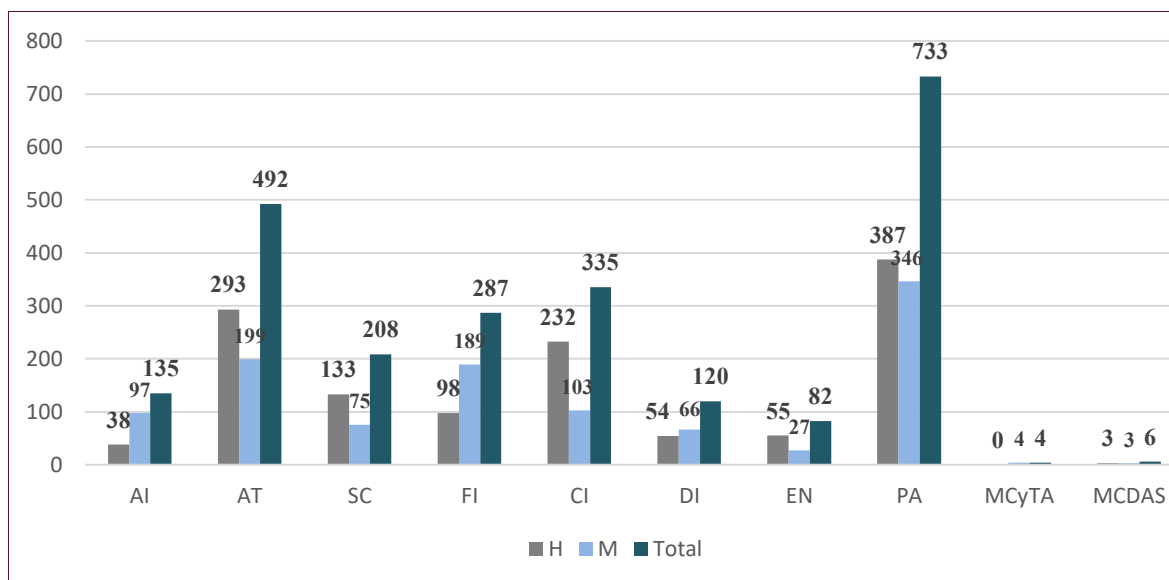
Agrobiotecnología/Agrotecnología	120	73	193	56	42	98	27	8	35	47	41	88	10	3	13	260	167	427
Sistemas Computacionales/ Tecnologías de Información	47	37	84	33	17	50	0	0	0	48	15	63	0	0	0	128	69	197
Ingeniería Financiera	35	66	101	13	39	52	5	10	15	20	37	57	3	3	6	76	155	231
Ingeniería Civil	96	36	132	33	18	51	21	12	33	58	26	84	6	5	11	214	97	311
Ingeniería en Diseño Industrial	23	24	47	14	22	36	0	0	0	15	18	33	2	2	4	54	66	120
Energía/Energías	23	13	36	16	5	21	0	0	0	14	9	23	2	0	2	55	27	82
Ingeniería en Producción Animal	127	116	243	75	72	147	22	19	41	84	79	163	4	1	5	312	287	599
Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	1	2	3	2	1	3										3	3	6
Maestría en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos	0	1	1	0	3	3										0	4	4
Totales	486	421	907	252	233	485	75	49	124	299	254	553	28	15	43	1140	972	2112

En la Unidad Académica de Metztitlán se atiende una matrícula de 290 estudiantes (*153 hombres y 137 mujeres*).

Programa Educativo	Tercer cuatrimestre			Sexto cuatrimestre			Octavo cuatrimestre			Noveno cuatrimestre			Décimo cuatrimestre			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Ingeniería en Agrobiotecnología/Agrotecnología	13	8	21	9	11	20	0	0	0	11	13	24	0	0	0	33	32	65
Ingeniería en Sistemas Computacionales/ Tecnologías de Información	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11	0	0	0	5	6	11
Ingeniería Financiera	11	17	28	7	4	11	0	0	0	4	13	17	0	0	0	22	34	56
Ingeniería Civil	0	0	0	12	4	16	0	0	0	6	2	8	0	0	0	18	6	24
Ingeniería en Producción Animal	36	27	63	27	23	50	0	0	0	12	9	21	0	0	0	75	59	134
Totales	60	52	112	55	42	97	0	0	0	38	43	81	0	0	0	153	137	290

En la Gráfica 1.2 se muestra la matrícula total de 2392 estudiantes distribuidos por Programa Educativo, correspondiente al inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2026 de los cuales 135 estudiantes son del Programa Educativo de Ingeniería en Agroindustrial y Alimentos, 492 de Agrotecnología y Agrobiotecnología, 208 de Sistemas Computacionales y Tecnologías de la Información e Innovación Digital, 287 de Financiera, 335 de Civil, 120 de Diseño Industrial, 82 de Energía y, Energía y Desarrollo Sostenible, y la Ingeniería en Producción Animal con un total de 733 estudiantes; con respecto a los Posgrados, 4 estudiantes de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y 6 estudiantes de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.

Gráfica. Matrícula
Cuatrimestre mayo-agosto 2026



Como se puede observar en la Tabla 1.5 se muestra el total de la matrícula de la universidad por género y por nivel de Ingeniería y Maestría. Para el inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2026 se atiende a una matrícula de 2402 estudiantes, de los cuales son 1109 hombres que representa el 46.2% y 1293 mujeres que corresponden al 53.8% de la matrícula total. Al inicio del cuatrimestre mayo-agosto 2026, se presentó una deserción de 226 estudiantes que equivale al 8.63%, contando con un total registrado oficialmente de 2402 estudiantes al cierre de mayo de 2026.

Tabla 1.5 Total de la Matrícula
Cuatrimestre mayo-agosto 2026

Matrícula
Junio 2026

Nivel	Mujeres	Hombres	Total	TOTAL
Total de Ingeniería	1102	1290	2392	2392
Total de Maestría	7	3	10	10
Total en la Universidad	1109	1293	2402	2402
	46.2%	53.8%	100%	100%

1.1 Conclusión del proceso de servicio social, estadías o residencias profesionales por parte de los estudiantes

El servicio social, las estancias y estadías profesionales, son programas que contribuyen al modelo educativo de la institución y promueven la formación integral de los estudiantes en diferentes etapas de su formación. Asimismo, permite consolidar la formación académica, desarrollar valores, favorecer la inserción al mercado laboral y la aplicación del conocimiento científico, humanístico, tecnológico y cultural, participando en la solución de problemas para contribuir al desarrollo de la Región, el Estado y el País.

Por lo anterior, para el año 2026 se estableció la meta de 2463 estudiantes que concluyen servicio social, residencias o estadías profesionales.

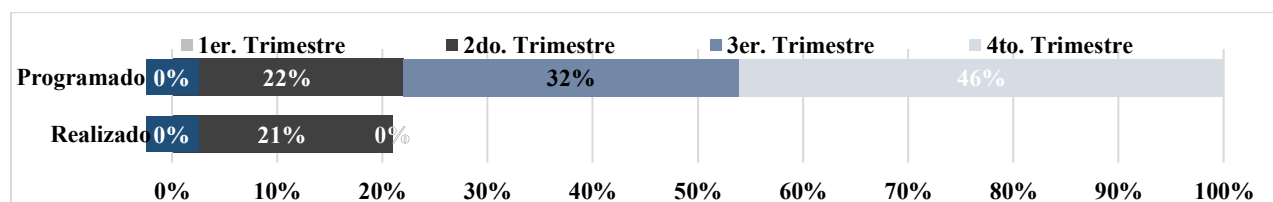
Para el trimestre abril-junio se programó una meta de 551 estudiantes que concluyen y se tuvo un cumplimiento del 92.92%, logrando concluir a 512 estudiantes de estadía.

Tabla. Estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o estancias

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de estudiantes que concluyen su servicio social, residencia o estadía conforme al tiempo reglamentado	2,463 estudiantes colocados	0 estudiantes	0 estudiantes	100%	551 estudiantes	512	92.92%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		787 estudiantes			1,125 estudiantes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado	
		2,463 estudiantes		512		20.78%	

Al cierre del segundo trimestre abril-junio 2026, se tiene un total de 512 estudiantes que concluyeron, lo cual representa el 20.78% de los estudiantes programados como meta anual 2026.

Gráfica. Porcentaje de Estudiantes colocados en servicio social, estadías o residencias profesionales



1.1.1 Servicio Social

La prestación del Servicio Social en la UPFIM tiene la finalidad de reforzar en el estudiante, actitudes y valores solidarios y humanísticos con la sociedad, como parte de la formación profesional que recibe.

En cumplimiento al artículo 55 de la Ley Reglamentaria del artículo 5° Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero establece un total de 480 horas de Servicio Social, en un periodo mínimo de seis meses, a partir del séptimo cuatrimestre.

El Servicio Social por su objeto puede realizarse en instituciones o dependencias públicas de los tres órdenes de gobierno o asociaciones civiles sin fines de lucro.

En el trimestre abril-junio de 2026, se tiene una meta programada de 491 estudiantes en conclusión del proceso de servicio social. En la Tabla 1.7 se observa el número de estudiantes que concluyeron dicha actividad durante el trimestre que se informa, los datos se presentan indicados por plantel, género y por Programa Educativo, los cuales son 428, siendo un porcentaje de 48% mujeres y 52% hombres.

Tabla. Servicio Social 2026					
Nombre del Programa Educativo		Campus Francisco I. Madero		Unidad Académica de Metztlán	
		H	M	H	M
1	Agrotecnología	29	32	12	11
2	Agroindustrial	5	16		
3	Civil	38	17	4	2
4	Diseño Industrial	7	11		
5	Energía	8	7		
6	Financiera	15	32	0	2
7	Producción Animal	47	48	8	9
8	Sistemas Computacionales	44	13	5	6
Total		193	176	29	30

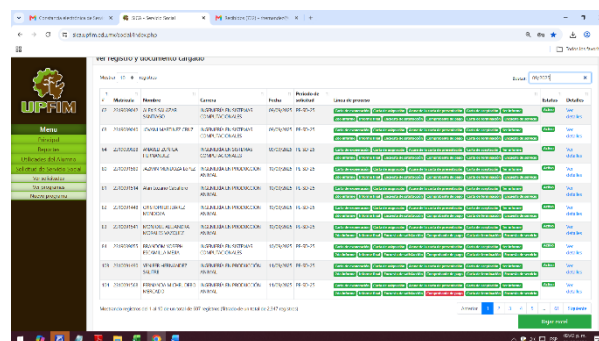
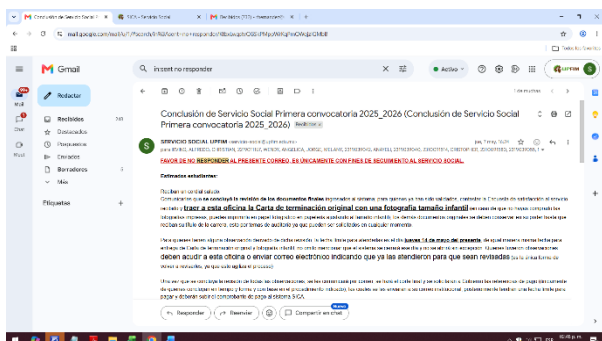
Actividades de Servicio Social realizadas

Con la finalidad de que los estudiantes inicien, continúen y concluyan satisfactoriamente la prestación de su Servicio Social, se realizaron las siguientes actividades durante el trimestre que se informa por parte del área.

1. Seguimiento al proceso de Servicio Social del ciclo 2025-2026.

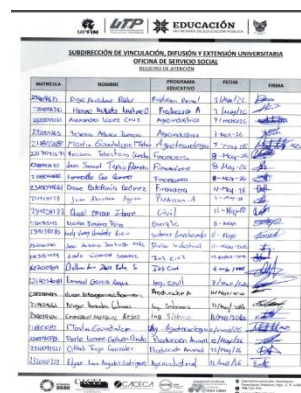
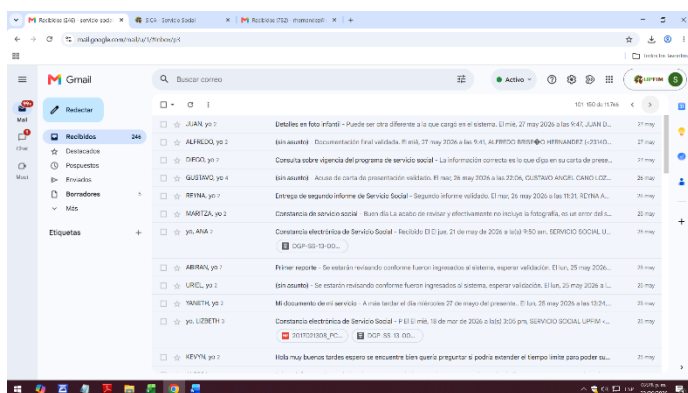
Se dio seguimiento al proceso de servicio social de estudiantes de primera como de segunda convocatoria del ciclo 2025-2026; en el caso de la primera convocatoria se dio seguimiento a la conclusión, en el caso de la segunda para subir al SICA su documentación correspondiente; tanto a estudiantes del plantel Tepatepec como de la Unidad Académica de Metztlán.

Informe de actividades Mtro. Javier Cabrera Filomeno periodo abril-junio 2026



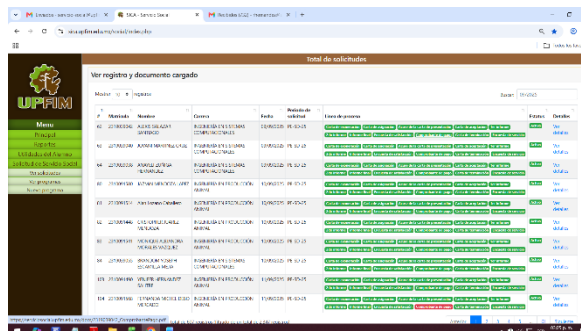
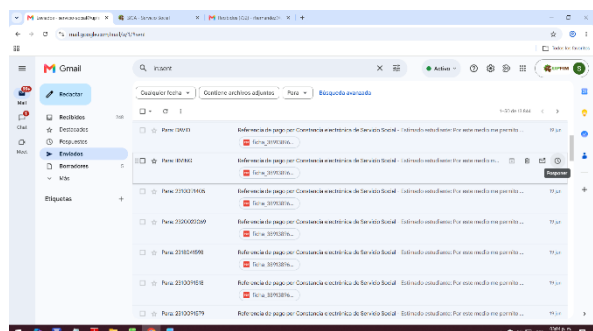
2. Atención al proceso de Servicio Social el ciclo 2025-2026.

Se atendió al 100% de solicitudes de atención recibidas, tanto de manera personal como por correo electrónico, dando seguimiento tanto a la primera convocatoria como a la segunda del ciclo 2025-2026.



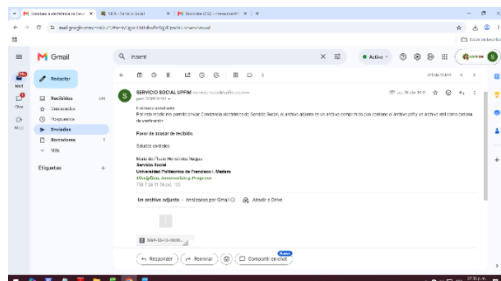
3. Proceso de seguimiento de Conclusión de primera convocatoria de Servicio Social del ciclo 2025-2026.

Se atendió y se dio seguimiento a estudiantes que concluyeron el proceso de servicio social en tiempo y forma, tanto del Plantel Tepatepec como de la Unidad Académica de Metztitlán, se solicitaron referencias de pago a la DGPH y se enviaron a los estudiantes mediante correo institucional, de igual manera se dio seguimiento para que suban su comprobante de pago al sistema SICA.



4. Proceso de seguimiento de Constancia electrónica de Servicio Social del ciclo 2024-2025.

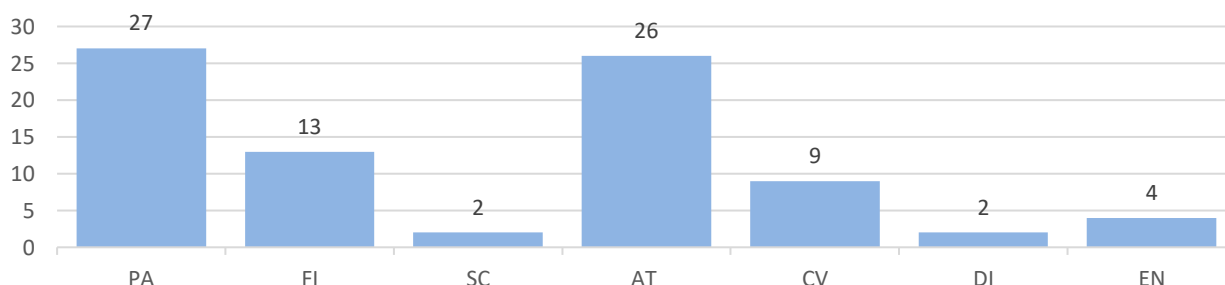
Se realizó la entrega de Constancia electrónica de Servicio Social faltantes a estudiantes tanto del Plantel Tepatepec como de la Unidad Académica de Metztlán, correspondientes al ciclo 2024-2025.



1.1.2 Residencias (Estancias)

Las estancias son periodos académicos de 80 a 160 horas de duración, las cuales realizan los estudiantes en organizaciones del sector productivo al finalizar su primer y segundo ciclo de formación, es decir en el 4° y el 7° cuatrimestres, con el propósito de fortalecer su desempeño académico mediante la práctica.

En el trimestre abril-junio de 2026, la UPFIM registró a 84 estudiantes de los diferentes programas educativos en Estancia.



En la gráfica anterior, se muestra que, de los 84 estudiantes colocados en Estancia Profesional, el programa educativo con mayor número de estudiantes fue Ingeniería Producción Animal.

▪ Estudiantes que concluyeron estancia

En la Tabla de Estancia, se muestra el número de estudiantes inscritos en estancia por programa educativo, se observa que, en el Campus Central de los 84 estudiantes inscritos en Estancia, concluyeron 84 estudiantes, lo cual representa el 15.24%. Por otra parte, en la Unidad Académica de Metztlán no se inscribió ningún estudiante.

Tabla Estancia Abril-junio 2026													
Nombre del Programa Educativo		UPFIM						Unidad Académica de Metztlán					
		Número de estudiantes inscritos en estancia			Número estudiantes terminaron estancia			Número estudiantes inscritos de en estancia			Número estudiantes de terminaron estancia		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	Agrotecnología	20	6	26	20	6	26	0	0	0	0	0	0
2	Agroindustrial	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
3	Civil	3	6	9	3	6	9	0	0	0	0	0	0
4	Diseño Industrial	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
5	Energía	1	3	4	1	3	4	0	0	0	0	0	0
6	Financiera	4	9	13	4	9	13	0	0	0	0	0	0
7	Producción Animal	17	10	27	17	10	27	0	0	0	0	0	0
8	Sistemas Computacionales	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Total		0	47	37	84	47	37	84	0	0	0	0	0

a. Estancia por ubicación

En la Tabla se puede observar que de los 84 alumnos que hicieron su estancia en el periodo abril-junio de 2026, la realizaron en instituciones nacionales.

Tabla. Estancia por ubicación													
Programa Educativo		Tipo de estancia											
		Nacional						Internacional					
		Universidad			Empresa			Universidad			Empresa		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	Agrotecnología	9	4	13	11	2	13	0	0	0	0	0	0
2	Agroindustrial	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
3	Civil	0	0	0	3	6	9	0	0	0	0	0	0
4	Diseño Industrial	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
5	Energía	0	1	1	1	2	3	0	0	0	0	0	0
6	Financiera	0	0	0	4	9	13	0	0	0	0	0	0
07	Producción Animal	0	0	0	10	17	27	0	0	0	0	0	0
8	Sistemas Computacionales	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		10	7	17	31	36	67	67	0	0	0	0	0

Actividades de Estancias y Estadías

Con la finalidad de que los estudiantes inicien, continúen y concluyan satisfactoriamente la estancia o estadía, se realizaron las siguientes actividades por parte del área.

1. Seguimiento al proceso de estancia y estadía.

1.1 Se dio seguimiento a los alumnos con las siguientes platicas de inducción para el proceso de estancia.

1.2 Elaboración de Análisis Situacionales de Trabajo a los Programas de Estudio de Educación Superior Ofertados

El Análisis Situacional del Trabajo (AST) proporciona aportaciones pertinentes y relevantes que sirven como base para el diseño curricular, a cargo del Comité de Estructura Curricular de cada programa educativo de nivel licenciatura y posgrado. Este análisis permite identificar las habilidades, competencias y características requeridas en el ámbito profesional, con la finalidad de fortalecer de manera estratégica la formación de los futuros profesionistas.

En este sentido, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero mantiene una oferta educativa pertinente, sustentada en procesos permanentes de revisión de la demanda laboral, tanto de empleadores como de egresados. Lo anterior permite contar con una visión clara y una evaluación metódica de las mallas curriculares de los programas educativos ofertados, entre los que destacan:

- Ingeniería Agroindustrial / Alimentos
- Ingeniería en Agrotecnología / Agrobiotecnología
- Ingeniería en Sistemas Computacionales / Tecnologías de la Información e Innovación Digital
- Ingeniería Financiera
- Ingeniería Civil
- Ingeniería en Diseño Industrial
- Ingeniería en Energía / Energía y Desarrollo Sostenible
- Ingeniería en Producción Animal
- Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable
- Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

La actualización continua de los planes y programas de estudio garantiza la calidad y pertinencia del proceso de enseñanza-aprendizaje, fundamentado en un modelo educativo por competencias. Asimismo, estos planes homologados permiten impulsar la movilidad e intercambio académico entre universidades politécnicas, contribuyendo a la formación integral de profesionistas líderes, con perfiles alineados a las necesidades del entorno productivo y social.

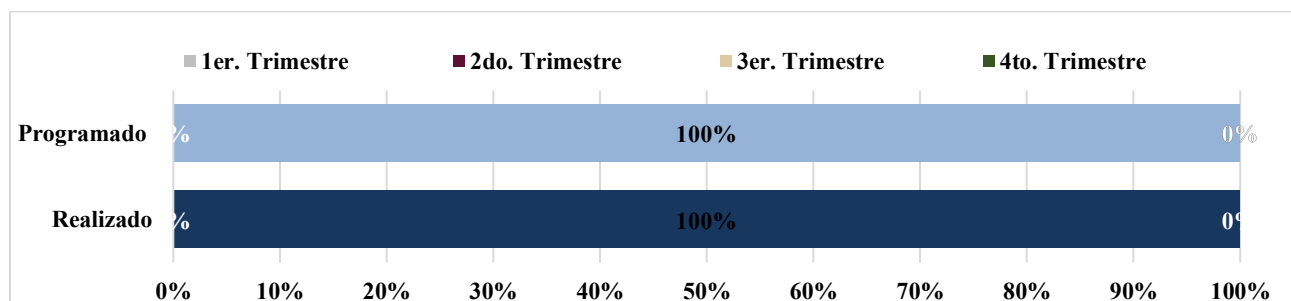
Tabla. Actualización de Planes y Programas de Estudio

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2 do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de análisis situacional del trabajo	2	0 AST	0	0%	2 AST	2 AST	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		0 AST			0 AST		0%
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		2 AST		2		100%	

En el presente trimestre abril-junio 2026, con respecto al seguimiento posterior de la obtención de los estudios para los programas educativos del Nuevo Modelo Educativo y su aplicación en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero da continuidad al fortalecimiento continuo de los programas educativos de nivel Licenciatura y Posgrado; en la mejora y actualización de contenidos temáticos mediante las academias instaladas: Matemáticas, Física e Inglés, que son áreas de conocimiento transversales y necesarias en fortalecer a los programas educativos de Licenciatura, además de acciones de atención que están trabajando los comités académicos en el proceso de adaptación de Planes y Programas Educativos al Nuevo Modelo Educativo (NME) liderado por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) Gráfica 1.6

Asimismo, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero inicio en el presente año 2026 con el estudio de factibilidad de dos nuevos programas educativos, con el objetivo de fortalecer la oferta educativa en el Campus Central de Tepatepec, siendo la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Doctorado en Ciencias e Innovación Tecnológica, programas educativos que darán realce al entorno geográfico y al estado de Hidalgo.

Gráfica 1.5 Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas



Actividades realizadas

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en el objetivo de mantener sus programas educativos en calidad educativa, por medio de la actualización de planes y programas de estudio; se mantienen activas las academias institucionales, que apoyan en el fortalecimiento de las asignaturas en los tres ciclos de formación, permitiendo el trabajo colaborativo entre pares académicos. En esta dinámica de continua renovación, atiende a la constitución de las academias institucionales para su aplicación de forma transversal en los programas educativos de licenciatura, que permite el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas en los tres ciclos de formación.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero con base a la Convocatoria 2024, para la actualización de la oferta educativa en el marco del Nuevo Modelo Educativo que se instrumentó para la transformación y consolidación de las universidades del subsistema tecnológico; se han integrado academias institucionales para atender las adecuaciones curriculares de los nuevos programas educativos a nivel nacional, dinámica de integración de académicos por perfiles de especialización. Los resultados obtenidos fue la constitución de las mallas curriculares, matrices y programas de las asignaturas; asimismo la integración del expediente simplificado, para formalizar la actualización de la oferta educativa de los niveles de Técnico Superior Universitario y Licenciatura en el marco del NME que se instrumentó para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico derivado del Plan General de Acción 2023-2026.

Los programas educativos como nueva oferta educativa y en atención a este proceso de registro, se mencionan:

No.	Programa Educativo <i>en liquidación</i>	Nueva Oferta Educativa	
		TSU	Licenciatura
1	Licenciatura en Ingeniería en Diseño Industrial	Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales	Licenciatura en Ingeniería en Diseño Industrial
2	Licenciatura en Energía	Técnico Superior Universitario en Energía Turbo-Solar	Licenciatura en Ingeniería en Energía y Desarrollo Sostenible
3	Licenciatura en Ingeniería en Producción Animal	Técnico Superior Universitario en Producción Animal	Licenciatura en Ingeniería en Producción Animal
4	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software Multiplataforma	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital
5	Licenciatura en Ingeniería Financiera	Técnico Superior Universitario en Gestión Financiera	Licenciatura en Ingeniería Financiera
6	Licenciatura en Ingeniería en Agrotecnología	Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Agrícola	Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología
7	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	Técnico Superior Universitario en Agroindustria	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos
8	Licenciatura en Ingeniería Civil	Técnico Superior Universitario en Construcción	Licenciatura en Ingeniería Civil

El contar con el Análisis Situacional del Trabajo y aportaciones de mejora para obtener la actualización de los planes de estudios correspondientes a programas educativos en liquidación; permite mantener la calidad educativa de la oferta educativa de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

El fortalecer la oferta educativa es parte primordial de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, que, en seguimiento con este proyecto, está constituido un equipo académico para la generación de estos documentos importantes de estudios de factibilidad para atender los requisitos por parte de la COEPEES del Estado de Hidalgo, mismos proyectos de Estudio de Pertinencia que han sido ya ingresados a la instancia correspondiente para obtener la Carta de Pertinencia en la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Doctorado en Ciencias e Innovación Tecnológica.

Derivado de las gestiones realizadas ante la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPEES) del Estado de Hidalgo, se cuenta ya con la Carta de Pertinencia para los programas de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Doctorado en Ciencias e Innovación Tecnológica, lo que representa un avance significativo en el proceso de ampliación y consolidación de la oferta educativa institucional.

1.3 Evaluación Académica a Estudiantes de Educación Superior

México se caracteriza por contar con uno de los sistemas de educación superior más consolidados de América Latina, integrado por diversas modalidades de instituciones, entre las que destacan las universidades politécnicas, tecnológicas e interculturales, así como los Institutos Tecnológicos.

Cada institución establece sus propios criterios de admisión, lo que les otorga la autonomía necesaria para definir los requisitos que deben cumplir los aspirantes a ingresar a sus programas educativos. No obstante, en las instituciones públicas, uno de los principales mecanismos de selección es la aplicación de un examen de conocimientos generales. Este proceso responde a la función predictiva de la evaluación, mediante la cual se valora la preparación del estudiante para iniciar estudios de nivel superior, permitiendo ajustar las estrategias educativas conforme a sus capacidades, necesidades y contexto formativo.

La experiencia previa del estudiante constituye un elemento esencial en el proceso de aprendizaje, ya que permite identificar la base de conocimientos, su organización y su aplicación práctica. En este sentido, la pedagogía reconoce la importancia de evaluar dichos antecedentes para fortalecer el desarrollo académico del estudiante.

Asimismo, identificar las expectativas y percepciones de los estudiantes respecto a la evaluación del aprendizaje permite orientar acciones de mejora en la práctica evaluativa dentro de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM). Esto contribuye a establecer un marco de referencia para la toma de decisiones, enfocado en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y, en consecuencia, en la obtención de mejores resultados académicos.

Los programas educativos de nivel licenciatura se desarrollan bajo el modelo de Educación Basada en Competencias, el cual permite evaluar a los estudiantes en función del dominio de habilidades, conocimientos y resultados de aprendizaje adquiridos, promoviendo una formación integral y pertinente con las exigencias del entorno profesional.

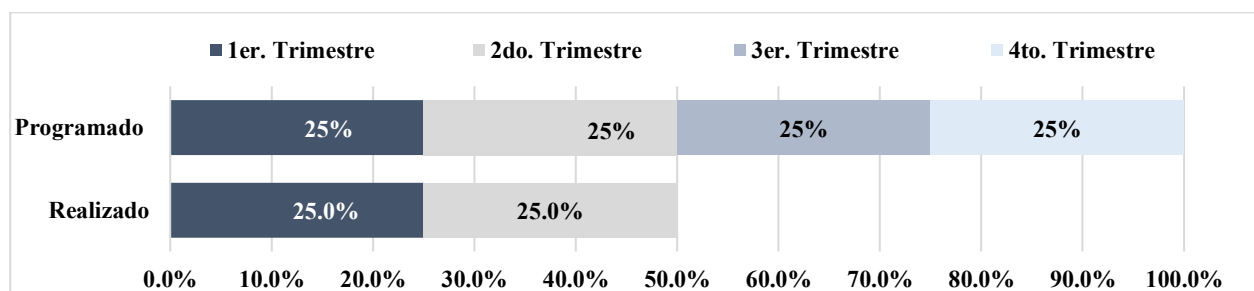
Tabla. Diagnóstico a Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Estudiantes Diagnosticado	8.0	8.0	8.0	100%	8.0	8.0	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		8.0			8.0		
		Acumulado anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		8.0		8.0		100%	

En la presente gráfica se muestra el avance obtenido en el trimestre enero - marzo 2026, en donde se refleja el resultado de las acciones académicas de atención directa a nuestra comunidad estudiantil, refieren al seguimiento académico de forma individual y grupal con un tutor de grupo; la enseñanza es atendida con materiales académicos generados de forma colectiva por academia e instrumentos de medición al aprovechamiento académico: listas de cotejo, rúbricas, ensayos, instrumentos de evaluación orales o escritos por áreas de conocimiento.

En el periodo que se reporta se presenta un avance del 100% de la meta trimestral y anual.

Gráfica. Promedio de aprovechamiento académico



1.4 Impartición de actividades extracurriculares

El Programa de Atención al Alumnado en la Impartición de Actividades Extracurriculares en Educación Superior tiene como propósito impulsar la formación integral del estudiantado mediante una oferta diversificada de actividades deportivas, culturales, cívicas y formativas.

Este programa se concibe como un componente estratégico para complementar la educación académica, potenciando el desarrollo de competencias transversales esenciales como el trabajo en equipo, liderazgo, creatividad, responsabilidad social y habilidades socioemocionales.

Uno de los principales indicadores para evaluar el impacto del programa es el **Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares**, el cual permite medir no solo el nivel de participación, sino también la efectividad y alcance de las actividades ofrecidas. A través de este indicador, se puede observar cómo la participación activa en actividades extracurriculares favorece:

El fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.

Un mejor desempeño académico.

El desarrollo físico y emocional equilibrado.

La adquisición de competencias clave para la inserción profesional y social.

Resultados del segundo trimestre 2026:

Durante el periodo **abril-junio 2026**, se programó la atención de 900 estudiantes, alcanzándose el cumplimiento de la meta establecida al 100 %, mediante la participación del alumnado en las actividades deportivas, culturales y cívicas desarrolladas por la Universidad.

Actividades cívicas

- 1 acto cívico en Campus Central.
- 1 acto cívico en la Unidad Académica de Metztitlán.

Actividades deportivas

- Participación en el 1er Encuentro Nacional Cultural y Deportivo de las Universidades del Subsistema Tecnológico.
- Final del 9.º Torneo de la Liga Universitaria de Fútbol Soccer Varonil UPFIM, con 8 equipos participantes.
- Final del 7.º Torneo de la Liga Universitaria de Fútbol Mixto 7 UPFIM, con 18 equipos participantes.
- Final del 3.er Torneo de la Liga Universitaria de Fútbol 5 Varonil y Femenil UPFIM, con 20 equipos participantes.
- 1 partido amistoso de fútbol soccer con el Instituto Tecnológico de Pachuca.
- 1 partido amistoso de fútbol soccer contra la Sub-19 del Club Pachuca.
- 2 partidos amistosos de basquetbol en ambas ramas con COBAEH y la ENSUPEH.
- 1 encuentro amistoso de tochito bandera contra Halcones de Actopan.
- 1 partido amistoso de voleibol varonil contra COBAEH.
- Producción y difusión de 4 videos de meditación correspondientes al taller de yoga.

Actividades culturales

- 5 presentaciones artísticas del taller de canto.
- 3 presentaciones artísticas del taller de piano.
- 1 exposición de pintura al óleo.
- 2 actividades institucionales de participación masiva:
 - Desfile Municipal.
 - Desfile "Raíces e Identidad" de la comunidad de San Juan Tepa.

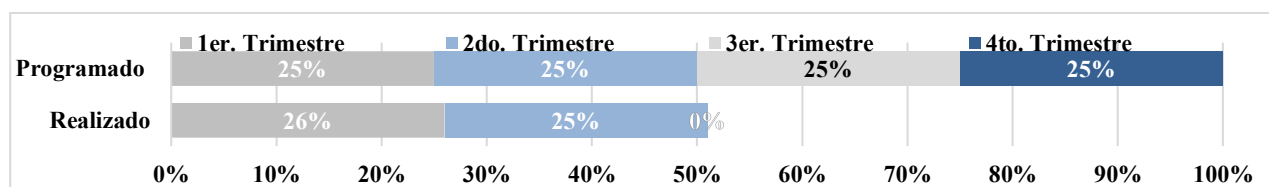
En la Tabla se puede observar la programación de las metas trimestrales para lograr el cumplimiento de la meta anual del año 2026.

Tabla. Impartición de actividades extracurriculares

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.	1200 estudiantes	900	960	106	900	900	100
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1200			1000		
		Trimestral 2024					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		1200		900		75%	

Al cierre del primer trimestre abril-junio 2026 se tiene un cumplimiento del 50% de la meta anual programada.

Gráfica. Porcentaje de estudiantes beneficiados con la impartición de actividades extracurriculares.



Nota: el cumplimiento de esta meta es trimestral y no anual; por lo que, no son acumulativos los valores presentados en cada trimestre como en las demás actividades.

1.4.1 Estudiantes inscritos en el periodo

1.4.1 Estudiantes inscritos en el periodo abril-junio 2025.

En el periodo abril-junio 2026 participan de forma permanente 900 estudiantes en las 17 actividades que oferta el Departamento de Cultura y Deporte, 5 actividades culturales (canto, danza moderna, papiroflexia, piano, pintura al óleo) , 12 actividades deportivas (acondicionamiento físico, ajedrez, banda de guerra, basquetbol, béisbol, fútbol soccer, lazo y cultura ecuestre, taekwondo, tocho bandera, voleibol, yoga, zumba); en la Unidad Académica de Metztitlán se imparte una actividad cultural (danza folklórica).



1.4.2 Actividades realizadas

a. Actividades cívicas

Participación en Honores a la Bandera

Con el objetivo de promover y difundir los valores cívicos e institucionales, se realizaron Honores a la Bandera en las instalaciones del Unidad Central Francisco I. Madero. Apoyando en la logística e integración de:

- Escolta
- Banda de Guerra
- Interpretación de Himno Nacional Mexicano a cargo del Tenor Manuel Islas Lugo

Tabla. Estudiantes en actividades cívicas (abril - junio2026)

Fecha	Evidencia de la publicación
11 de mayo	 Ceremonia cívica de Honores a la Bandera Nacional a cargo del Programa Educativo Agrobiotecnología https://www.facebook.com/photo/?fbid=1463213055850027&set=a.494070256097650 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1464001979104468&set=pcb.1464004059104260

b. Actividades deportivas

El deporte como parte fundamental de la educación integral ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades físicas, mentales y sociales y fomentar la disciplina, el trabajo en equipo, la perseverancia, la autoconfianza y la autodisciplina, así como fomentar la sana competencia.

El departamento de cultura y deportes con sus grupos representativos participó en encuentros deportivos con instituciones de media superior y equipos de la región obteniendo marcadores favorables para nuestra institución

Tabla 2. Actividades de Ajedrez (abril - junio 2026)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
23 al 26 de abril	1er Encuentro Nacional Cultural y Deportivo de las Universidades del Subsistema Tecnológico Nuevo Nayarit 2026 La selección de ajedrez rama varonil obtuvo el 8.º lugar nacional, de un total de 34 universidades participantes, dentro de la categoría de novatos, resultado que representa un logro relevante para la institución y fortalece la participación estudiantil en disciplinas de carácter estratégico y competitivo.	  

Tabla 3. Actividades de Banda de Guerra (abril - junio 2026)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
11 de mayo	Participación en ceremonia cívica de los Honores a la Bandera Nacional, bajo la dirección del Subte. Antonio Cándido Anaya Mejía.	

16 de mayo	Participación en desfile de conmemoración del 99 aniversario de la erección del municipio de Francisco I. Madero	
25 de junio	Participación en desfile de raíces e identidad San Juan Tepa municipio de Francisco I. Madero	
abril, mayo y junio	Ensayo de las actividades del mes de abril, mayo y junio 2026	

Tabla 4. Actividades de Basquetbol (abril - junio 2026)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
22 de abril del 2026	Encuentro amistoso de la Selección de Basquetbol Varonil UPFIM vs Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo COBAEH Plantel Francisco I: Madero. En la disciplina de basquetbol, se vivió un encuentro muy disputado de principio a fin. La escuadra de la UPFIM logró imponerse con un marcador de 68-46 ante el COBAEH, demostrando un juego sólido tanto en la ofensiva como en la defensiva	
28 de mayo del 2026	Encuentro amistoso de la Selección de Basquetbol Femenil UPFIM vs Escuela Normal ENSUPE. El partido se desarrolló en un ambiente de respeto, compañerismo y sana competencia, brindando a ambos equipos la oportunidad de poner en práctica aspectos técnicos, tácticos y de trabajo en equipo como parte de su proceso de preparación. Durante el encuentro, ambos representativos demostraron entrega, disciplina y compromiso en la cancha, ofreciendo un partido dinámico y de gran intensidad. Al finalizar, el equipo de la ENSUPE se alzó con la victoria con un marcador de 46-34 sobre la UPFIM.	

Tabla 5. Actividades de Fútbol (abril - junio 2026)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
23 al 26 de abril	Ter Encuentro Nacional Cultural y Deportivo de las Universidades del Subsistema Tecnológico Nuevo Nayarit 2026 Participación de las selecciones de fútbol soccer y fútbol siete en la rama femenil	  
08 de mayo del 2026	Encuentro amistoso de Instituto Tecnológico de Pachuca vs UPFIM Nuestra universidad fue sede de un emocionante partido amistoso femenino frente al Instituto Tecnológico de Pachuca, una institución reconocida por su amplia trayectoria académica y deportiva. Este encuentro fortaleció los lazos de colaboración entre ambas comunidades educativas.	 https://www.facebook.com/share/p/1EHs9NnqLt/
28 de mayo	Encuentro amistoso frente al equipo Sub-19 del Club Pachuca en la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte. Integrantes de la selección femenil de futbol, realizaron una visita a la Universidad de Fútbol y Ciencias del Deporte; tuvieron un encuentro amistoso con el equipo sub-19 del Club Pachuca Esta experiencia fortaleció el trabajo en equipo, la disciplina y el desarrollo deportivo de nuestras jugadoras, además de brindarles la oportunidad de ser observadas por visores del Club Pachuca.	 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1479872260850773&set=pcb.1479373234234009

14 de abril del 2026	Finales de los Torneos Deportivos UPFIM Abril 2026 7ª edición del torneo de fútbol 7 mixto de la Liga Universitaria UPFIM. El equipo Centenario (Sistemas Computacionales) se coronó campeón tras una emocionante final contra Huaxto (Finanzas), logrando su segundo título.	 https://www.facebook.com/share/p/1JWmYXN1RV/
6 de mayo del 2026	Finales de los Torneos Deportivos UPFIM Mayo 2026 3ª edición del torneo de fútbol 5 varonil en la UPFIM concluyó con gran éxito, destacando la participación de 10 equipos de distintos programas educativos y un alto nivel competitivo. Ingeniería en Producción Animal se proclamó campeón, consolidándose como uno de los más sobresalientes, mientras que la liguilla evidenció la intensidad. La final entre Ingeniería Civil y Prod. Animal fue un encuentro equilibrado y de gran calidad, que se definió en los últimos minutos con el gol que otorgó el campeonato. Este tipo de actividades refuerzan la integración estudiantil y reafirman el compromiso de la universidad con la formación integral, promoviendo el deporte como parte clave del desarrollo académico y personal.	  https://www.facebook.com/photo?fbid=1459440706227262&set=pcb.1459445382893461
12 de mayo	Finales de los Torneos Deportivos UPFIM Mayo 2026 3ª edición del torneo de fútbol 5 femenino en la UPFIM concluyó con gran éxito, destacando la participación de 6 equipos de distintos programas educativos y un alto nivel competitivo. Valkiras es campeón del torneo de Fútbol 5 Universitario En una emocionante final llena de intensidad y gran nivel futbolístico, el equipo de Sistemas Computacionales y TIC's logró imponerse ante Valencia (IPA), consolidando su dominio en la categoría femenil. En esta edición participaron estudiantes de los programas educativos de Sistemas y Tecnologías de la Información, Producción Animal, Ingeniería Civil, Agrobiotecnología, Agrotecnología, Alimentos y Finanzas, fortaleciendo el crecimiento del fútbol femenino universitario en la UPFIM.	  https://www.facebook.com/photo?fbid=1464805582357441&set=pcb.1464805815690751
13 de mayo	Finales de los Torneos Deportivos UPFIM Mayo 2026 Torneo de fútbol soccer varonil APASCO es el nuevo campeón del fútbol soccer universitario	

	En una final llena de emoción e intensidad, Apasco venció a Chaparritos FC y levantó por cuarta ocasión el título universitario. El equipo campeón estuvo integrado por estudiantes de Ingeniería Civil, Sistemas, Diseño Industrial, Ingeniería Financiera e IPA, demostrando que la constancia, el trabajo en equipo y la determinación hacen la diferencia dentro y fuera de la cancha.	 https://www.facebook.com/photo?fbid=1465699018934764&set=pcb.1465699498934716
26 de mayo del 2026	Torneos Deportivos UPFIM - junio a agosto 2026 La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero continúa fortaleciendo el deporte y la sana convivencia entre su comunidad estudiantil. En este periodo, nos complace llevar a cabo tres importantes torneos: 4er Torneo de Fútbol 5 varonil y femenil 8to Torneo de Fútbol Mixto 7 9no Torneo de Fútbol Soccer Varonil Con la participación de más de 450 estudiantes que forman parte de estos torneos.	   https://www.facebook.com/photo/?fbid=1472029374968395&set=a.494070252764317 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1472225488282117&set=a.494070252764317 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1471875644983768&id=100064840384948&mibextid=wwXlfr&rid=YcibwZxKS3QoODT1#

Tabla 6. Actividades de Lazo y Cultura Ecuestre (abril - junio 2026)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
16 de mayo del 2026	Participación del grupo de charros en el desfile conmemorativo por 99 años de historia, tradición y orgullo que dan identidad al	

Tabla 7. Actividades de Tocho Bandera (abril - junio 2026)

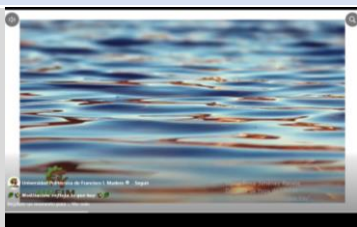
Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
26 de abril del 2026	Participación en los Play Offs de la Liga de Tocho Bandera Categoría Varonil Coyotes UPFIM – Halcones	  

Tabla 8. Actividades de Voleibol (abril - junio 2026)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
23 al 26 de abril	1er Encuentro Nacional Cultural y Deportivo de las Universidades del Subsistema Tecnológico Nuevo Nayarit 2026 La selección de voleibol de playa rama femenil	 

22 de abril del 2026	Encuentro amistoso de la Selección de Voleibol UPFIM vs Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo COBAEH Plantel Francisco I. Madero. Por su parte, en voleibol varonil, la UPFIM volvió a quedarse con la victoria tras un emocionante partido que se definió en tres sets, donde cada uno fue muy competido y se resolvió por la mínima diferencia. El encuentro estuvo lleno de intensidad, manteniendo la emoción hasta el último punto y permitiendo que el representativo universitario consiguiera el triunfo en esta disciplina.		
----------------------	--	--	--

Tabla 9. Actividades de Yoga (abril - junio 2026)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
15 de abril del 2026	Video de meditación: Refleja lo que hay Se realizó una sesión de yoga y meditación enfocada en la conciencia plena y el bienestar emocional. A través de ejercicios de respiración y relajación, los participantes fortalecieron la conexión consigo mismos, promoviendo la calma, la concentración y el equilibrio personal" impartida por la Lic. María Rosa Jiménez Ravelo, docente de Yoga.	 https://www.facebook.com/reel/2216004985831158
19 de mayo del 2026	Video de meditación: Conciencia plena, calma y bienestar. Se llevó a cabo una sesión de yoga titulada "Conciencia plena, calma y bienestar" impartida por la Lic. María Rosa Jiménez Ravelo, docente de Yoga.	 https://www.facebook.com/reel/793739053705291
7 de junio del 2026	Video de meditación: Armonía, energía y bienestar para tu cuerpo. Se llevó a cabo una sesión especial de yoga titulada "ejercicios de sanación para el cuerpo" impartida por la Lic. María Rosa Jiménez Ravelo, docente de Yoga.	 https://www.facebook.com/reel/793739053705291
16 de junio del 2026	Video de meditación: Confía en tu respiración, conecta con tu interior Se llevó a cabo una sesión especial de yoga titulada "Confía en tu respiración, conecta con tu interior" impartida por la Lic. María Rosa Jiménez Ravelo, docente de Yoga.	 https://www.facebook.com/share/v/1WNPyRLw6F/

b. Actividades culturales

La cultura promueve una mayor comprensión y respeto por la diversidad cultural, a través del conocimiento y la apreciación de diferentes formas de arte, tradiciones y costumbres. actividades que dan a conocer el gran impacto que estas actividades tienen en la vida de los estudiantes, considerando la sana convivencia y práctica de valores que son indispensables al ofrecer un espacio recreativo dentro del día a día a la par de su formación académica.

Tabla 10. Actividades de Canto (abril - junio 2026)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
15 de abril de 2026.	El Departamento de Cultura y Deportes, organizó diversas actividades dirigidas a nuestras estudiantes, con el propósito de reconocer y destacar el papel fundamental en la sociedad y en nuestro entorno. Actividades realizadas: Recital de Fin de cuatrimestre Recital de canto a cargo del Tenor Manuel Islas Lugo Recital de piano a cargo de la Lic. Clara Lozano García	  https://www.facebook.com/photo?fbid=1458704209634245&set=pcb.1458738479630818 
9 de mayo de 2026.	Participación en el festejo de Día de las madres de UPFIM, con el propósito de reconocer y destacar el papel fundamental en la sociedad y en nuestro entorno, contando con la participación de dos alumnas, al igual que con la Docente del taller de piano Recital de canto a cargo del Tenor Manuel Islas Lugo Recital de piano a cargo de la Lic. Clara Lozano García.	   https://www.facebook.com/share/p/1DgzZoqdu2/
14 de mayo de 2026.	Festejo de Día del Maestro UPFIM, con el propósito de reconocer y destacar el papel	

	fundamental en la sociedad y en nuestro entorno, contando con la participación de dos alumnas, al igual que con la Docente del taller de piano Recital de canto a cargo del Tenor Manuel Islas Lugo	  https://www.facebook.com/share/p/1CrkJNd5F2/ https://www.facebook.com/share/p/1BU8YgEJqL
19 de junio de 2026	Participación en el festejo de Día del padre de UPFIM, con el propósito de reconocer y destacar el papel fundamental en la sociedad y en nuestro entorno, contando con la participación de dos alumnos, al igual que con la Docente del taller de piano Recital de canto a cargo del Tenor Manuel Islas Lugo Recital de piano a cargo de la Lic. Clara Lozano García.	  

Tabla 11. Actividades de Piano (abril – junio 2026)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
20 de abril de 2026	Recital de alumnos de Piano Se realizó el Recital final de los alumnos inscritos del Taller de Piano Número de participantes: 20 alumnos	     https://www.facebook.com/photo/?fbid=1460184626152870&set=pcb.1460184669486199

9 de mayo de 2026	Participación musical en la celebración del Día de la Mamá Se realizó la participación musical durante la comida en la celebración del día de la mamá. Número de participantes: 2	 https://www.facebook.com/share/p/1DgzZoqdu2/
19 de junio de 2026	Participación musical en la celebración del Día del papá Se realizó la participación musical durante la comida en la celebración del día del papá. Número de participantes:2:	

Tabla 12. Actividades de Pintura al Óleo (abril - junio 2026)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
20- 25 de abril del 2026	Exposición de pintura al óleo, un espacio que promueve la creatividad, la expresión artística y el talento de nuestros alumnos del taller de oleo. Del 20 al 25 de abril del 2026	

Tabla 13 1er Encuentro Nacional Cultural y Deportivo de las Universidades del Subsistema Tecnológico – Nuevo Nayarit 2026 (abril – junio 2026)

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
	1er Encuentro Nacional Cultural y Deportivo de las Universidades del Subsistema Tecnológico Nuevo Nayarit 2026 La delegación institucional estuvo integrada por 33 estudiantes, quienes participaron con 4 delegaciones en las siguientes disciplinas: 3 delegaciones de deporte en conjunto - Fútbol soccer rama femenil - Fútbol siete rama femenil - Voleibol de playa rama femenil 1 delegación de deporte individual - Ajedrez rama varonil	 

Tabla 14. Desfile “Raíces e Identidad”

Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
25 de junio del 2026	En el marco de los festejos de la feria de la comunidad de San Juan Tepa la UPFIM participo en el Desfile Raíces e Identidad. Participando: -Escolta -Banda de Guerra - Y un contingente de 140 alumnos de los 8 programas educativos	   

Tabla 15. Desfile conmemorativo del 99 aniversario de Francisco I. Madero		
Fecha	Participación	Evidencia de la publicación
16 de mayo del 2026	En el marco del 99 aniversario de la erección del municipio de Francisco I. Madero, la UPFIM se hizo presente en el desfile conmemorativo, reflejando su grandeza, compromiso y orgullo institucional personal directivo, administrativo, docentes y de apoyo y más de 2000 estudiantes de la UPFIM, participaron en el magno desfile de este municipio. Participando: -Escolta -Banda de Guerra - 1 carros alegóricos del P.E. de Diseño Industrial -Equipo de Charros	  

1.5 Atención compensatoria

En las Instituciones de Educación Superior, la tutoría constituye una estrategia de apoyo y asesoría para los estudiantes en su proceso de adaptación, desarrollo y formación profesional; además, tiene la finalidad de potenciar sus capacidades y brindar herramientas que ayuden a superar las dificultades que se les presenten a lo largo del proceso educativo. De manera paralela, contribuye al aprovechamiento académico y mejora de la eficiencia terminal.

Para el año 2026 se tiene programada una meta anual de 2138 estudiantes con atención compensatoria. Para el trimestre abril-junio del 2026, se atendieron a 1773 estudiantes lo que representó el 83 % en el cumplimiento de la meta para este periodo. Es importante mencionar que el 100% de nuestros estudiantes cuentan con un tutor académico que realiza el acompañamiento personalizado.

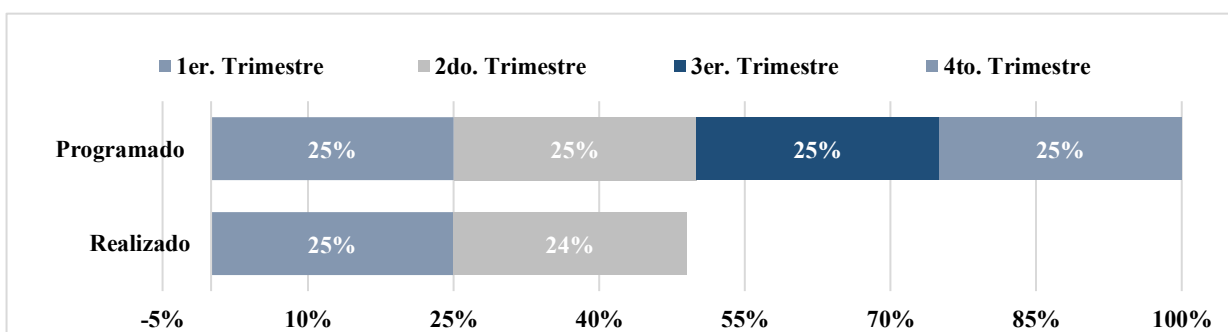
En la siguiente Tabla se muestra las metas programadas por trimestre, asimismo se observa que al cierre del primer trimestre de 2026 se tiene un avance de cumplimiento del del 83% en la meta anual programada.

Tabla . Atención compensatoria a estudiantes de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Estudiantes con atención compensatoria	3,052 estudiantes	2510 estudiantes	2546	101%	2138 estudiantes	1773	83%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		3052 estudiantes			3052 estudiantes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		3,052 estudiantes		1773		83%	

En la Gráfica 1.10 se observa el porcentaje programado cada uno de los trimestres.

Gráfica. Porcentaje de estudiantes con atención compensatoria



1.5.1 Tutorías

Derivado al subsistema al que pertenece la institución asigna un tutor por cada grupo a los alumnos de primer a noveno cuatrimestre que representan el 97% de la matrícula de ingeniería, ya que los estudiantes de décimo cuatrimestre inscritos se encuentran realizando su proceso de estadía en las empresas o en algún proyecto de investigación y les es asignado a asesor académico quien le dará seguimiento a su trayectoria académica en este cuatrimestre.

Para el periodo que se reporta (abril-junio 2026), se atendieron a 1773 estudiantes (816 mujeres y 957 hombres), que corresponde al 74% de la matrícula de ingeniería; de los cuales 1580 alumnos corresponden a la Unidad Sede en Francisco I. Madero y 193 a la Unidad Académica de Metztitlán.

Tabla 1.21 Alumnos inscritos en tutorías (abril-junio 2026)

PE	Estudiantes inscritos en la UPFIM			Estudiantes inscritos en tutorías			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	% de estudiantes en tutorías
AI/AL	38	97	135	27	82	109	81%
ABT/AT	293	199	492	218	143	361	73%
IC	232	103	335	181	76	257	77%
IDI	54	66	120	38	42	80	67%
IE/IEDS	55	27	82	37	22	59	72%
IFI	98	189	287	75	143	218	76%
IPA	387	346	733	281	250	531	72%
ISC/TII	133	75	208	100	58	158	76%
Total	1290	1102	2392	957	816	1773	74%

Se atiende a la matrícula a través de 63 tutores académicos (28 Profesores de Tiempo Completo, 58 profesores por asignatura, 1 personal directivo y 3 personal administrativo)

Tabla 1.22 Tutores académicos por unidad académica

Sede		Francisco I. Madero
Categoría		Número de estudiantes atendidos
PTC		622
PA		892
Personal Directivo		0
Personal Administrativo		66
Total		1580
Sede		Metztitlán
Categoría		Número de estudiantes atendidos
PTC		70
PA		123
Personal Administrativo		0
Total		193

Dentro de las principales problemáticas atendidas en las tutorías son las siguientes:

Tabla 1.23 Principales problemáticas atendidas

Problemáticas atendidas	Hombres	Mujeres	Total
Adicciones			0
Problemas de salud		1	1
Signos de tristeza/ Problemas psicoemocionales	198	50	248
Acoso			0
Bajo Desempeño Académico			0
Problemas Familiares y/o Pareja	2	10	12
Violencia en el Noviazgo	2	0	2
Total	202	61	263

Actividades realizadas en tutorías en beneficio del estudiante y su impacto:

Tabla 1.24 Acciones realizadas

Actividad realizada	Impacto	Evidencia
Generar Planes de Acción Tutorial por ciclo de formación	Dar acompañamiento oportuno de los estudiantes den sus diferentes ciclos de formación a fin de contribuir en su permanencia y continuidad.	Planes de Acción Tutorial
Diálogos Socioemocionales “Autoconocimiento y Empatía”	Ofrecer herramientas básicas a las y los estudiantes, a fin de fortalecer su manejo de emociones, mejorar su empatía y la capacidad de reponerse ante situaciones difíciles que se presenten en su vida.	Ficha técnica Lista de Asistencia
Capacitación para Tutores Diálogos Socioemocionales “Autoconocimiento y Empatía	Contribuir en la capacitación de los Tutores a fin de mejorar su perfil profesional.	Ficha técnica Lista de Asistencia

Estudiantes en riesgo:

En la siguiente tabla se describe el estatus académico de los alumnos en riesgo atendidos por programa educativo, es importante resaltar que el 45% se encuentran en estatus de permanencia, y no presentan alto riesgo académico y 54% adeudan más de 5 unidades.

Tabla. Estudiantes en riesgo

Programa Educativo	Estatus de Permanencia	Estatus de Permanencia con Riesgo (+5) Unidades No acreditadas	Estatus de Abandono Escolar	Estatus de Baja	Total Alumnos Identificados con Riesgo
AI	2	4	0	0	6
AL	15	8	0	0	23
ABT	16	27	0	0	43
AT	11	9	0	0	20
IC	14	24	0	0	38
IFI	14	5	0	0	19
ITI	8	9	0	0	17
IPA	45	66	0	0	111
ISC	7	2	0	0	9
IE	1	3	0	0	4
IEDS	3	5	0	0	8
IDI	6	5	0	0	11
Total	142	167	0	0	309

Dentro del Programa de atención a alumnado para este periodo se realizaron las siguientes actividades:

- **Impartir tutorías**

Estrategia que se realiza en los ocho (8) Programas Educativos a nivel licenciatura, con la finalidad de disminuir los índices de reprobación y deserción, por medio del seguimiento personalizado a cada uno de los estudiantes, apoyando así a su trayectoria académica hasta la culminación de sus estudios

En la Tabla 1.26 se observa el porcentaje de cumplimiento del programa de Tutorías en el periodo que se reporta. Para el periodo que se reporta se realizaron 904 tutorías entre los programas educativos de licenciatura, siendo los programas educativos de Ingeniería en Producción Animal con 246 tutorías realizadas y Civil con 139.

En la siguiente tabla se muestran los indicadores de tutorías del periodo enero-abril del 2026.

Tabla. Cumplimiento del Programa de Tutorías

PE	Tutorías Grupales		%Tutorías grupales realizadas	Número de Tutorías individuales realizadas	%Estudiantes que recibieron tutoría individual
	Planeadas	Realizadas			
AL/AI	84	80	95%	0	0%
ABT/AT	252	238	94%	0	0%
IC	182	180	99%	0	0%
IDI	56	54	96%	0	0%
IFI	168	167	99%	0	0%
IEDS/IE	56	52	93%	0	0%
IPA	350	270	77%	0	0%
ISC/ITI	112	112	100%	0	0%
Total	1260	1153	92%	0	0%

Tabla. Indicadores del Programa de Tutorías

Indicador	Descripción	Fórmula	Valor
Estudiantes en situación de vulnerabilidad	Número de estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad	N/A	309
Cobertura	Porcentaje de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado	(Número de estudiantes de la institución que cuentan con un tutor asignado / matrícula institucional) *100	100%
Capacitación	Porcentaje de tutores de la institución capacitados (inducción, formación o actualización) para desempeñar	(Número de políticas cumplidas establecidas en el MNT/total de políticas establecidas en el MNT) *100	100%
Políticas	Porcentaje de políticas cumplidas establecidas en el Modelo Nacional de Tutoría	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución) *100	72%
Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías/Total de tutores de la institución)*100	100%
Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo	(Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Tiempo Completo/Total de tutores de Tiempo Completo)*100	2689
Cobertura	Porcentaje de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura	((Número de estudiantes atendidos en la institución por tutorías por Profesores de Asignatura/Total de Profesores de Asignatura de la Institución)*100	2876

1.5.2 Asesorías

Las asesorías tienen como propósito el contribuir en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante el reforzamiento de los contenidos temáticos de las asignaturas en la que se encuentra matriculado el estudiante. Es un factor importante el docente ya que fuera de su horario de clase tiene el compromiso de llevar a cabo la asesoría académica en el área de conocimiento.

Tabla. Concentrado de asignaturas por Programa Educativo

PE	Asignaturas							
AI /IA	Habilidades Socioemocionales		Ingeniería de planta					
AB/AT	Ecuaciones diferenciales	Inglés II	Inglés V	Producción de semillas	Química Agrícola	Física	Tecnologías de Control	Habilidades Socioemocionales y Manejo de conflictos
	Inglés I	Microbiología Agrícola	Inglés VIII	Cálculo diferencial	Fertilidad de suelos	Proyecto integrador II	Manejo Integrador de Plagas	Liderazgo de Equipos de Alto Rendimiento
	Probabilidad y Estadística	Desarrollo Humano y Valores	Agricultura Protegida	Horticultura y Fruticultura	Temas selectos de Biotecnología			
IC	Probabilidad y Estadística	Geomántica	Inglés V	Inglés II	Inglés VIII		Análisis Estructural Matricial	Estructuras de Mampostería
	Estructuras Hiperestáticas	Liderazgo de equipos de alto desempeño	Cimentaciones Superficiales		Física			
	IDI	Construcción II	Administración y Supervisión de Obra		Habilidades socioemocionales y manejo de conflictos	Dinámica Estructural		Análisis Estructural
Ecuaciones Diferenciales		Física	Habilidades socioemocionales	Diseño y factibilidad para la producción	Software para Diseño Industrial	Liderazgo de Equipos de Alto Desempeño	Diagnósticos Energéticos	Macroeconomía
IE /IEDS	Inglés II	Cálculo Diferencial	Probabilidad y Estadística	Habilidades socioemocionales y manejo de conflictos	Normatividad y Sustentabilidad Energética			
IFI	Contabilidad de Costos	Sistemas Financieros	Probabilidad y Estadística	Estancia II	Proyecto Integrador			
	Mercados Financieros	Inglés V	Derecho Bancario y Bursátil	Marco Jurídico de las Finanzas				

IPA	Programación Estructurada	Inglés II	Mejoramiento Genético	Inglés V	Habilidades socioemocionales y manejo de conflictos	Producción de Forrajes		
ITI/SC	Inglés II	Probabilidad y Estadística	Comunicación y Enrutamiento	Aplicaciones WEB orientadas 45	Aplicaciones WEB O.S.	Sistemas Inteligentes	Administración de Proyectos T.I.	Liderazgo Equipo de Datos

Para el periodo que se reporta se impartieron 2329 asesorías académicas entre los programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Agrobiotecnología y Agrotecnología con el mayor número de asesorías (696), seguido de Ingeniería en Producción Animal (538).

Acciones realizadas en asesorías en beneficio de los estudiantes y su impacto:

Tabla 1.29 Acciones realizadas

Acción realizada	Impacto	Evidencias
Dar atención a los alumnos de alto riesgo académico	Contribuir a mejorar el desempeño académico, a fin de disminuir la deserción escolar y fortalecer el aprovechamiento académico.	Planes de Recuperación
Solicitar el Acceso al Módulo de Expediente del estudiante para los Tutores	Fortalecer el seguimiento de los alumnos de con riesgo académico	Correo electrónico con solicitud enviada

Dentro del periodo que se está reportando, se realizaron las siguientes actividades:

- **Asignar asesores**

La asignación de asesores se realiza de manera cuatrimestral al inicio de cada periodo por parte de los directores de programas educativos considerando la disponibilidad horaria, número de grupos, profesores por asignatura y tiempo completo.

- **Impartir asesorías grupales o individuales**

Es importante indicar que las asesorías grupales o individuales, tienen como objetivo orientadas a resolver dudas o reafirmar saberes sobre temas específicos de alguna asignatura.

Para el periodo que se reporta se impartieron 772 asesorías académicas entre los programas educativos de licenciatura, siendo el programa educativo de Ingeniería en Agrotecnología e Ingeniería en Agrobiotecnología con el mayor número de asesorías (199), seguido de Ingeniería Civil (138).

En la siguiente tabla se muestra los estudiantes atendidos en asesorías por Programa Educativo:

Tabla. Estudiantes atendidos en Asesorías por Programa Educativo

Programa Educativo	Número de asesorías		
	Hombres	Mujeres	Totales
AL/AI	1	5	6
ABT/AT	420	276	696
IC	282	118	400
IFI	17	18	35
IPA	145	87	232
ISC/ITI	62	118	180
IEDS/IE	285	253	538
IDI	153	89	242
Total	1365	964	2329

El Departamento de Tutorías y Asesorías impartió las siguientes actividades y talleres:

Tabla. Actividades, Pláticas y Talleres

Tipo de Actividad	Objetivo de la Actividad	Población a la que va dirigida	Modalidad	Fecha de Registro de la Actividad
Diálogos Socioemocionales “Autoconocimiento y Empatía”	Ofrecer herramientas básicas a las y los estudiantes, a fin de fortalecer su manejo de emociones, mejorar su empatía y la capacidad de reponerse ante situaciones difíciles que se presenten en su vida.	119 Estudiantes	Presencial	Junio 2026
Capacitación para Tutores Diálogos Socioemocionales “Autoconocimiento y Empatía	Contribuir en la capacitación de los Tutores a fin de mejorar su perfil profesional.	55 Tutores	Presencial	Junio 2026
Diseño de Planes de Acción Tutorial por ciclo de formación	Fortalecer el trabajo de acción tutorial con la Comunidad Educativa	1773 Estudiantes	Digital	Mayo 2026
Impartición de Asesorías Académicas	Dar acompañamiento académico a fin de mejorar su rendimiento académico	1773 Estudiantes	Presencial	Abril- 2026

1.6 Capacitación del Personal Docente

El activo más valioso de toda organización, y en particular de las instituciones de educación superior, es sin duda su recurso humano. Son las personas quienes llevan a cabo las actividades que permiten alcanzar los objetivos institucionales, por lo que su desarrollo profesional es un factor clave para lograr una educación de calidad.

En un contexto donde el avance tecnológico y las exigencias del entorno demandan mayor productividad y eficiencia, resulta imprescindible fortalecer continuamente las competencias del personal docente. La formación y actualización constante del profesorado sigue siendo una condición fundamental para garantizar el cumplimiento de nuestra misión educativa y responder a los retos del presente.

En este contexto, para el ejercicio 2026 se estableció una meta anual de 132 docentes capacitados, de acuerdo con la programación definida.

Tabla. Capacitación del Personal Docente de Educación Superior							
Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de personal docente capacitado	132 docentes	0 docentes	0 docentes	0%	50 docentes	58	116%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		40 docentes	0	0%	42 docentes	0	0%
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		132 docentes		58		43.9%	

En el trimestre que se reporta, no se tuvo programada capacitación docente, por lo que no se registran avances en este periodo respecto a la meta establecida. Se prevé que las acciones de capacitación se lleven a cabo en los trimestres subsecuentes, conforme a la programación anual.

Gráfica se muestra el porcentaje programado para este trimestre.

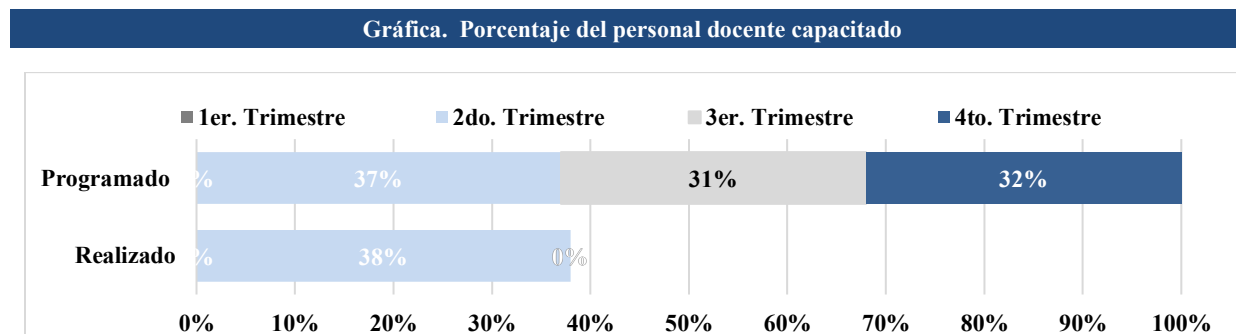


Tabla 1.33 Capacitaciones del personal docente de Educación Superior

No.	Nombre	Fecha	Tipo	No. de Docentes
1	Planeación Didáctica	05 de mayo	Especializada	63
2	Integración del Portafolio de Evidencia Docente	06 de mayo	Especializada	53

III. Actividades realizadas

Durante el periodo que se informa, se dio seguimiento a las acciones de capacitación docente orientadas al fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje, promoviendo la participación del personal académico en actividades de actualización y desarrollo profesional. Asimismo, se atendió el diagnóstico de necesidades de capacitación docente, mediante la recopilación y análisis de información que permitió identificar las áreas prioritarias de formación, con el propósito de planificar estrategias de capacitación acordes con los requerimientos institucionales y contribuir a la mejora continua de la calidad educativa.

1.7 Otorgamiento de Becas

Con el propósito de garantizar la inclusión, la igualdad de género y la equidad, así como de ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y progreso en los estudios de nivel superior, durante el periodo enero-marzo de 2026 se brindó atención oportuna al alumnado, particularmente a aquellos en situación de desventaja y/o vulnerabilidad, a través de los distintos programas de becas de carácter federal y estatal.

En este trimestre, se realizó el acompañamiento a las y los estudiantes para la gestión y trámite de las Becas de la Transformación, brindando orientación y seguimiento puntual durante el proceso. Asimismo, se atendió la requisición de información correspondiente al programa de la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, con el objetivo de refrendar la postulación de las y los alumnos beneficiarios.

La asignación de becas para estudiantes de Educación Superior se lleva a cabo conforme a las convocatorias emitidas por las instancias correspondientes, destacando que el cumplimiento de las metas planteadas depende de la suficiencia presupuestal de cada instancia convocante.

Al cierre del trimestre, se encuentra en proceso la validación y publicación de los padrones de beneficiarias y beneficiarios de ambas becas. En el caso de la Beca de la Transformación, se está en espera de la confirmación de la fecha y hora del evento protocolario para la entrega de tarjetas. Por su parte, para la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, se está a la espera de la notificación oficial sobre la fecha de dispersión de pagos.

orientados a favorecer la permanencia y continuidad de sus estudios. Al cierre del periodo que se informa, se reporta un avance de 1,507 becas otorgadas a estudiantes de nuestra institución, de las cuales 372 corresponden al programa federal Jóvenes Escribiendo el Futuro y 1,135 al programa

estatal Becas para la Transformación. Con este resultado, la meta anual ha sido superada, lo que refleja el compromiso institucional con la gestión y el acompañamiento de los programas de apoyo económico dirigidos a fortalecer la permanencia y el éxito académico de las y los estudiantes.

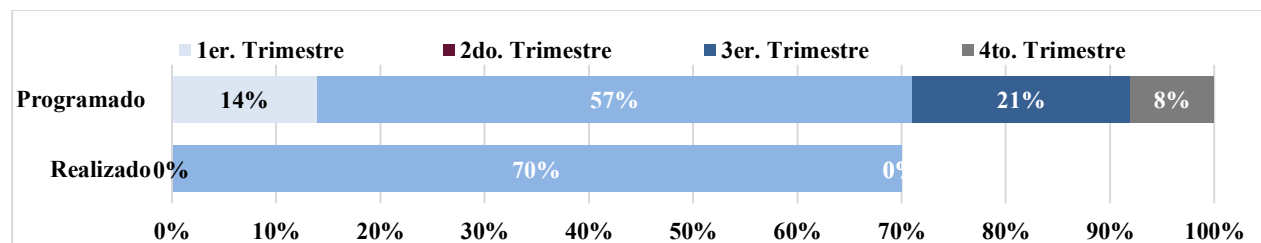
A continuación, en la Tabla se presenta la programación trimestral correspondiente para el cumplimiento de la meta anual.

Tabla. Otorgamiento de Becas a Estudiantes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Estudiantes con Becas institucionales	1,400 estudiantes	200 estudiantes	0 estudiantes	0%	800 estudiantes	1,507	188%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta realizada	Porcentaje alcanzado
		300 estudiantes	0	0	100 estudiantes	0	0
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		1,400 estudiantes		1,507		105%	

En la Gráfica se observa el porcentaje programado en cada trimestre para dar cumplimiento a la meta anual 2026.

Gráfica. Porcentaje de estudiantes con becas institucionales



III. Actividades realizadas durante el trimestre:

- Recepción de expedientes físicos para tramite de Becas para la Transformación.



1.9 Indicadores Académicos

Una de las formas de conocer la eficiencia, equidad y calidad del sistema educativo es a través de información cuantitativa. Los indicadores educativos suelen definirse como medidas estadísticas sobre aspectos que se consideran importantes de los sistemas educativos. Ogawa y Collon (2005) sintetiza las diferentes posiciones respecto de los indicadores señalando que hay cinco componentes esenciales al momento de definir indicadores educativos: a) descripción, b) evaluación, c) monitoreo, d) juicios de valor y, e) relevancia política.

Ninguno de esos aspectos es mutuamente excluyente y, en rigor, uno lleva al otro. Los indicadores deben proveer información en contexto, permitir el análisis de tendencias y proyectar situaciones futuras. En tal sentido, los indicadores educativos tienen que transmitir algo sobre un sistema informando algunos de los aspectos. Es importante destacar que el indicador es una propuesta de interpretación de la realidad que se quiere conocer. Por ello, no se puede pretender a través de estos, tener una visión acabada de la realidad tal cual es. Aportan el marco referencial cuantitativo de fenómenos que tiene componentes cualitativos, en consecuencia, debe interpretarse sólo como referencias macro que manifiestan diferencias, las que deben ser exploradas con la incorporación de elementos cualitativos que puedan no sólo aportar para la explicación sino, fundamentalmente, para la comprensión del fenómeno en toda su magnitud y complejidad.

Tabla. Resumen de indicadores académicos nivel ingeniería

Indicador Académico	Unidad Académica Metztitlán	Francisco I. Madero	UPFIM
Aprovechamiento escolar	8.3	8.0	8.1
Índice de reprobación	6.1% (19/310 estudiantes)	10.2% (236/2308 estudiantes)	9.7% (255/2618 estudiantes)
Índice de deserción *	6.1% (19/310 estudiantes)	8.97% (207/2308 estudiantes)	8.63% (226/2618 estudiantes)

Rendimiento o aprovechamiento escolar

El rendimiento académico se refiere a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, medio superior o universitario. Se considera que un estudiante presenta un buen rendimiento académico cuando obtiene calificaciones satisfactorias en las evaluaciones realizadas a lo largo de un periodo determinado.

Asimismo, el rendimiento académico constituye una medida de las capacidades del alumno, al reflejar lo aprendido durante su proceso formativo. De igual manera, implica la capacidad del estudiante para responder a los estímulos educativos, por lo que se encuentra estrechamente vinculado tanto con sus aptitudes como con sus actitudes.

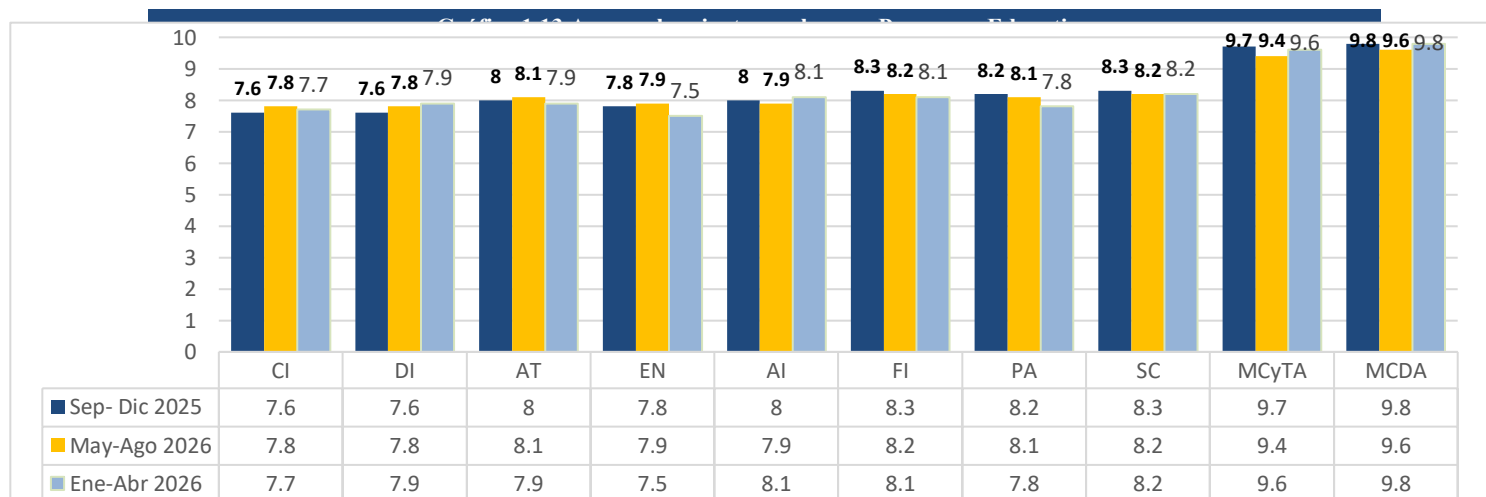
Tabla. Rendimiento o aprovechamiento escolar

Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM
	H	M	Total	H	M	Total	
Ingeniería Agroindustrial/TSU En Agroindustria				7.7	8.1	7.9	7.9
Ingeniería En Agrotecnología/ TSU En Producción Y Sanidad Agrícola	8.8	8.5	8.2	7.8	8.3	8.0	8.1
Ingeniería En Sistemas Computacionales/ TSU En Desarrollo De Software Multiplataforma	8.3	8.8	8.6	8.0	8.2	8.1	8.2
Ingeniería Financiera/ TSU En Gestión Financiera	8.2	8.5	8.4	8.1	8.3	8.2	8.2
Ingeniería Civil/ TSU En Construcción	8.1	8.4	8.2	7.7	8.0	7.8	7.8
Ingeniería En Diseño Industrial/ TSU En Procesos Industriales				7.5	8.2	7.8	7.8
Ingeniería En Energía/ TSU En Energía Turbosolar				7.7	8.1	7.9	7.9
Ingeniería En Producción Animal/ TSU En Producción Animal	7.9	8.2	8.0	7.9	8.3	8.1	8.1
Global Ingeniería	8.1	8.5	8.3	7.8	8.2	8.0	8.0

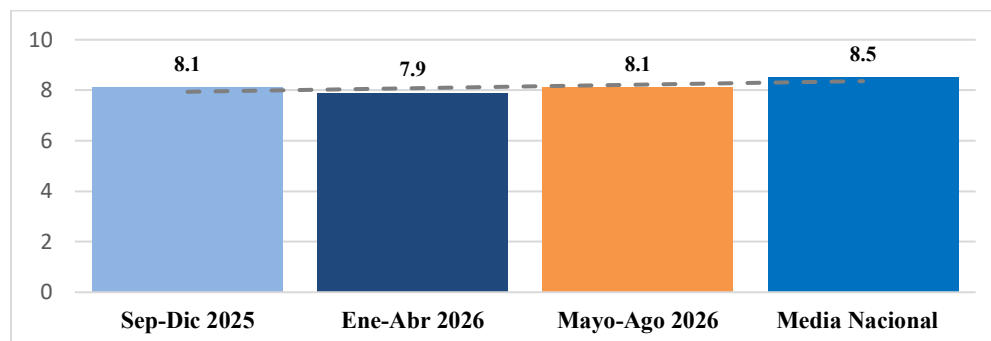
Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM
	H	M	Total	H	M	Total	
Maestría en Ciencia y Desarrollo Agrotecnológico Sustentable	-	-	-	9.6	9.7	9.6	9.6
Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	-	0	9.6	9.6	9.6
Global Maestría	-	-	-	9.6	9.6	9.6	9.6

En la Tabla se muestra el aprovechamiento escolar por programa educativo del nivel ingeniería en el cuatrimestre Abril – Mayo 2026, así como el promedio global de 8.0 de nivel ingeniería. Y un promedio global de 9.6 en el nivel posgrado.

En la Gráfica se muestra el aprovechamiento por programa educativo del cuatrimestre enero-abril 2026, mayo-agosto 2026 y septiembre-diciembre de 2025.



Gráfica. Aprovechamiento escolar en comparación con la media nacional



I. Índice de reprobación

Se puede definir como el insuficiente rendimiento cuantitativo y/o cualitativo de las potencialidades de un alumno para cubrir los parámetros mínimos establecidos por una institución educativa. El índice de reprobación indica el número o porcentaje de estudiantes que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir el grado o curso. Este indicador nos permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los estudiantes que entran en este esquema de reprobación y de posibles fallas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A continuación, se muestra el índice de reprobación de la institución.

Tabla. Número de estudiantes reprobados									
Programa Educativo	Unidad Académica Metztitlán			Sede Francisco I. Madero			UPFIM		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ingeniería Agroindustrial/Tsu En Agroindustria				8	5	13	8	5	13
Ingeniería En Agrotecnología/Tsu En Producción Y Sanidad Agrícola	6	1	7	41	17	58	47	18	65
Ingeniería En Sistemas Computacionales/Tsu En Desarrollo De Software Multiplataforma	0	0	0	10	7	17	10	7	17
Ingeniería Financiera/Tsu En Gestión Financiera	0	0	0	6	6	12	6	6	12
Ingeniería Civil/Tsu En Construcción	1	0	0	27	7	34	28	7	35
Ingeniería En Diseño Industrial/Tsu En Procesos Industriales				15	6	21	15	6	21
Ingeniería En Energía/Tsu En Energía Turbosolar				17	4	21	17	4	21
Ingeniería En Producción Animal/Tsu En Producción Animal	7	4	11	43	17	60	50	21	71
Global	14	5	19	167	69	236	181	74	255

En el nivel maestría no se reportaron estudiantes reprobados.

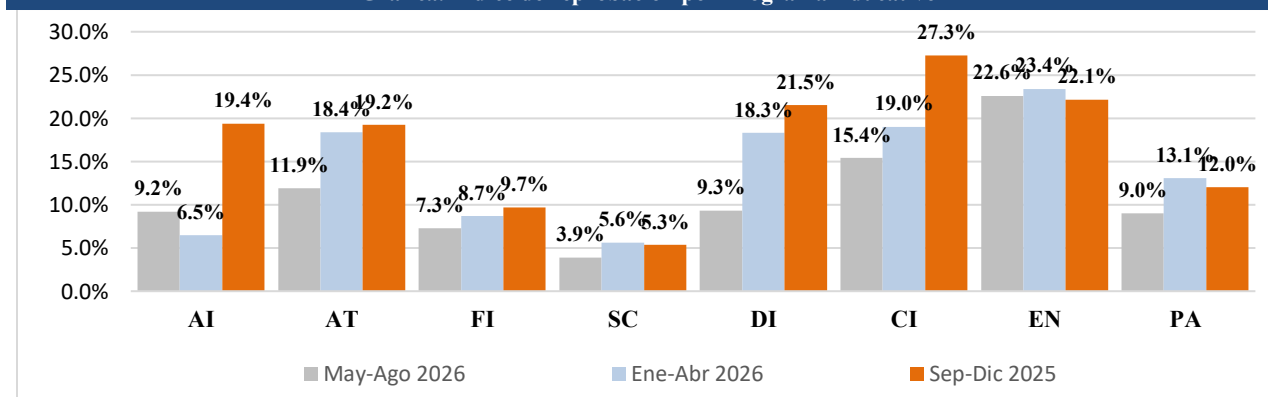
En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes reprobados y el porcentaje que representa por programa educativo.

Tabla. Índice de reprobación

Programa Educativo	Cuatrimestre								
	mayo-agosto 2026			enero-abril 2026			Septiembre-diciembre 2025		
	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación	Estudiantes Reprobados	Matrícula atendida	Índice de Reprobación
Ingeniería Agroindustrial/Tsu En Agroindustria	13	141	9.2%	8	123	6.5%	38	196	19.4%
Ingeniería En Agrotecnología/Tsu En Producción Y Sanidad Agrícola	65	547	11.9%	83	450	18.4%	129	671	19.2%
Ingeniería En Sistemas Computacionales/Tsu En Desarrollo De Software Multiplataforma	17	233	7.3%	12	215	5.6%	29	300	9.7%
Ingeniería Financiera/Tsu En Gestión Financiera	12	305	3.9%	23	264	8.7%	21	393	5.3%
Ingeniería Civil/Tsu En Construcción	35	375	9.3%	70	369	19.0%	100	465	21.5%
Ingeniería En Diseño Industrial/Tsu En Procesos Industriales	21	136	15.4%	21	115	18.3%	48	176	27.3%
Ingeniería En Energía/Tsu En Energía Turbosolar	21	93	22.6%	18	77	23.4%	27	122	22.1%
Ingeniería En Producción Animal/Tsu En Producción Animal	71	788	9.0%	88	671	13.1%	119	988	12.0%
Total	144	2618	9.7%	323	2284	14.1%	511	3311	15.4%

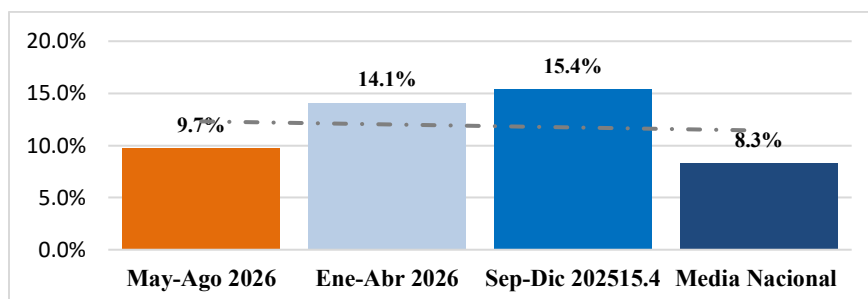
En la Gráfica 1.15 se muestra el índice de reprobación por programa educativo en el cuatrimestre enero-abril 2026, mayo-agosto 2026 y septiembre-diciembre de 2025.

Gráfica. Índice de reprobación por Programa Educativo



En el cuatrimestre mayo – agosto 2026 se reportó un índice de reprobación del 9.7%; respecto con la media nacional del subsistema de Universidades Politécnicas, de conformidad con el prontuario **MECASUP 2022, es de 8.3%**; por lo que estamos por encima de la media por 1.4%.

Gráfica. Índice de reprobación en comparación con la media nacional



II. Deserción

La deserción escolar es un tema que afecta al desarrollo de la sociedad y se da principalmente por una serie de variables que llevan al alumno al abandono y el desinterés por la educación. Naturalmente la deserción trae consigo una serie de efectos mediante los cuales se reflejan una serie de conductas y situaciones observables. Las causas son varias, sin embargo, lo importante es poder delinear estrategias para poder combatir dicho mal que trae consigo una serie de problemas sociales.

El problema de la deserción escolar reviste una gran importancia por sus diferentes características en que este fenómeno se presenta, ya que involucra a los padres de familia, docentes, directivos y sociedad en general. La reprobación es un problema constante y vigente en las escuelas que se manifiesta en todos los ciclos escolares.

Este fenómeno es un factor para provocar la repetición escolar, el mal aprovechamiento y el fracaso escolar. Puede considerarse como uno de los problemas educativos que más experimentan los estudiantes.

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes que desertaron, así como el porcentaje que representa por Programa Educativo del cuatrimestre enero-abril 2026, mayo-agosto 2026 y septiembre-diciembre 2025.

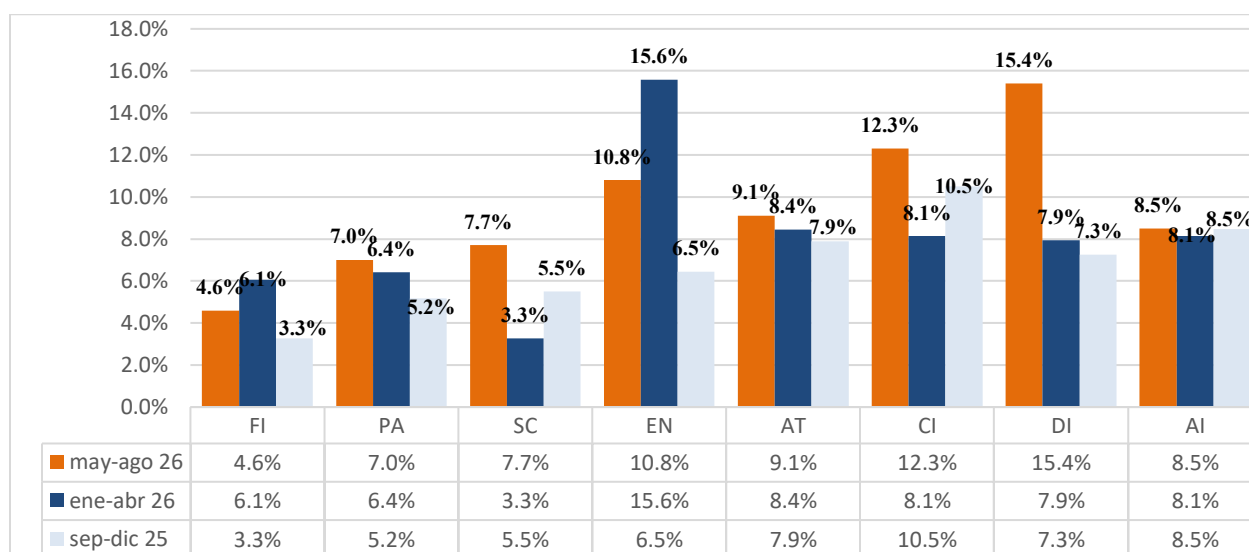
Tabla. Índice de Deserción

Programa Educativo	Cuatrimestre								
	mayo - agosto 2026			enero – abril 2026			septiembre-diciembre 2025		
	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción	Estudiantes Desertores	Matrícula atendida	Índice de Deserción
Ingeniería Agroindustrial	12	141	8.5	10	123	8.13	17	201	8.46%
Ingeniería en Agrotecnología	50	547	9.1	38	450	8.44	55	696	7.90%

Ingeniería en Sistemas Computacionales	18	233	7.7	7	215	3.26	17	309	5.50%
Ingeniería Financiera	14	305	4.6	16	264	6.06	13	397	3.27%
Ingeniería Civil	46	375	12.3	30	369	8.13	52	495	10.51%
Ingeniería en Diseño Industrial	21	136	15.4	9	115	7.93	13	179	7.26%
Ingeniería en Energía	10	93	10.8	12	77	15.58	8	124	6.45%
Ingeniería en Producción Animal	55	788	7.0	43	671	6.41	52	1008	5.16%
Total	226	2618	8.63	165	2284	7.2	227	3409	6.66%

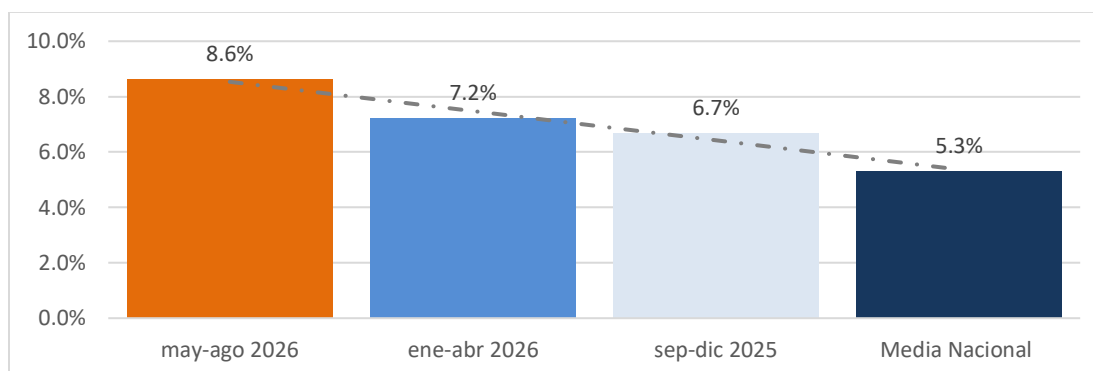
En la gráfica se muestra el índice de deserción por Programa Educativo del cuatrimestre enero-abril 2026, mayo agosto 2026 y septiembre-diciembre de 2025.

Gráfica. Índice de Deserción por Programa Educativo



Para el cuatrimestre mayo – agosto 2026, se reporta un índice de deserción del 8.63%.

Gráfica. Índice de Deserción en comparación con la media nacional



1.10 Áreas de Apoyo

1.10.1 Centro de Información y Documentación.

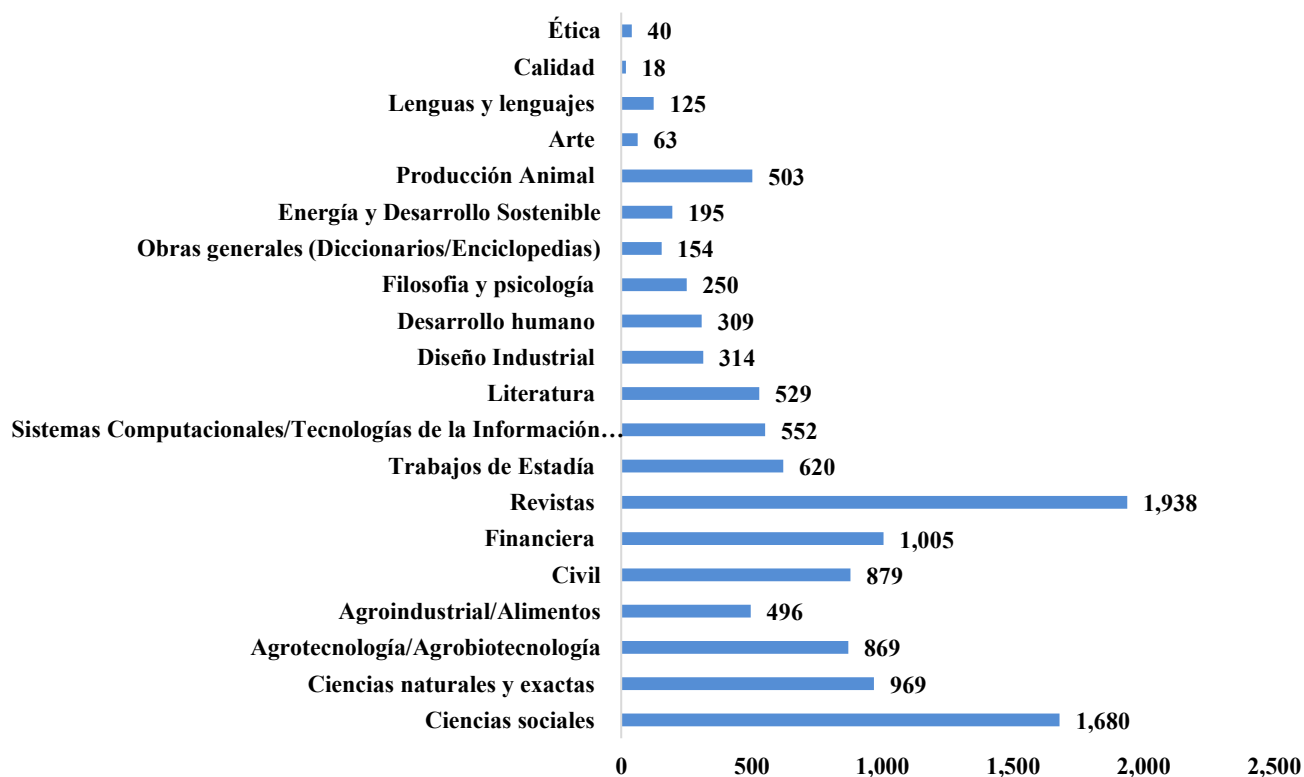
El Centro de Información y Documentación, es un espacio de apoyo al aprendizaje, la docencia, la investigación y la formación continua de esta forma la biblioteca colabora en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, mediante actividades relacionadas con la prestación de servicios a la comunidad universitaria asegurando la recopilación, la conservación, el acceso y la difusión de los recursos bibliográficos.

Acervo Bibliográfico

El acervo bibliográfico con que cuenta el Centro de Información y Documentación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero es 11508 libros, los cuales están distribuidos en los siguientes programas educativos de nivel licenciatura Ingeniería en Agrobiotecnología/Agrotecnología, Ingeniería Alimentos/Agroindustrial, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital/Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía y Desarrollo Sostenible/Energía, Ingeniería en Producción Animal y posgrado Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable y Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, los cuales a su vez se encuentran clasificados en 20 áreas del conocimiento.

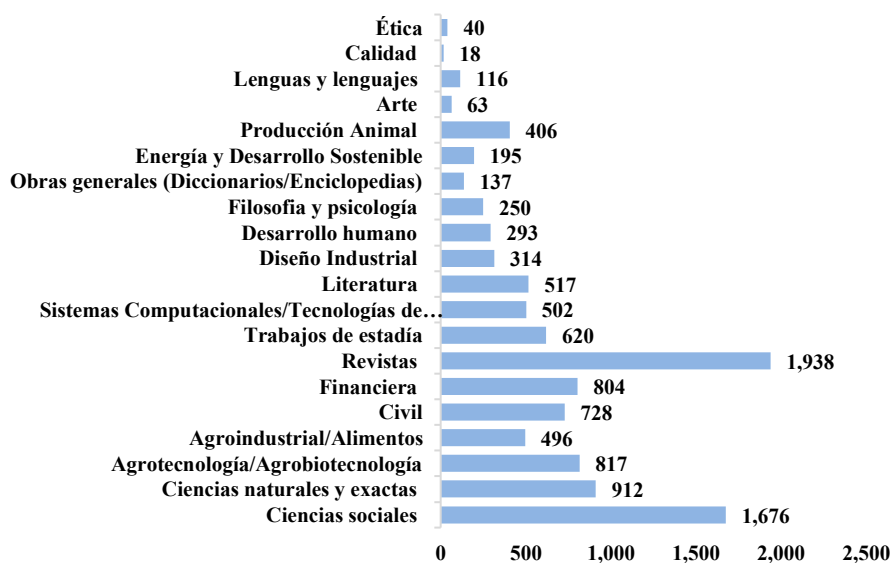
A continuación, de se presenta la gráfica con el total de libros clasificados por ramas del conocimiento.

Gráfica. Total de acervo bibliográfico



Sede Francisco I. Madero

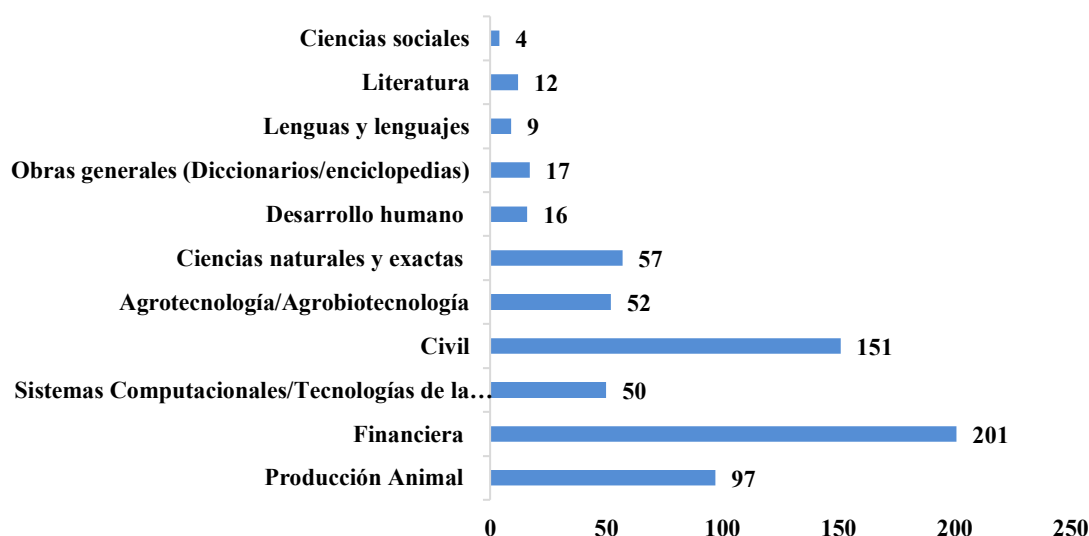
Gráfica. Acervo Bibliográfico



Como se puede apreciar en la Gráfica 1.26 el acervo bibliográfico de la sede Francisco I. Madero por área del conocimiento teniendo un total de 10842 libros.

Unidad Académica de Metztlán

Gráfica. Acervo bibliográfico



En la gráfica 1.27 se muestra que en la Unidad Académica de Metztlán se cuenta con un acervo de 666 libros.

I. Gestión administrativa y de servicios

Durante el período reportado, se llevaron a cabo diversas acciones encaminadas a fortalecer la administración y operación de la biblioteca, con el propósito de garantizar un servicio eficiente y de calidad para los usuarios.

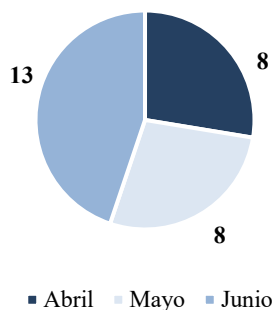
En cuanto a los servicios bibliotecarios, se atendieron solicitudes de préstamo, devolución y renovación de materiales, conforme a las necesidades de los usuarios. Además, se llevaron a cabo actividades de fomento a la lectura con el objetivo de fortalecer las competencias informativas de la comunidad.

Estas acciones han permitido mejorar la eficiencia operativa de la biblioteca, garantizando un servicio más accesible y funcional para todos los usuarios.

Prestamos	Renovaciones	Devoluciones	Ingreso
29	4	29	3159

a) Libros prestados por mes

Gráfica. Libros prestados por mes



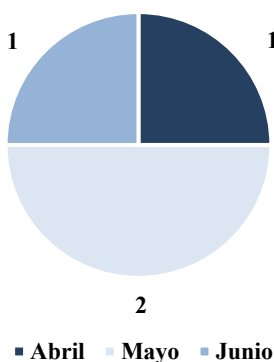
Como se observa en la gráfica, durante el mes de abril se realizaron 8 préstamos, en mayo 8 y en junio 13, lo que da un total de 29 préstamos en el trimestre reportado.

El comportamiento del servicio de préstamo a domicilio mostró una baja en comparación con el trimestre anterior. Este descenso se atribuye principalmente a la culminación del segundo y tercer ciclo de formación, periodo en el cual los estudiantes de sexto y décimo cuatrimestre abandonan las aulas para realizar su Estadía. Al encontrarse en el sector productivo, se redujo significativamente su presencia en las instalaciones universitarias, lo que disminuyó directamente la demanda de material bibliográfico.

En este sentido, la fluctuación en las estadísticas refleja la relación directa entre la permanencia de los estudiantes en la institución y el uso de los servicios bibliotecarios, evidenciando la importancia de estos espacios como apoyo fundamental para las actividades académicas y de consulta presencial.

b) Renovación de libros por mes

Gráfica 1.23 Renovación de libros por mes



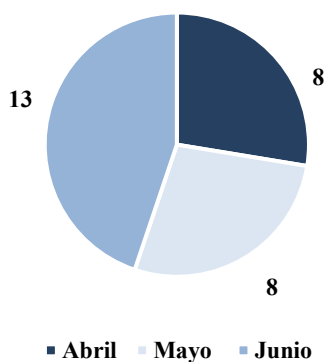
De acuerdo con la gráfica, durante el mes de abril se efectuaron 1 renovaciones de libros; en mayo se registró el mismo número de renovación 1, mientras que en junio se presentó un incremento a 2 renovaciones. En total, durante el trimestre reportado se realizaron 4 renovaciones de material bibliográfico.

El comportamiento observado refleja una tendencia de menor uso y permanencia del material bibliográfico hacia el cierre del periodo, lo cual se asocia con la salida de los estudiantes a sus bloques de estadía. Al trasladar sus actividades fuera del plantel, se redujo la necesidad de consultar el acervo físico; asimismo, la notable baja en el número de renovaciones confirma que los usuarios devolvieron los materiales al concluir sus cargas académicas en el aula

Esta información permite identificar la importancia de ajustar la disponibilidad del acervo según los ciclos académicos, fortaleciendo las estrategias de seguimiento del préstamo y renovación antes de los periodos de baja demanda por estadías. Esto con el fin de garantizar el retorno oportuno de los recursos bibliográficos, programar inventarios y asegurar el apoyo continuo al proceso de enseñanza-aprendizaje en los periodos de mayor afluencia

c) Devolución de libros por mes

Gráfica. Devolución de libros por mes



De acuerdo con la gráfica, durante el mes de abril se efectuaron 8 devoluciones de material bibliográfico; en mayo se registraron 8 y en abril 13, sumando un total de 29 devoluciones en el trimestre reportado.

Al realizar una comparación con el número de préstamos efectuados durante el mismo periodo, se observa una correspondencia directa entre ambos servicios, lo que indica que los usuarios realizaron la devolución del material bibliográfico dentro de los tiempos establecidos. Este comportamiento refleja un adecuado cumplimiento de las normas de uso del servicio de préstamo por parte de la comunidad estudiantil, lo cual contribuye a mantener la circulación del acervo y la disponibilidad del material para otros usuarios.

Desde la perspectiva de planeación institucional, estos datos permiten identificar patrones de uso responsable del acervo bibliográfico y evaluar la eficiencia en la gestión de los servicios de préstamo y devolución. Asimismo, esta información resulta útil para la toma de decisiones orientadas a fortalecer las estrategias de control, seguimiento y promoción del uso adecuado de los recursos bibliográficos en apoyo a las actividades académicas.

En conclusión, durante el trimestre reportado se registró un adecuado uso de los servicios bibliotecarios, con un total de 29 préstamos, 4 renovaciones y 29 devoluciones de material bibliográfico. Estos resultados reflejan una circulación constante del acervo y un cumplimiento oportuno en la devolución de los materiales por parte de los usuarios. Asimismo, se observa que la demanda del servicio está directamente relacionada con la presencia de los estudiantes en la institución, lo que confirma la importancia de la biblioteca como un recurso de apoyo para el desarrollo de las actividades académicas.

II. Fomento a la lectura

El Departamento de Biblioteca llevó a cabo la Estrategia Nacional de Lectura “Paz, Cultura y Fútbol”, mediante la realización de un Maratón de Lectura dirigido a estudiantes de la comunidad universitaria. Durante la actividad se compartieron, leyeron y analizaron diversos textos relacionados con los valores de la paz, la cultura, la sana convivencia y el deporte, propiciando espacios de reflexión y diálogo entre los participantes.



Esta actividad tuvo como propósito fortalecer el hábito lector, fomentar el pensamiento crítico y promover valores que contribuyan a la formación integral de las y los estudiantes. Asimismo, se buscó sensibilizar a los participantes sobre la

importancia de la cultura de paz, el respeto, la inclusión y el trabajo en equipo, tomando como referencia el deporte como una herramienta para la cohesión social.

En el desarrollo de la jornada, los estudiantes participaron activamente en la lectura y comentario de los textos seleccionados, compartiendo opiniones y experiencias relacionadas con las temáticas abordadas. La actividad permitió generar un ambiente de aprendizaje colaborativo y de intercambio de ideas, fortaleciendo el interés por la lectura como medio para el desarrollo personal y académico.

Para esta actividad se contó con la participación de 23 estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Alimentos, quienes mostraron disposición e interés en las dinámicas realizadas, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos establecidos dentro de la Estrategia Nacional de Lectura.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADRUGA			
ESTRATEGIA NACIONAL DE LECTURA "PAZ, CULTURA Y FÚTBOL"			
15 DE MARZO DE 2026			
No.	Programa educativo	Nombre	Edad
1	Ingeniería en Alimentos	Andrés Hernández Ruiz	20 años
2	Ingeniería en Alimentos	Adrián García	20 años
3	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
4	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
5	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
6	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
7	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
8	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
9	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
10	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
11	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
12	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
13	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
14	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
15	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
16	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
17	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
18	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
19	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
20	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
21	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
22	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años
23	Ingeniería en Alimentos	Walter Valdez	20 años

Unidad Académica de Metztlán

Las actividades realizadas por el Departamento de Biblioteca de la Unidad Académica de Metztlán durante el periodo reportado permitieron fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria. A través de iniciativas como las recomendaciones literarias mediante correo electrónico institucional y el programa CineLiterario: Del texto a la imagen, se impulsó el pensamiento crítico, la apreciación cultural y el reconocimiento de la diversidad.



Como parte de estas acciones, se llevó a cabo la proyección de la película “El niño que domó al viento”, actividad que contó con la participación de 21 estudiantes de tercer cuatrimestre de la carrera de Agrotecnología. Esta dinámica promovió la reflexión y el fortalecimiento de valores, utilizando el cine como una herramienta educativa complementaria que enriquece su formación académica.

Donaciones

a) Donación por titulación

En el año 2016, en el Periódico Oficial, se publicó el Reglamento de Biblioteca de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

A partir del año 2017, y de acuerdo con lo establecido en dicho reglamento, se solicitó la donación de libros como parte del proceso de titulación, así como lo indica el:

CAPÍTULO V DE LAS SANCIONES Y MULTAS

Artículo 29. Los estudiantes que se gradúen deberán donar un libro nuevo de última edición o bien del catálogo que les indique el responsable de biblioteca, dependiendo del monto del libro puede hacerse la donación entre dos y hasta 6 personas.

En el mes de marzo del presente año se emitió la convocatoria correspondiente al proceso de titulación para las y los egresados de la institución. De conformidad con lo establecido en la normatividad vigente, uno de los requisitos para la obtención del título profesional consiste en la donación de un libro al acervo bibliográfico institucional. Esta acción tiene como finalidad contribuir al fortalecimiento y actualización de los recursos documentales disponibles para la comunidad universitaria.

Para dar cumplimiento a este requisito, los directores de los distintos programas educativos proponen los títulos de interés académico que serán incorporados al acervo bibliográfico. Posteriormente, el Departamento de Biblioteca realiza las cotizaciones correspondientes y coordina el proceso de asignación de los ejemplares a donar, procurando que estos respondan a las necesidades de información de cada programa educativo.

Como resultado de esta actividad, en la sede Francisco I. Madero se recibieron un total de 218 ejemplares, mientras que en la Unidad Académica de Metztitlán se recibieron 44 ejemplares, sumando un total de 262

materiales bibliográficos incorporados al patrimonio documental de la institución. Esta importante aportación contribuye a fortalecer las colecciones existentes y a ampliar las fuentes de consulta para estudiantes, docentes e investigadores.

Asimismo, es importante destacar que todos los materiales recibidos son sometidos a un proceso técnico-menor previo a su incorporación al acervo. Dicho procedimiento incluye la colocación de sellos institucionales en el interior y cantos de los libros, la integración de tiras electromagnéticas para su control y seguridad, la asignación de número de inventario, la clasificación de acuerdo con los sistemas bibliotecarios establecidos y su registro en el catálogo electrónico institucional.



Una vez concluidas estas actividades técnicas, los ejemplares son integrados a las colecciones de la biblioteca y colocados en estantería para su consulta. Actualmente, la totalidad de los materiales recibidos ya se encuentra disponible para los usuarios, quienes pueden acceder a ellos tanto para consulta en sala como para préstamo a domicilio, fortaleciendo así el acceso a información actualizada y pertinente para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación de la comunidad universitaria.

b) Donación Ingeniería en Producción Animal

Como parte de las acciones encaminadas al fortalecimiento del acervo bibliográfico institucional, se recibió una donación de 76 ejemplares entre libros y revistas especializadas en el área de Producción Animal. Este material bibliográfico representa una valiosa aportación para el desarrollo académico del Programa Educativo de Ingeniería en Producción Animal, al proporcionar fuentes de información actualizadas y especializadas para apoyar los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación.

Los materiales recibidos abordan diversas temáticas relacionadas con la producción pecuaria, manejo animal, nutrición, sanidad, reproducción y áreas afines, contribuyendo al enriquecimiento de los recursos documentales disponibles para estudiantes y docentes. Asimismo, esta incorporación favorece el acceso a información técnica y científica que fortalece la formación profesional de los futuros ingenieros.

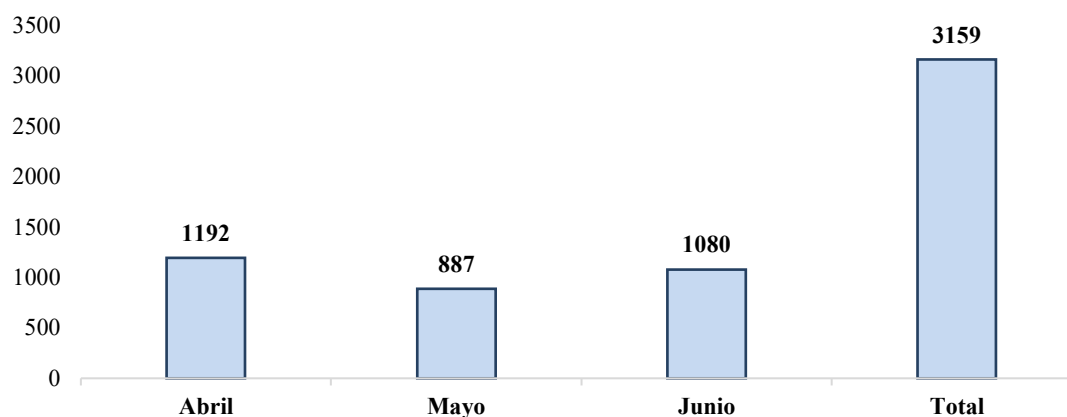
Una vez realizados los procesos correspondientes de registro, clasificación y organización, los 76 ejemplares fueron integrados al acervo de la biblioteca y actualmente se encuentran disponibles para consulta por parte de la comunidad universitaria. Con esta acción se amplían las opciones de acceso a la información especializada y se fortalece el apoyo bibliográfico que la biblioteca brinda a los programas educativos de la institución.

III. Visitas al Centro de Información y Documentación

El análisis del uso de los servicios bibliotecarios durante el cuarto trimestre del año permite identificar tendencias en la afluencia de usuarios, considerando tanto el mes como el programa educativo al que pertenecen, recopilación de estos datos resulta fundamental para evaluar el impacto de la biblioteca en la comunidad académica, así como para detectar la demanda específica de sus recursos y servicios.

Asimismo, se presenta un panorama comparativo con los datos del segundo trimestre del año, destacando la variación mensual en el ingreso de usuarios y su distribución por programa académico. Mediante gráficos ilustrativos, se visualizan las tendencias de acceso, lo que permite observar con mayor claridad los cambios en el uso de los recursos bibliotecarios a lo largo del tiempo.

Gráfica. Visitas al Centro de Información y Documentación



Durante el periodo evaluado se registró un total de 3,159 usuarios en los servicios de la biblioteca. Al analizar el comportamiento mensual, se observa un incremento significativo en abril, con 1,192 registros, en comparación con mayo, que reportó 887 ingresos, y julio, con 1,080 usuarios.

Esta tendencia refleja el cambio en la dinámica de uso de los servicios bibliotecarios conforme avanza el periodo académico; en este caso, el inicio de las estadías en abril marcó la transición hacia una menor actividad presencial. No obstante, el comportamiento de los meses previos permite identificar el papel fundamental de la biblioteca como un espacio de apoyo para el aprendizaje, la consulta y el desarrollo académico de la comunidad universitaria durante sus periodos de mayor permanencia.

El análisis de estos datos proporciona información relevante para evaluar el comportamiento de los servicios bibliotecarios, identificar los periodos de fluctuación en su afluencia y orientar estrategias encaminadas a optimizar la atención, fortalecer los recursos disponibles y mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad académica.

1.10.2 Servicios Médicos

Los servicios médicos de la UPFIM han creado el Programa de Universidad Saludable, que tiene el propósito de organizar de manera integral las acciones de salud, así como también contribuir en el cumplimiento de las políticas internacionales, federales, estatales y propias de la institución.

El Programa Universidad Saludable pretende brindar una cobertura amplia de atención primaria de salud integral, que consiste en promoción a la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y referencia a la comunidad universitaria de la UPFIM, para mejorar la calidad de vida.

Tabla. Servicios Médicos

Estrategias implementadas	Acciones implementadas	Actividades a realizar
Promoción, prevención a la salud, detección temprana y atención.	1 Publicación de prevención y promoción a la salud por medio de la página de Facebook Servicios Médicos 8 correos electrónicos a cuentas institucionales de promoción a la salud. Se realiza refuerzo de acciones preventivas integrales. para alumnos de Vacunación para toda la Comunidad Universitaria. Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria. Se realiza encuesta de vulnerabilidad 2026 Colocación de módulo de planificación familiar, se realiza campaña permanente. Se recibe la Certificación de Universidades Promotoras de la Salud.	Brindar atención u orientación médica a la comunidad universitaria. Continuar con actividades de prevención y de promoción a la salud por medio de la página de Servicios Médicos UPFIM Se realizará semana de la Salud 2026 en el mes julio Procesar altas y bajas al IMSS, buscando nuevas estrategias para el cumplimiento de metas, con acompañamiento de los tutores. Continuar colocando los módulos informativos. Continuar con acciones de permanentes de Certificación de Universidad Promotora de la Salud.
Nutrición. Implementar campañas de difusión y promoción de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables para prevenir problemas de nutrición.	Se realiza la Semana de la Salud e la comunidad universitaria se realizan acciones preventivas, se valora IMC, estado nutricional, se otorga cartilla de la alimentación, y se cita en un mes para su seguimiento Se brinda atención con Nutriólogo una vez al mes. Realizar concientización activa de estilos de vida y hábitos alimenticios saludables Se brinda cartilla de la alimentación. Concientización activa de estilos de vida saludables	Semana de la Salud para el Personal Concientización activa de estilos de vida.

Salud sexual y reproductiva. Promover y educar en materia de salud sexual y reproductiva en la comunidad universitaria para asegurar el conocimiento de sus derechos sexuales y permita ejercer una sexualidad responsable.	Publicaciones de concientización Salud Sexual y Reproductiva. Se envía correo electrónico de promoción a la salud de la salud sexual y reproductiva. Dar seguimiento al módulo de planificación familiar y canalizar a la clínica de IMSS e ISSSTE. Se han colocado módulo permanente en el cual se han colocado implantes subdérmicos cada que nos lo solicitan y se otorgaron todos los métodos de planificación familiar del IMSS, para la colocación de método anticonceptivo, así como también se realizaron pruebas de VIH a alumnos con factores de riesgo. Se realizó plática informativa de Salud Sexual y Reproductiva. Se colocó módulo de planificación familiar permanente, se otorgaron trípticos, métodos anticonceptivos, ejemplares de salud sexual y reproductiva. Se colocaron 19 implantes subdérmicos.	Seguimiento al módulo de planificación familiar, Concientización activa del uso del preservativo como prevención, así como todos los métodos anticonceptivos disponibles. Se realizará campaña de colocación de implante subdérmico en próxima Semana de Salud.
Adicciones. Contribuir con acciones preventivas integrales y atención a la comunidad universitaria en riesgo de adicciones para mejorar la calidad de vida.	Se coloca módulo informativo permanente en el consultorio médico. Se realiza protocolo universidad 100% libre de humo de tabaco. Se brindan pláticas informativas de tabaquismo y protocolo.	Concientización activa sobre efectos secundarios y consecuencia del consumo de sustancias adictivas. Se realizará certificación como universidad 100% libre de humo de tabaco.

I. Atención médica a la comunidad universitaria

Se otorgaron 440 consultas, orientaciones, atenciones médicas, canalizaciones por tutorías, atención alumnos con riesgo y/o vulnerabilidad y por voluntad propia en el periodo abril-junio 2026, se brindó atención médica en esta ocasión sin canalizaciones al IMSS.

En este periodo, gracias a las gestiones realizadas se logró tener módulo permanente de planificación familiar, así como la colocación de métodos anticonceptivos especiales en módulo en dos ocasiones.

**Tabla. Atención médica por cohorte generacional y Programa Educativo
Enero-Marzo 2026**

Cohorte generacional	Cuatrimestre	Programas Educativos								Total, por Cohorte generacional
		AI/ Ali m	AT/ AB	SC/ TIC S	FI	DI	CI	EN/ EDS	PA	
2025	3ro	21	38	19	24	11	31	9	28	181
2024	6to	0	12	7	7	5	5	2	19	57
2023	9no	11	17	18	8	10	13	4	25	106
2022	10mo	0	0	0	0	1	1	0	8	10

2021	10mo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total, por Programa Educativo:		32	67	44	39	28	50	15		32
Total, de atenciones a alumnos de maestría:		0								
Total de atenciones a alumnos:		355								
Total, de atenciones del personal:		85								
Total, atenciones médicas trimestre abril - junio		440								

En este periodo el porcentaje de atención aumento en el alumnado, las carreras que demandan mayor atención médica son Ing. Producción Animal y Agrobiotecnología. Los alumnos que cursan el tercer cuatrimestre son los que más acuden a solicitar el servicio. Las enfermedades que se presentaron con mayor incidencia son: infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas y consulta de planificación familiar.

II. Atención de alumnos por factor de riesgo y/o vulnerabilidad 2026.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, crea un Sistema Integral de Apoyo Universitario el cual está estructurado inicialmente por tres áreas: Tutorías y Asesorías, Psicología y Servicio Médico. Las cuales trabajan de manera interrelacionada, se sube el cuestionario del 3 al 15 de febrero, a los estudiantes de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en SICA, este nos permite identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, que interfieren en el proceso enseñanza-aprendizaje, durante su estancia en la Universidad.

El cuestionario diagnóstico nos permite identificar de manera temprana e integral a alumnos en situación de vulnerabilidad o riesgo, estas preguntas se apoyan en la NOM-04-SSA3-2012, donde tiene su fundamento, lo que permitirá cuantificar la información necesaria para una intervención médica primaria.

El Departamento de servicios médicos diseñó un cuestionario de 10 preguntas de tipo cerradas- dicotómicas para clasificar por grupos el grado de atención médica que se proporcionará en la universidad.

De acuerdo al total de valor a sus respuestas los alumnos con riesgo o con alto riesgo con una puntuación de 6 a 10 deberá brindar atención médica inmediata, así como un seguimiento de caso de requerirlo.

Una vez obtenido el diagnóstico situacional de factores de riesgo y vulnerabilidad, se les brinda una cita médica presencial.

En el diagnóstico 2026, se obtuvieron los siguientes resultados de alumnos encuestados, se está procesando la información para evaluar los alumnos en riesgo y o vulnerabilidad por situaciones médicas.

Tabla. Alumnos atendidos con factores de riesgo y/o vulnerabilidad 2026

Programa Educativo	Alumnos encuestados	Alumnos en riesgo y o vulnerabilidad	Alumnos atendidos por riesgo y/o vulnerabilidad	Porcentaje de avance en la atención
Ingeniería Agroindustrial	24	0	0	100%
Ingeniería en Alimentos	78	7	3	42%
Ingeniería en Agrotecnología	103	8	0	0%
Ingeniería en Agrobiotecnología	235	16	3	18%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	39	3	0	0%
Ing. Tecnologías de la Información e Innovación Digital	94	5	3	60%
Ingeniería Financiera	119	4	2	50%
Ingeniería Civil	213	16	3	18%
Ingeniería en Diseño Industrial	77	8	3	37%
Ingeniería en Energía	19	0	0	100%
Ingeniería en Energía y Desarrollo Sustentable	51	7	1	14%
Ingeniería en Producción Animal	487	47	19	40%
Totales	1539	121	37	30%

III. Atención médica de alumnos con discapacidad.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, brinda atención médica a la comunidad universitaria, en el caso de los alumnos se brinda atención primaria a estudiantes con discapacidad.

Tabla. Alumnos atendidos con discapacidad.

Alumnos con problemas de discapacidad	Meta de atención anual	Atendidos	Porcentaje de avance en la atención
1481	43.5%	874	40%

Se brindó atención a un total de 6 alumnos atendidos con discapacidad.

IV. Semana Nacional de Salud del 25 al 29 de mayo

En el marco de la Semana Nacional de Salud Pública 2026, cuyo lema fue “La salud nos une, es nuestro derecho”, se llevaron a cabo diversas acciones de promoción, prevención y educación para la salud dirigidas a la comunidad universitaria de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

Durante la jornada se instalaron módulos de atención en los que se brindaron servicios preventivos, entre ellos: entrega y actualización de la Cartilla Nacional de Salud, evaluación nutricional (peso, talla e índice de masa corporal), orientación en planificación familiar, detección de diabetes mellitus, hipertensión arterial y colesterol, aplicación de vacunas y complementación de esquemas, detección de VIH y sífilis, detección oportuna de cáncer cérvico-uterino, exploración mamaria, consejería nutricional y valoración de agudeza visual.

Como parte de las actividades académicas y de promoción de la salud, se impartió la conferencia “Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas”, en coordinación con CECOSAMA, en conmemoración del Día Mundial sin Tabaco, promoviendo estilos de vida saludables y la prevención de adicciones.

Asimismo, en colaboración con la Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (UIIMH), se desarrolló la conferencia “Lenguaje incluyente no sexista”, con el propósito de fortalecer una cultura institucional basada en el respeto, la igualdad y la inclusión.

Las actividades contaron con una participación activa de estudiantes, personal docente y administrativo, quienes aprovecharon los servicios preventivos y las acciones educativas ofrecidas durante la semana.

Con estas acciones, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero reafirma su compromiso con la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento de una comunidad universitaria informada, participativa y comprometida con el autocuidado y el bienestar integral.



Gobierno de México | Salud
Secretaría de Salud

Salud en el Mundial Social 2026

Semana Nacional de SALUD PÚBLICA

Del 25 al 29 de mayo de 2026

“La salud nos une, es nuestro derecho”

Durante esta gran jornada de salud estaremos ofreciendo:

- Entrega y actualización de Cartilla Nacional de Salud
- Evaluación nutricional (peso, talla e IMC)
- Planificación familiar
- Detección de diabetes mellitus
- Detección de hipertensión arterial
- Aplicación de vacunas y complementación de esquemas
- Detección de VIH y sífilis
- Detección oportuna de cáncer cérvico-uterino
- Exploración mamaria
- Consejería nutricional
- Valoración de agudeza visual

Actividades especiales

- En conmemoración del “Día Mundial sin Tabaco”
“Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas”
CECOSAMA
26 de mayo de 2026
12:30 h
Auditorio Miguel Hidalgo
- “Lenguaje incluyente no sexista”
Unidad para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (UIIMH)
29 de mayo de 2026
13:00 h
Auditorio Miguel Hidalgo
- Colocación de Métodos Anticonceptivos
Módulo de Planificación Familiar
28 de mayo de 2026
Cita previa
Módulo de Planificación Familiar
- Del 25 al 29 de Mayo
8:30 am a 9:00 am
Caminata por la salud
Unidad Deportiva

¡Acércate y aprovecha estos servicios preventivos para ti y tu familia!

PREVENIR es cuidar tu presente

INFORMARTE es proteger tu futuro

PARTICIPAR es construir una comunidad saludable

Requisitos:

- Presentar Cartilla Nacional de Salud
- Acudir en el horario asignado
- Trasar ropa cómoda, hidratación y buena actitud

¡A COLLI LA SALUD NOS UNE!

V. Vigencia de estudiantes en IMSS

Se realizó el trámite de alta al IMSS por medio de IDSE, a alumnos inscritos en la Universidad, logrando un avance de la población estudiantil que a continuación se describe.

Como estrategia para alcanzar un porcentaje de cobertura mayor, se ha realizado seguimiento personalizado por medio de los coordinadores de carrera, y se da orientación personalizada de acuerdo a las problemáticas encontradas para dar el alta correspondiente.

Tabla. Estudiantes con Seguro Facultativo 2026.

Programa Educativo	Estudiantes en el programa	Vigente IMSS	No vigente	Otro seguro	Porcentaje de asegurados
Ingeniería Alimentos	91	91	0	0	100%
Ingeniería Agroindustrial	44	44	0	0	100%
Ingeniería Agrobiotecnología	332	325	7	0	97%
Ingeniería Agrotecnología	160	159	1	0	99%
Ingeniería en Tecnología de la Información e Innovación Digital	134	134	0	0	100%
Ingeniería Sistemas Computacionales	74	74	0	0	100%
Ingeniería Financiera	287	286	0	1	100%
Ingeniería Civil	335	333	2	0	99%
Ingeniería en Diseño Industrial	120	116	4	0	96%
Ingeniería en Energía	25	23	2	0	92%
Ingeniería en Energía y Desarrollo Sustentable	57	55	2	0	96%
Ingeniería en Producción Animal	734	720	14	0	98%
Totales	2393	2359	34	1	98%

A pesar de los esfuerzos realizados para complementar la meta de alumnos asegurados al 100% no se ha logrado llegar a la meta, por lo que se restructurara la estrategia. Hoy tenemos un avance del 98%. Se hará un seguimiento personalizado por medio de los directores de carreta para completar el 100% del avance.

1.10.3 Salud Física y Mental de los Universitarios

Consiste en brindar asistencia psicológica a los miembros de la comunidad universitaria con la intención de preservar la salud mental. El área de psicología ofrece una atención integral, poniendo énfasis en las necesidades psicológicas de nuestros estudiantes, para que puedan enfrentar sus problemas con una actitud positiva y logren, de esta manera, un estado de equilibrio interno que les permita interactuar armónicamente con el mundo. Con el objetivo de ofrecer espacios que favorezcan la prevención y atención de problemas psicológicos, para mantener un estado deseable de salud mental y alcanzar el desarrollo personal.

1. Acciones formativas en perspectiva de género: pláticas, talleres, conferencias, dirigidas a la comunidad educativa.

La atención psicológica se realiza a través del formato de “Solicitud de canalización” enviada por el Departamento de Tutorías y Asesorías y se brinda la atención psicológica al alumno canalizado; después de la intervención se envía respuesta de “Solicitud de canalización” al tutor vía correo electrónico institucional el cual incluye: fecha y hora de atención, informe de atención, así como las recomendaciones para el tutor.

De igual manera se brinda atención psicológica al alumnado que lo solicita de manera individual y directa.

Durante el periodo abril – junio se brindó 257 atenciones y primeros auxilios psicológicos, a través de canalizaciones y/o de manera directa a personas que solicitan el servicio, como se describe en la siguiente tabla:

Tabla. Primeros Auxilios y atención psicológica

Primeros Auxilios y Atención psicológica	Abril		Mayo		Junio		Total
	H	M	H	M	H	M	
Diseño Industrial	5	6	4	6	7	4	32
Financiera	3	5	4	7	3	3	25
Producción Animal	3	8	6	5	5	6	33
Energía / Energía y Desarrollo Sostenible	1	7	3	5	7	6	29
Agrotecnología / Agrobiotecnología	3	4	3	6	6	4	26
Sistemas Computacionales / Tecnologías De La Información E Innovación Digital	5	6	2	5	4	6	28
Agroindustrial / Alimentos	6	6	4	4	5	4	29
Civil	7	3	6	4	7	3	30
Docentes y Administrativos	3	3	3	5	6	5	25
Total	36	48	35	47	50	41	257

A continuación, se muestran las atenciones a las “Solicitudes de canalización” enviadas al área por los tutores de cada grupo en el periodo abril - junio. Se reporta un total de 21 canalizaciones.



A continuación, se muestra el seguimiento a los alumnos con solicitud de canalización atendidos durante el periodo abril – junio

Tabla. Seguimiento a atención a Solicitud de Canalizaciones

Programa educativo	Número de atendidos	Retención	Egreso	Baja Temporal
Ingeniería Civil	3	3	0	0
Ingeniería en Producción Animal	2	2	0	0
Ingeniería Agroindustrial / Alimentos	4	4	0	0
Ingeniería Financiera	3	3	0	0
Ingeniería en Agrotecnología / Agrobiotecnología	3	3	0	0
Ingeniería en Energía / Energía Sustentable	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales / Tecnologías de la Información e Innovación Digital	2	2	0	0
Ingeniería en Diseño Industrial	4	4	0	0
Total	21	21	0	0

Durante este periodo se han llevado a cabo conferencias, pláticas y capacitaciones presenciales en las instalaciones de la Universidad, con temas de acuerdo a las necesidades detectadas y requerimientos que se observan durante el cuatrimestre para mantener o mejorar su estado de bienestar mental y emocional. A continuación, se enlistan la conferencia, donde el alumnado de la institución ha participado de manera activa:

Tabla. Psicología UPFIM (actividades)

No	Actividad	Número de participantes
1	Conferencia: Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias adictivas por CECOSAMA, Ixmiquilpan	100 estudiantes
	Total	100 estudiantes

Se anexan los Flyers de difusión de las actividades antes mencionadas y fotografías del evento



Además, el área de Psicología cuenta con una Campaña informativa en la Red Social de "Facebook" con el nombre de "@PsicologíaUPFIM" la cual tiene el objetivo de publicar información relevante sobre salud emocional y al mismo tiempo ser una vía más de contacto con el Área y así, poder brindar primeros auxilios y atención psicológica a docentes, administrativos, estudiantes y público en general.

Perspectiva de Género UPFIM

De acuerdo con el Programa en Perspectiva de Género UPFIM 2026, durante el abril – junio y se llevaron a cabo distintas acciones ya programadas en cada mes.

Campaña de prevención

Promover estrategias y acciones que sensibilicen a la comunidad universitaria en materia de derechos humanos, prevención de la discriminación e igualdad de género, ética, integridad y prevención de conflictos de interés, previniendo así, conductas de riesgo asociadas a la violencia, discriminación y malos tratos, promoviendo la sana convivencia en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

A continuación, se enlista la conferencia donde el personal, directivo, docente y administrativo participo de manera activa en las capacitaciones.

Tabla. Psicología UPFIM

No.	Actividad	Fecha de impartición	Número de participantes
1	Capacitación: Lenguaje incluyente no sexista por la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	29 de mayo	50 personas
2	Capacitación: Protocolo Cero Tolerancia por la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	12 de junio	55 personas
Total			105 personas

Se anexan Flyers y evidencia fotográfica de la actividad:



- **#DíaNaranja de la Campaña ÚNETE, actividades en el marco del Día Naranja, el 25 de cada mes.**

De igual manera se envía un flyer con información relevante en conmemoración al día 25 de cada mes "Día Naranja", para generar conciencia en nuestro actuar día con día al personal docente y administrativo a través de sus correos institucionales.



HIDALGO
PRIMERO EL PUEBLO
— 2022-2028 —

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Universidad Politécnica de Francisco



UPFIM

2. Servicios de Extensión y Vinculación.

2. Servicios de extensión y vinculación

Dentro de los objetivos establecidos en el Decreto que Creó a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se contempla el difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria. En ese sentido, la institución impulsa el desarrollo económico y social a través del otorgamiento de servicios de extensión, dirigidos a productores, empresarios, funcionarios públicos y, en general, la comunidad misma, con quienes la Universidad tiene el compromiso.

A través de las funciones sustantivas de extensión y vinculación, la universidad tiene la oportunidad de retribuir a la sociedad los avances del conocimiento científico, tecnológico, manifestaciones culturales, que nuestros estudiantes han adquirido en las aulas, fomentando el sentido de responsabilidad social y consolidando el apoyo a las comunidades más desprotegidas.

Mediante el trabajo en conjunto con dependencias de los sectores público, privado y social: gestionamos, formulamos e impulsamos proyectos y programas de carácter, orientados a atender las necesidades de permanencia, continuidad y término de los estudios, así como para el fortalecimiento del perfil profesional e inserción laboral.

Objetivo General: Otorgar servicios de extensión y vinculación de educación superior a la comunidad educativa y a la sociedad civil, para fortalecer el desarrollo productivo de la región, contribuir al incremento de la matrícula y al posicionamiento institucional a través de campañas de difusión acordes a las tendencias actuales y coadyuvar al fortalecimiento de la formación del estudiantado mediante alianzas estratégicas con organismos del sector social, público y privado.

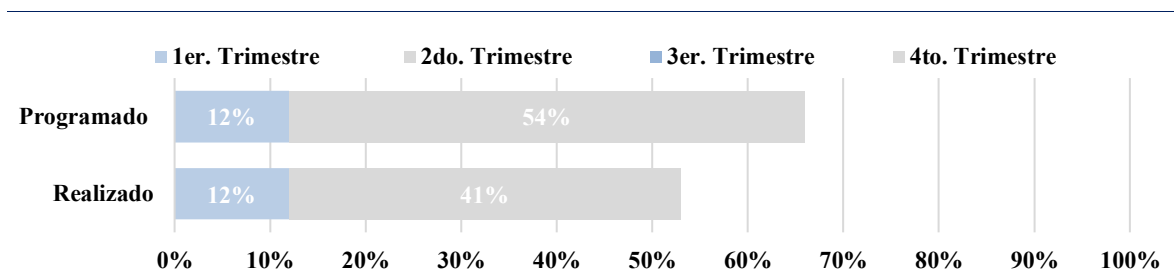
Para el ejercicio 2026 se tiene programada una meta anual de 170 beneficiarios con servicios de extensión y vinculación. En el segundo trimestre de 2026 (abril-junio) se programó una meta de 120 beneficiarios y se alcanzaron 132 beneficiarios, lo que representa el 110% de la meta programada. Como se observa en la Tabla.

Tabla. Servicios de extensión y vinculación.

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados	170 beneficiarios	20 beneficiarios	22 beneficiarios	110%	50	70	140%
		3er. Trimestre					
		Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Porcentaje alcanzado
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Alcanzada		Porcentaje alcanzado	
		177 beneficiarios		92		54%	

Al cierre del segundo trimestre de 2026, se dio cumplimiento al 54.2% de la meta anual programada. Gráfica 2.1

Gráfica 2.1 Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados



Dentro del trimestre abril - junio de 2026 se realizaros las siguientes actividades:

III. Actividades realizadas

La extensión académica constituye la tercera función sustantiva de la Universidad. Su relevancia radica en las posibilidades de interacción entre el gobierno, la academia, el sector productivo y la comunidad, identificando en la academia, las fortalezas propias de contar con capital humano calificado que puede aportar experiencia a los procesos establecidos por el sector productivo, así como a las necesidades de la comunidad, generando sinergias de desarrollo regional y, por tanto, pertinencia tanto de los programas educativos como de las estrategias de intervención.

En el periodo que se reporta, se impartieron 7 talleres de STEM con alumnas de diferentes primarias de Francisco I. Madero, esto en el marco de los encuentros nacionales de niñas STEM, con lo cual 70 niñas fueron capacitadas en talleres de robótica, programación y otros más que ofrece la universidad, lo cual ayuda a su posicionamiento como futuras ingenieras.

III. Evidencias



2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior

La Educación Continua permite actualizar y capacitar a estudiantes, docentes, administrativos y productores regionales, con el propósito de incrementar su desarrollo profesional y productivo.

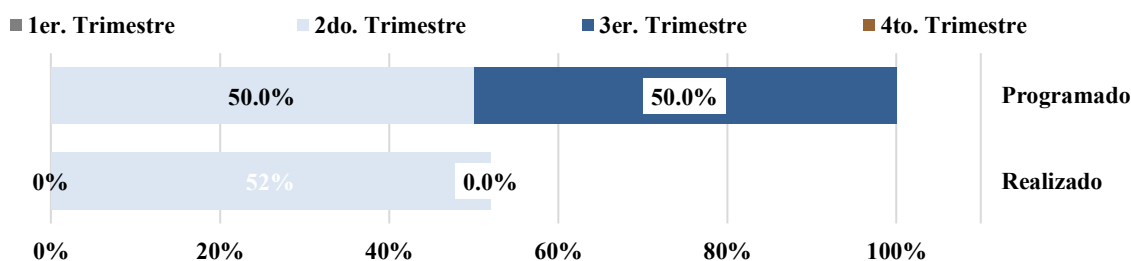
Para el año 2025 se programó una meta anual de 240 beneficiarios.

Tabla 2.2 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados	240 beneficiarios	0 beneficiarios	0 beneficiarios	N/A	120 beneficiarios	125 beneficiarios	104%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		120 beneficiarios			0 beneficiarios		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		240 beneficiarios		125 beneficiarios		52.0%	

En el segundo trimestre (abril-junio) de 2026, se programaron diferentes cursos de educación continua, se tiene un avance del 52.0% de la meta anual programada para el año 2026, como puede observarse en la Gráfica 2.2

Gráfica 2.2 Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados



Durante el trimestre abril – junio 2026 se ofrecieron 6 cursos de educación continua en modalidad presencial, virtual e híbrida; dirigidos a la comunidad estudiantil, egresados y público en general, en coordinación con la dirección de Ing. en Agrobiotecnología y el Departamento de Idiomas. A continuación, se describen las actividades programadas para el trimestre que se reporta.



- Curso en modalidad presencial “Nivelación de Inglés EA26”**
 Impartido del 13 al 24 de abril del 2026 a 19 estudiantes de ingeniería, con un total de 20 horas de capacitación, a cargo del Lic. Francisco Angeles Reyna, con el objetivo de regularizar a estudiantes que no alcanzaron la competencia en el curso curricular o que no cursaron la materia, a través de la práctica de las habilidades lingüísticas del idioma inglés.
- Curso en modalidad híbrida “Química Agrícola y Bioquímica”**
 Impartido durante los meses de marzo y abril del 2026 a 13 estudiantes de Ing. en Agrobiotecnología, con un total de 30 horas de capacitación, a cargo del IQ José Luis Gachuz Monroy con el objetivo de evaluar las características fisicoquímicas del suelo, agua y planta, a través de técnicas metodológicas para identificar alternativas de aprovechamiento en los procesos agro-biotecnológicos.
- Curso en modalidad híbrida “Cálculo de Varias Variables”**
 Impartido durante los meses de marzo y abril del 2026 a 23 estudiantes de Ing. en Agrobiotecnología, con un total de 50 horas de capacitación, a cargo de la Lic. Yolanda Pérez Zúñiga con el objetivo de resolver problemas de ingeniería a través de las herramientas y métodos de cálculo multivariable y vectorial para contribuir a su solución.
- Curso en modalidad virtual “Fitopatología”**
 Impartido durante los meses de marzo y abril del 2026 a 13 estudiantes de Ing. en Agrobiotecnología, con un total de 50 horas de capacitación, a cargo del Dr. Amado Pérez Rodríguez con el objetivo de conocer las formas de transmisión de las enfermedades en las plantas para controlar y erradicar los elementos patógenos de dichas plantas.
- Curso en modalidad híbrida “Edafología y Fertilidad de Suelos”**
 Impartido durante los meses de marzo y abril del 2026 a 44 estudiantes de Ing. en Agrobiotecnología, con un total de 20 horas de capacitación, a cargo del Dr. Filiberto Martínez Lara con el objetivo de conocer la base científica - tecnológica del manejo de suelos y la constitución nutrimental de suelos para la nutrición de plantas.
- Curso en modalidad híbrida “Nivelación de Inglés (MA26-1)”**
 Impartido del 26 de mayo al 10 de junio del 2026 a 13 estudiantes de ingeniería, con un total de 20 horas de capacitación, a cargo del Lic. Miguel Ángel Álvarez Pérez con el objetivo de regularizar a estudiantes que no alcanzaron la competencia en el curso curricular o que no cursaron la materia, a través de la práctica de las habilidades lingüísticas del idioma inglés.



2.2 Difusión Institucional de Educación Superior

En términos generales, esta función tiene como objeto diseñar, establecer, coordinar y evaluar las actividades de difusión y promoción de la oferta educativa y el quehacer institucional, para proyectar positivamente la imagen de la Universidad e incidir en la aceptación de los diversos grupos de

interés y de la comunidad en general, a través de mecanismos de divulgación y medios de comunicación al alcance.

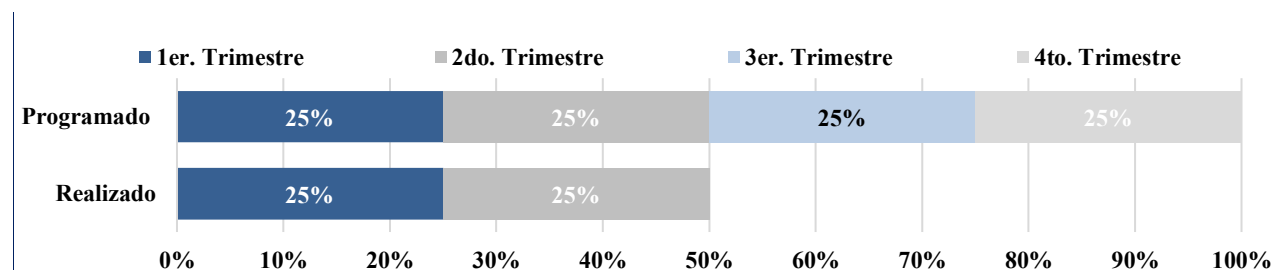
En el año 2026 se programó un total de 16 actividades. En el trimestre Abril - junio 2026 del presente año se cumplió con 4 actividades de las 4 programadas, lo que representa el 100% de la meta programada en el periodo reportado

Tabla. Difusión Institucional de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de actividades de difusión realizadas	20 actividades	4 actividades	4	100%	4 actividades	4 actividades	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		4 actividades			4 actividades		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		20 actividades		8 actividades		50%	

Al cierre del trimestre Abril - junio 2026, se tiene un avance del 25% de la meta anual programada, como puede observarse en la Gráfica 2.3.

Gráfica. Porcentaje de actividades de difusión realizadas



III. Actividades realizadas:

Las actividades de difusión en el trimestre que se reportan son las siguientes:

Tabla. Actividades de Difusión			
No.	Actividad	Objetivo	Impacto
1	Marketing Digital	Publicaciones en redes sociales oficiales y página web, con el contenido de la oferta educativa y convocatoria de admisión 2026.	Promoción de la oferta educativa y el fortalecimiento de la imagen institucional
2	Redes y medios de terceros	Difusión de flyers de la Oferta Educativa, Convocatoria 2026.	
3	Atención directa a IEMS	Atención de estudiantes en Ferias Profesiográficas.	
4	Visitas guiadas	Visitas guiadas por instalaciones de la UPFIM	

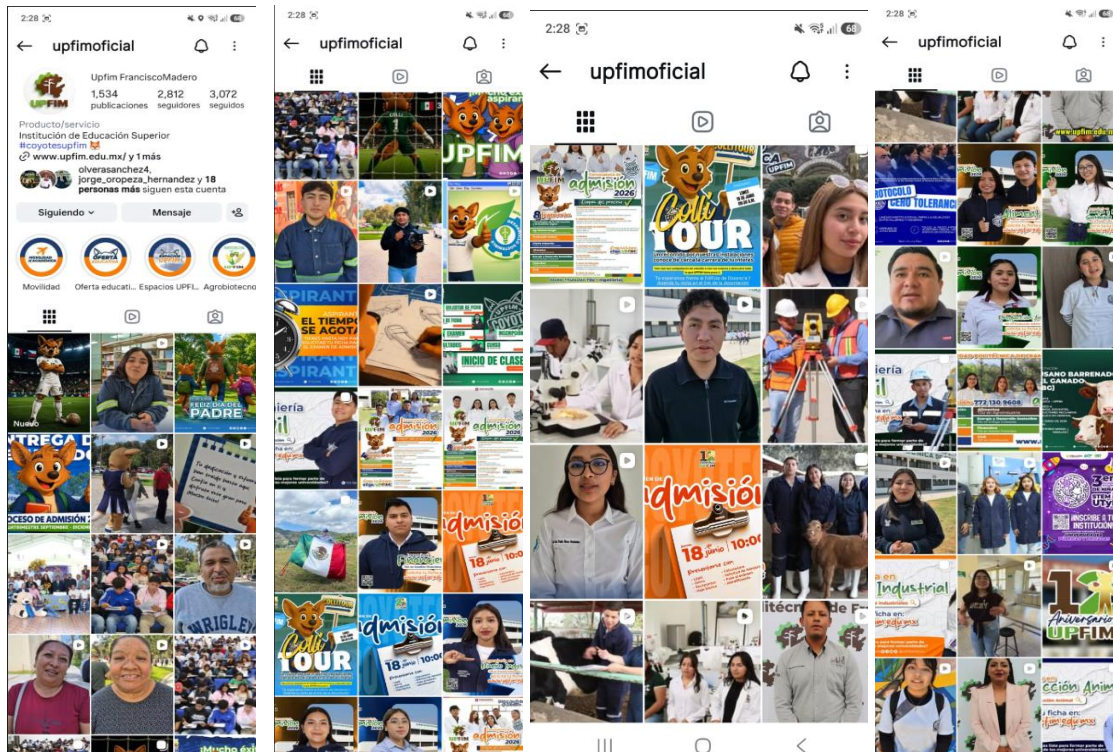
Evidencia de las actividades realizadas en el periodo:

1. Marketing Digital

- Campaña de promoción en Facebook, tiktok e Instagram

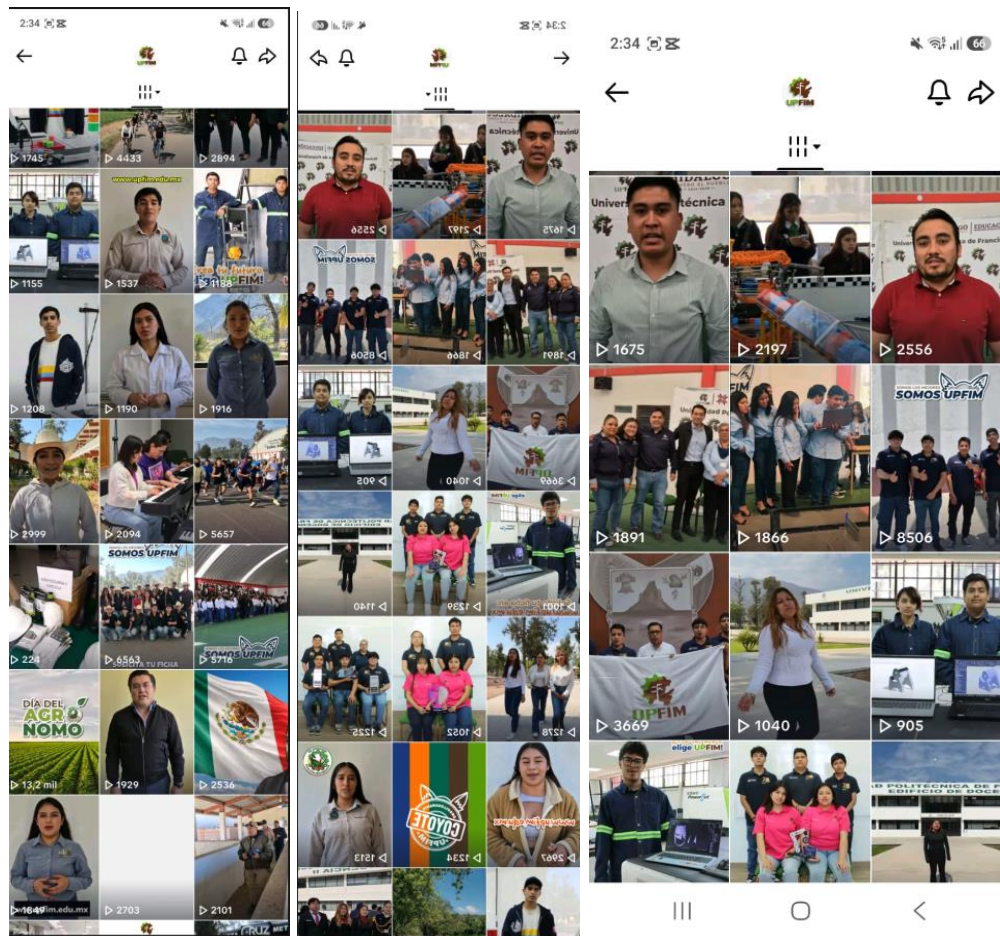
INSTAGRAM

<https://www.instagram.com/upfimoficial/>

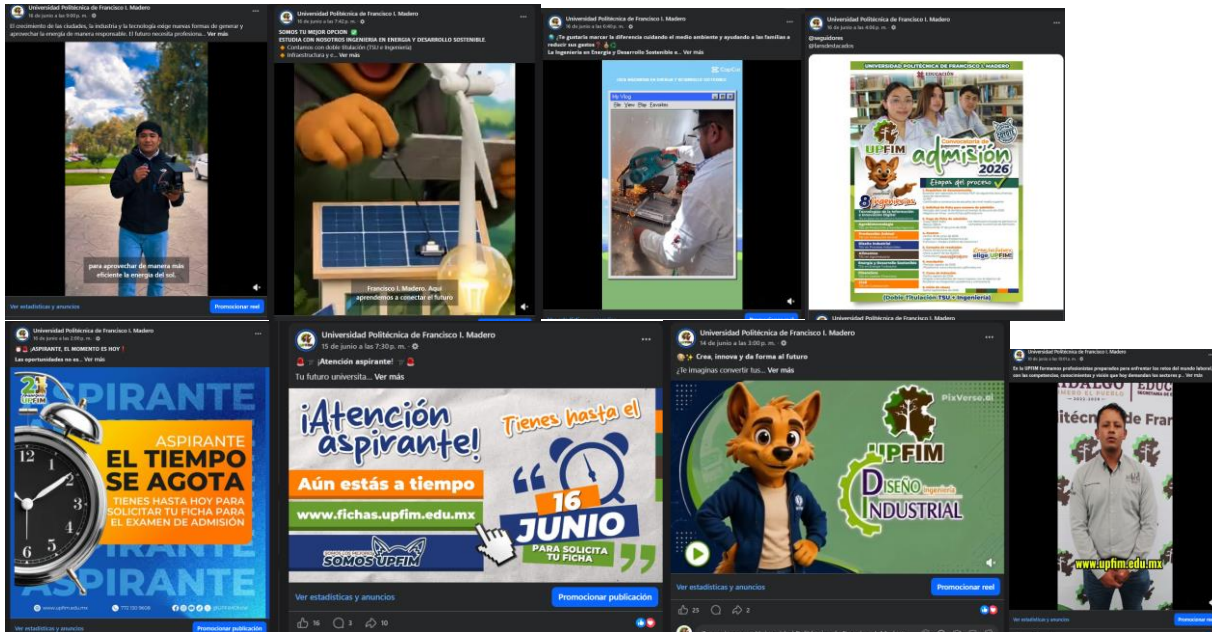


TIKTOK

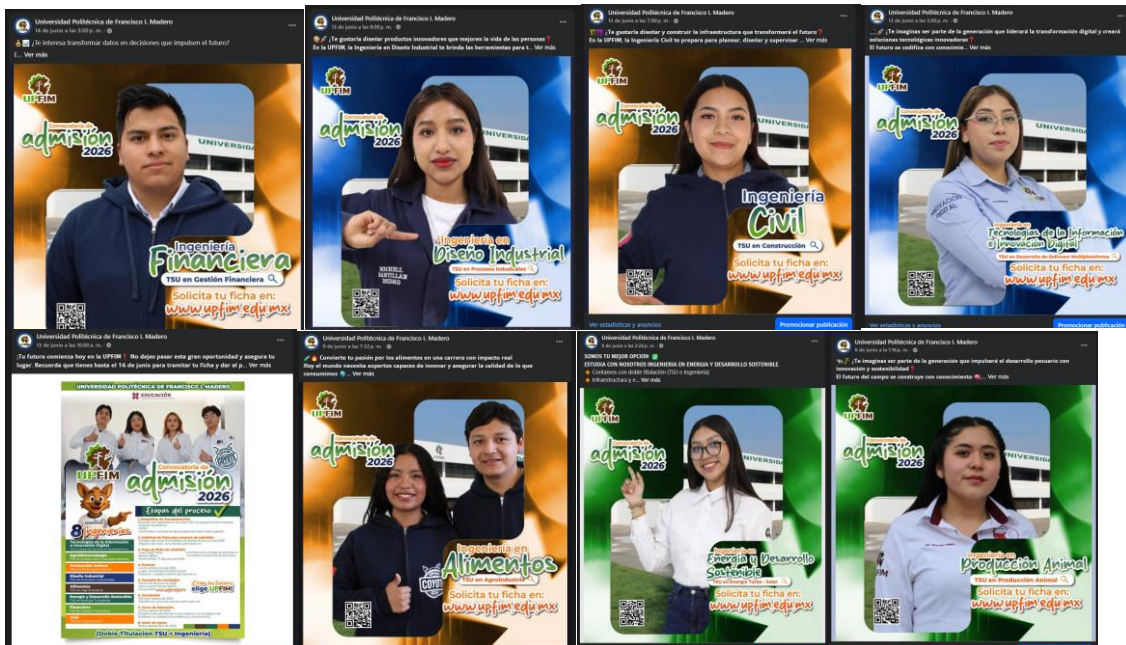
<https://www.tiktok.com/@upfimfranciscomad>



FACEBOOK



- Flyers de promoción de la oferta educativa y de la convocatoria en Redes Sociales.
-



- Convocatoria y oferta educativa en la página web oficial



2. Redes y medios de terceros

Mención en redes sociales de terceros:

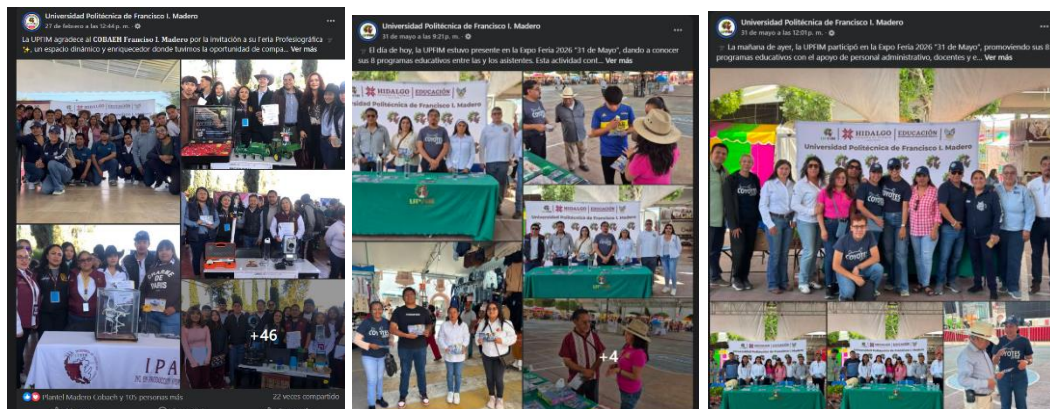
- Secretaría de Educación Media Superior y Superior SEPH
- Secretaria de Educación Pública de Hidalgo
- Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior SEPH
- Naty Castrejón
- Pachuca Informa
- Periódico el origen
- Dirección de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
- El Universal Hidalgo
- Diario Plaza Juarez
- Hidalgo Noticias Informa
- Revista Lideres Politicos
- Julio Menchaca
- Republica ENE Noticias
- Cumbres noticias
- Pachuca Brilla
- El Mezquital
- TV Mezquital
- Ultra Noticias Hidalgo
- Pachuca Informa
- Revista de frente

- Foto 21 Hidalgo
- Hora 25 Hgo.
- Zunoticia Hidalgo
- Agenda Hidalguense
- El reportero
- Línea X Línea.Mx
- Hidalgo Noticias Alerta
- Mf La Noticia Al Instante



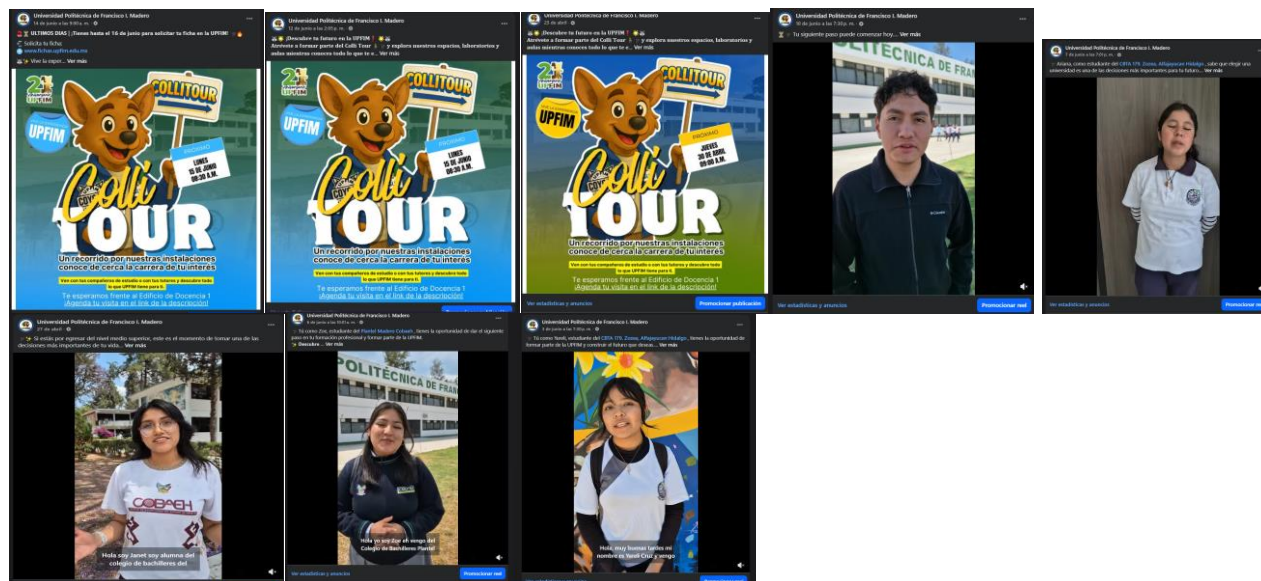
2. Atención directa a IEMS en ferias Profesiográfica

- Atención de estudiantes en las Ferias Profesiográfica de nivel medio superior



4. Visitas Guiadas

Durante el trimestre se realizaron diversas visitas guiadas dirigidas a estudiantes del IEMS, así como a aspirantes, a quienes se les proporcionó atención individualizada y personalizada, en coordinación y acompañamiento de sus respectivos tutores.

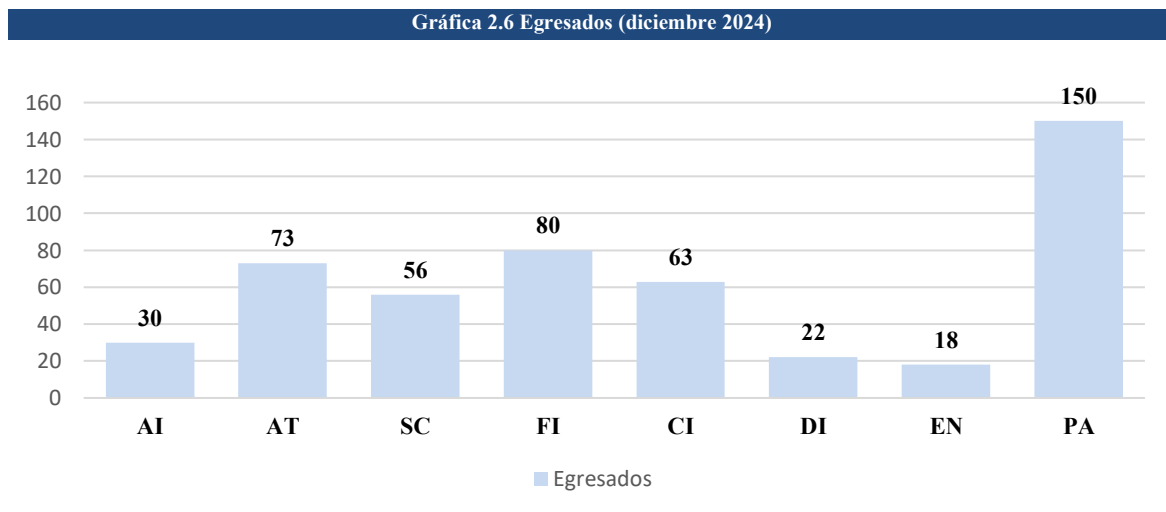


Seguimiento a Egresados

El seguimiento a egresados representa una prioridad estratégica para la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, ya que permite evaluar en qué medida los programas académicos contribuyen a la inserción de nuestros egresados en los ámbitos profesionales y académicos. Asimismo, posibilita conocer las condiciones de incorporación al mundo laboral, las experiencias adquiridas en el ejercicio de su profesión y sus valoraciones respecto a la formación recibida, información valiosa para el fortalecimiento continuo de la calidad educativa.

A través del Departamento de Becas y Seguimiento a Egresados, la universidad lleva a cabo acciones orientadas a recabar información confiable tanto de los egresados como de sus empleadores, con el propósito de retroalimentar los procesos institucionales y responder a las demandas del entorno. Desde su fundación en 2005 y hasta el año 2025, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero ha formado a 5,450 egresados de los distintos programas de ingeniería que ofrece.

En diciembre de 2025 concluyeron al 100% su plan de estudios 492 estudiantes de la generación 2022-2025, distribuidos de la siguiente manera: 30 de Ingeniería Agroindustrial, 73 de Ingeniería en Agrotecnología, 56 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 80 de Ingeniería Financiera, 63 de Ingeniería Civil, 22 de Ingeniería en Diseño Industrial, 18 de Ingeniería en Energía y 150 de Ingeniería en Producción Animal, como se muestra en la Gráfica 2.6.



Con la finalidad de dar seguimiento a esta generación, durante el siguiente trimestre se aplicará la Encuesta de Seguimiento a Seis Meses o de Colocación a los egresados que concluyeron sus estudios en diciembre de 2025. Esta actividad permitirá recopilar información actualizada sobre su estatus profesional, incluyendo su inserción en el mercado laboral, continuidad de estudios, emprendimiento u otras actividades de desarrollo profesional.

Los resultados obtenidos serán analizados e integrados en el informe correspondiente al siguiente trimestre, contribuyendo a la evaluación de los indicadores institucionales de seguimiento a egresados y empleabilidad.

De los 340 egresados, se localizó a 224, lo que equivale al 65.88% del total. De estos 224 que respondieron la encuesta, 84 indicaron que se encuentran laborando, lo cual equivale al 37.50% del total de egresados de la generación anteriormente mencionada.

Bolsa de trabajo

La Bolsa de Trabajo de la universidad tiene el objetivo de vincular al egresado con las empresas del estado, la región y el país, con la finalidad de brindarles la oportunidad de tener un empleo como profesionistas. En este sentido a través de la cuenta oficial de Facebook y la página web de la universidad se comparten las vacantes disponibles a los egresados y se mantiene contacto con los empleadores para dar seguimiento a su posible contratación.

Durante el trimestre reportado, se difundieron un total de 7 vacantes laborales a través de los medios institucionales:

Vacantes publicadas por Programa Educativo:
Sistemas Computacionales 6
Energía 1

Listado de empresas que nos compartieron vacantes durante el Trimestre Abril-Junio:

- Mina Peñasquito, Zacatecas.
- Develop talent & technology



Como parte de las acciones que impulsa el Departamento de Becas y Seguimiento a Egresados, a través de la Bolsa de Trabajo, se llevó a cabo la conferencia "Preparación para la Entrevista", impartida por Paola Hernández, representante de Computrabajo, dirigida a estudiantes de 9.º cuatrimestre y egresados de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

Durante la conferencia, las y los asistentes recibieron recomendaciones prácticas para fortalecer su desempeño en los procesos de selección de personal, abordando temas como la proyección de una imagen profesional, la identificación y comunicación de sus competencias, así como estrategias para responder de manera efectiva a las preguntas más frecuentes en una entrevista de trabajo. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer las habilidades de empleabilidad de los participantes y contribuir a incrementar sus oportunidades de inserción en el mercado laboral.

En la página web de la UPFIM, se cuenta con el widget de la OCC Mundial con la finalidad de que las vacantes ofertadas sean visibles para nuestros egresados.

Adicional y con la finalidad de formar una base de datos de las vacantes ofertadas, se tiene un apartado en el cual las empresas pueden registrar las vacantes ofertadas, así como la información relacionada a la misma y datos de contacto de la empresa, para posteriormente publicarlas en redes sociales y vía correo electrónico.

3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada



3. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada.

Uno de los propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que se descubre y explica nuestro entorno. En este sentido, la planta académica dedicada a la investigación de la universidad se constituye como un cuerpo profesional altamente calificado, que cultivan y desarrollan un número importante y variado de líneas de investigación.

Con fundamento en el artículo 3º de la constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los objetivos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM) establecidos en su decreto de creación:

- i. Impartir educación superior en los niveles de licenciatura, especialización tecnológica y otros estudios de posgrado.
- ii. Llevar a cabo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y de la Nación.
- iii. Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.
- iv. Prestar servicios tecnológicos y de asesoría que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y organizaciones de la región y del Estado.

Y en atención a las actividades sustantivas del marco normativo vigente institucional del quehacer de las Profesoras y los Profesores de Tiempo Completo (PTC).

- a. Realizar actividades de enseñanza, de acuerdo con los programas educativos.
- b. Participar en cuerpos académicos.
- c. Diseñar, elaborar, y evaluar material didáctico.
- d. Participar en el diseño, revisión, modificación y evaluación de programas educativos.
- e. Impartir asesorías y tutorías.
- f. Participar en cursos de educación continua.
- g. Participar en la realización de estudios y prestación de servicios que requieran los sectores público, privado y social, vinculados con la institución.
- h. Participar en programas de intercambio académico.
- i. Supervisar y asesorar proyectos de servicio social y estadías.
- j. Participar en cuerpos colegiados, comisiones o grupos de trabajo.
- k. Participar en tareas de inducción institucional.
- l. Divulgar de acuerdo con la Universidad los resultados de las actividades académicas conforme a los programas educativos correspondientes.
- m. Realizar actividades de generación, aplicación y transferencia del conocimiento.
- n. Dirigir tesis en los programas de posgrado.
- o. Las demás actividades que sean afines.

Investigación científica, tecnológica y educativa realizada (proyectos)

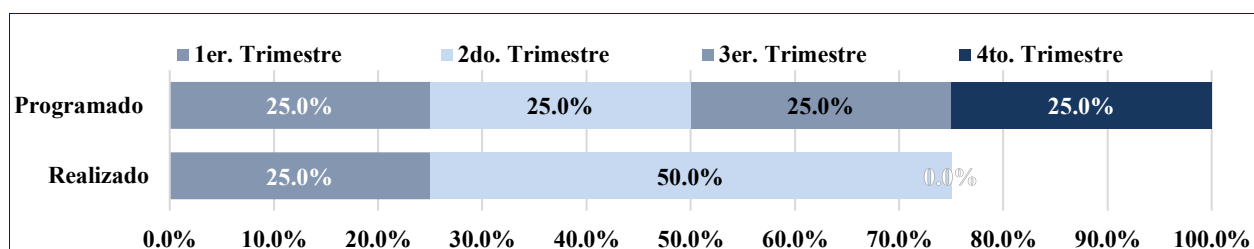
Para el año 2025, se dispuso una meta anual de 4 proyectos a realizar, como se puede visualizar en la Tabla 3.6

Tabla 3.1 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada 2026

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa	4 proyectos realizados	1 proyecto realizado	1 proyecto realizado	100%	1 proyectos realizados	2Proyectos realizados	200%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1 proyectos realizados			1 proyectos realizados		
		Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		4 proyectos realizados		3 proyectos realizados		75%	

En el trimestre abril-junio 2026 se cumplió con el 75% de los proyectos de investigación, programados para este periodo (Gráfica 3.2), cumpliendo con la meta trimestral

Gráfica 3.1 Porcentaje de proyectos de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa 2026



I. Planta académica dedicada a la investigación

La UPFIM a través de las Direcciones de Programas Educativos (PE) y de Investigación y Posgrado promueve que la Plantilla Académica de Tiempo Completo desarrolle actividades de acuerdo con los perfiles de los programas educativos de adscripción y las Líneas de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT). La Tabla 3.2 muestra los datos de los profesores por PE de nivel superior y posgrado con nivel maestría o doctorado.

Es importante resaltar que el número de PTC por PE de nivel superior y posgrado; así como, el número de PTC; por lo que, es necesario establecer un número óptimo de PTC de acuerdo con: la matrícula de cada PE, reconocimientos a la calidad educativa (CIEES, Organismos COPAES, Acreditación del Subsistema Tecnológico, SNP, Excelencia Académica, etc), productividad académica e investigación, alumnos que se integran a proyectos de investigación y vínculos con los sectores social y productivo, gubernamental, privado, instituciones privadas o gubernamentales nacionales o internacionales.

Actualmente en la UPFIM colaboran 31 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con funciones de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en diversas áreas del conocimiento, el 100% cuenta con estudios de posgrado: 42% con doctorado y 58 % con grado de maestría (gráfica 3.1).

Actualmente contamos con dos estancias posdoctorales que han beneficiado al desarrollo de los programas de posgrado registrados en el SNP.

Es importante mencionar que, ocho profesores y una directiva forman parte del núcleo académico básico de los dos programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrado: 5398 SNP Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable y 6793 SNP Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Estos PTC y directiva cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.

Tabla 3.2 Plantilla académica por PE de nivel superior

Nombre completo del PTC	PE	Perfil Profesional /Cuerpo Académico- Grado de Consolidación	Perfil deseable PRODEP/SNI
Laura Virginia Bustamante Espinosa	Ingeniería Agrotecnología	Maestría en Ciencias en Conservación y Aprovechamiento de Recursos Naturales/ Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	SR/SR
Alejandro Rodríguez Ortega		Doctorado en Ciencias en Entomología y Acarología / Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Filiberto Martínez Lara		Maestría Ciencias Agrarias/ Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/SR
Judith Callejas Hernández		Doctorado en Ciencias Ambientales/Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	Perfil deseable vigente/SR
Nellybeth Rodríguez Martínez		Maestría en Ciencias en Riego y Drenaje / Recursos Naturales y Alternativas Agropecuarias CAEC	SR/SR
Brenda Ponce Lira		Doctorado en Ciencias Ambientales/Biotecnología Alimentaria Sustentable-CAEF	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Alejandro Ventura Maza		NR/Sin asociación a un CA	SR/SR
Karina Aguilar Arteaga	Ingeniería Agroindustrial	Doctorado en Tecnología Avanzada /Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/Nivel 1
Aldahir Alberto Hernández Hernández		Doctorado en Alimentos y Salud Humana/Sin asociación a un CA	SR/Nivel 1
Eduardo Cruz Sánchez	Ingeniería Financiera	Doctorado en Ciencias Economía Agrícola/ Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	SR/SR
Diana Hernández Gómez		Maestría en Educación / Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Elizabeth Ángeles Guillermo		Maestría en Dirección Comercial / Sustentabilidad Financiera Empresarial-CAEF	SR/SR
Susana Leticia Soto Fernández	Ingeniería Sistemas Computacionales	Maestría en Dirección Comercial /Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	SR/SR
Zaila Hernández Tapia		Maestría en Tecnologías de la Información/Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información	Perfil deseable vigente/SR
Javier Edén Villeda Lugo		Maestría en Ingeniería Mecatrónica/Sin asociación a un CA	SR/SR
Álvaro Francisco Carballo Sánchez	Ingeniería Energía	Maestría en Ciencia (Física) /Sustentabilidad Energética-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Prisciliano Hernández Martínez		Doctorado en Química/Sustentabilidad Energética-CAEF	Perfil deseable vigente/Nivel 1
Itzcóatl Martínez Sánchez	Ingeniería Producción Animal	Doctorado en Ecología y manejo de Recursos Naturales/Sistemas de producción agroecológicos CAEC.	SR/Nivel 1
Leodan Tadeo Rodríguez Ortega		Doctorado en Ciencias en Recursos Genéticos y Productividad- Ganadería/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/Nivel 1

Jorge Vargas Monter		Maestría en Ciencias en Estrategias para el Desarrollo Regional/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/SR
Diana María Sifuentes Saucedo		Maestría en Ciencias en Horticultura/Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	SR/SR
Juan Noguez Estrada		Maestría en Ciencias en Producción Animal /Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	Perfil deseable vigente/SR
Héctor Oscar Orozco Gregorio		Doctor en Ciencias Biológicas y de la Salud/ Innovación para la Producción Animal Sustentable-CAEF	Nuevo PTC/Nivel 1
Erick Alfredo Zúñiga Estrada		Doctor en Química / Innovación para la Producción Animal Sustentable - CAEF	Nuevo PTC/SR
Carlos Mejía Nájera	Ingeniería en Diseño Industrial	Maestro en Humanidades con Especialidad en Educación /Sustentabilidad Energética-CAEF	SR/SR
Tania Villatoro Cruz		NR/Sin asociación a un CA	SR/SR
José Antonio Cortés Benítez	Ingeniería Civil	Maestría en Ingeniería Estructural /Sin asociación a un CA	SR/SR
Arturo Arellano Hernández		Maestría en Ingeniería Civil /Sin asociación a un CA	SR/SR
Miguel Ángel Morales de la Cruz		Maestría en Geotecnia	Nuevo PTC (SR)/SR

SR: Sin reconocimiento, PTC candidato a obtener su reconocimiento a Perfil Deseable o Nuevo PTC en las convocatorias 2023. Cuerpo académico en formación (CAEF), Cuerpo académico en Consolidación (CAEC), Cuerpo académico consolidado (CAC), NR: no reportado.

II. Programa para el Desarrollo Profesional Docente

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero promueve que los PTC (ver Tabla 2) participen y obtengan la distinción estrictamente académica denominada “Reconocimiento a las y los Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable” en virtud de que poseen y dan evidencia permanente de un nivel de habilitación académica y/o tecnológica superior al de los programas educativos que imparten, cuentan con el grado académico de Maestría o Doctorado y realizan de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica-vinculación.

III. Cuerpos Académicos (CAS)

Los CAS en las universidades politécnicas están integrados por un grupo de PTC que comparten una o varias Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT), mismas que se orientan principalmente a la asimilación, desarrollo, transferencia y mejora de tecnologías existentes, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. El CA trabaja en proyectos de investigación que atiende necesidades concretas del sector productivo y participa en programas de asesoría y consultoría a dicho sector. Adicionalmente, sus integrantes atienden los PE afines a su especialidad.

IV. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Considerando la nueva Ley en Materia de Humanidades, Ciencia, Tecnologías e Innovación y Reglamento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), cuyo objetivo es: "Fortalecer y consolidar las capacidades públicas nacionales en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación, mediante el reconocimiento a personas humanistas, científicas, tecnólogos e innovadoras por su contribución al desarrollo nacional".

La UPFIM promueve la participación y respalda a las y los profesores para ingresar, mantenerse y promoverse dentro del SNII a través de su quehacer docente y de investigación asociado a los PE de nivel superior y posgrado. La Tabla 3.3 muestra el número de PTC con esta distinción, misma que les permite de acuerdo con lineamientos vigentes del Sistema Nacional de Posgrado pertenecer al núcleo académico básico asociado a las Maestrías en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable.

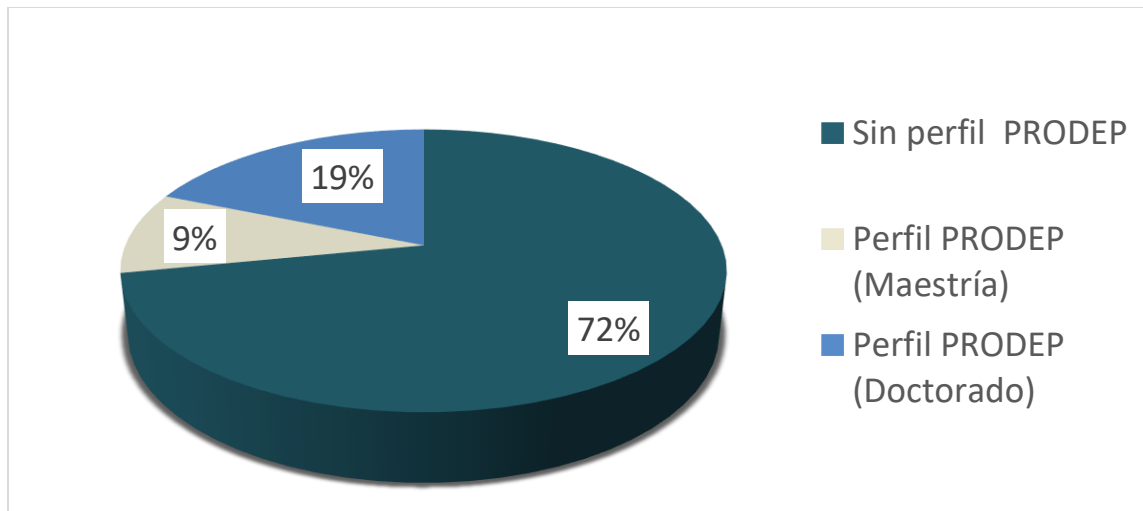
Ambos programas de posgrado se encuentran registrados en el SNP, con categoría 3 elegibles para asignar becas a los alumnos seleccionados para cursarlas, bajo un esquema de convocatoria de admisión.

Tabla 3.3 Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

Tiempo de dedicación			Sistema Nacional de Investigadores						Total
			Candidatos			Nivel 1			
			M	H	Subtotal	M	H	Subtotal	
Tiempo Completo	Titular	A	0	1	1	1	4	5	6
		B	0	1	1	3	3	6	7
		C	0	0	0	0	0	0	0
	Asociado	A	0	0	0	0	0	0	0
		B	0	0	0	0	0	0	0
		C	0	0	0	0	0	0	0
PTC con funciones administrativas	Titular	A	0	0	0	0	0	0	0
		B	0	0	0	0	0	0	0
		C	0	0	0	0	0	0	0
PA (horas)			1	0	1	1	0	0	1
Posdoctorantes y/o Investigadores por México			0	0	0	0	0	0	0
Total			1	2	3	5	7	12	15

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero en atención a la mejora continua académica, ha favorecido los espacios y medios para que los Profesores de Tiempo Completo alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y responsabilidad social. Asimismo, se articulan y consolidan los cuerpos académicos en redes de colaboración entre investigadores internos y externos, se propicia la mejora continua académica capaz de transformar el entorno, valiéndose de Cuerpos Académicos con líneas de investigación de atención específica.

Gráfica. Planta académica con Perfil Deseable PRODEP.



V. Redes de Investigación y vínculos con el sector social

El 100% de los PTC con nombramiento vigente en el SNII colabora con otros investigadores, centros de investigación, sociedades, entre otras, enfocadas a las LIIADT con las que se asocian.

En la Tabla muestra la participación los PTC asociados al NAB de los dos posgrados que oferta la UPFIM y se vinculan a grupos de investigación y la sociedad en general.

Tabla. Redes de Investigación (NAB)

Nombre del PTC con actividades permanentes de investigación	Nombre de la red y/o organización
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	Sociedad Mexicana de Entomología A.C
Dr. Alejandro Rodríguez Ortega	Sociedad Mexicana de Entomología A.C
Dra. Brenda Ponce Lira	Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo A.C./Productores del Municipio de Santiago de Anaya
Dr. Leodan Tadeo Rodríguez Ortega	Colegio de Postgraduados e INIFAP San Luis Potosí
Dra. Karina Aguilar Arteaga	Responsable Técnico del proyecto 321905 "Fortalecimiento de la Investigación, el Posgrado y la Vinculación con el Sector Productivo, a través del Equipamiento del Laboratorio de Usos Especiales de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero", entre la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM), Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM), Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) y Universidad Politécnica de Pachuca (UPP).
Dr. Prisciliano Hernández Martínez	Grupo de Investigación UAEH-Área Académica de Química
Dra. Yari Jaguey Hernández	Investigadora Posdoctoral asociada al proyecto 321905.

En la siguiente Tabla se registra la participación de PTC en redes de investigación internacionales.

Tabla PTC en redes de investigación internacionales

Nombre del PTC	PE nivel superior /posgrado	Nombre de la red y/o organización
Dr. Itzcóatl Martínez Sánchez	IPA/MCDAS-MCYTA	Red Internacional de Cuerpos Académicos “Agroecología y Redes Hidrográficas”
Dr. Eduardo Sánchez Cruz	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn
M.E. Diana Hernández Gómez	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos de las Mujeres en las Organizaciones (RELMOS)
	IFI	Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios Relayn
Dra. Karina Aguilar Arteaga	AI/MCDAS-MCYTA	Laboratorio de Cromatografía y Espectrometría de Masas CROM-MASS
		Universidad Industrial de Santander Universidad de Valladolid
Dr. Prisciliano Hernández Martínez	IE/ MCDAS-MCYTA	Universidad de Valladolid, Laboratorio de Electroquímica

Actividades Realizadas

Anexo I: Artículo de difusión titulado “Extraction and Composite Film Formation of Arabinoxylans from Brewer’s Byproducts: Mechanical and Physicochemical Properties”, publicado 5 de febrero de 2026 en la revista Biomass.



3.1. Estudiantes de Educación Superior que Participan en Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica.

Las actividades que se han realizado han sido planificadas para fortalecer al núcleo académico asociado a los programas de nivel superior y posgrado, estos últimos para mantenerlos como programas elegibles en el Sistema Nacional de Posgrado, con el objetivo de formar recursos humanos especializados de nivel posgrado permanentemente asociados a los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación que desarrollan los miembros de estos núcleos académicos.

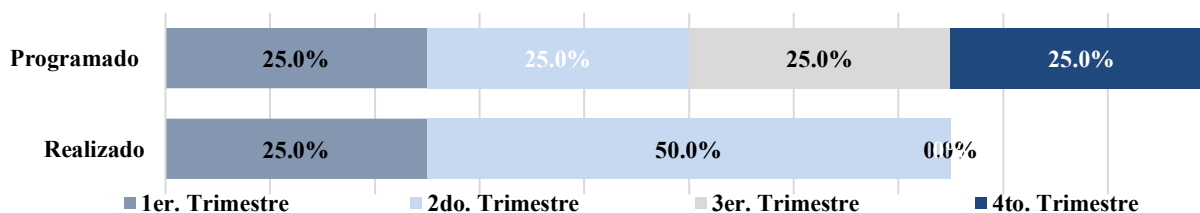
Los proyectos se establecieron de manera clara, los antecedentes y enfoques, así como el impacto y contribución al desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa realizados, la formación de estudiantes de educación superior y posgrado, a través de su participación en proyectos de investigación científica y tecnológica, acciones enfocadas en aumentar la calidad de la educación superior y posgrado; así como, acciones informativas a través de medios de comunicación masiva, impresos o digitales, dirigidas a la sociedad en general.

Tabla. Porcentaje de Estudiantes de educación superior que participan en proyectos de investigación científica y tecnológica

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
3.1 Porcentaje de Estudiantes de Educación Superior que Participan en Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica	8	2	2	100%	2	4	200%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		2			2		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		8		6		75%	

Al cierre del trimestre abril-junio de 2026 se reporta el avance de cumplimiento del 75% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 3.3.

Gráfica Porcentaje de Estudiantes de educación superior que participan en proyectos de investigación científica y tecnológica



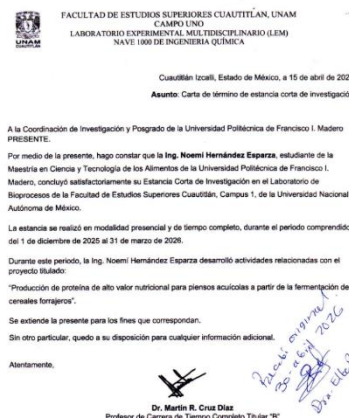
Durante el trimestre abril-junio de 2026, los estudiantes de posgrado vinculados a los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación desarrollados por los integrantes del Núcleo Académico participaron en actividades de movilidad académica, estancias de investigación y divulgación del conocimiento, contribuyendo al cumplimiento del 100% de la meta anual programada.

Como evidencia de lo anterior, se cuenta con:

- a) Carta de conclusión de estancia corta de investigación realizada en el Laboratorio de Bioprocesos de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Campus I, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), dentro del proyecto titulado "Producción de proteína de alto valor nutricional para piensos acuícolas a partir de la fermentación de cereales forrajeros", desarrollada por una estudiante de la Maestría en Ciencia y Tecnología Ambiental (MCYT).



- b) Estancia corta de investigación de una estudiante de la Maestría en Ciencia y Tecnología Ambiental (MCYT), a realizarse en el Laboratorio J104 del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Estado de México, durante el periodo comprendido del 25 de mayo al 31 de julio de 2026, en el marco del proyecto "Producción de proteína de alto valor nutricional para piensos acuícolas a partir de la fermentación de cereales forrajeros".



- c) Reconocimiento por la obtención del tercer lugar en la modalidad cartel con el trabajo de investigación titulado "Un rizoma y una corteza: Cúrcuma (*Curcuma longa*) y Canela (*Cinnamomum verum*), una alternativa natural para pigmentar la yema de huevo", otorgado en el marco del V Congreso Internacional de Manejo de Forrajes, celebrado en Veracruz, Veracruz, del 15 al 17 de abril de 2026, a un estudiante de la Maestría en Ciencias para el Desarrollo Agropecuario Sustentable (MCDAS).



- d) Publicación de un capítulo de libro derivado de investigación, titulado "Efecto de enmiendas agrícolas en suelos alcalinos de Santiago de Anaya, Hidalgo", registrado con ISBN 979-13-88142-88-8.

3.2 Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior.

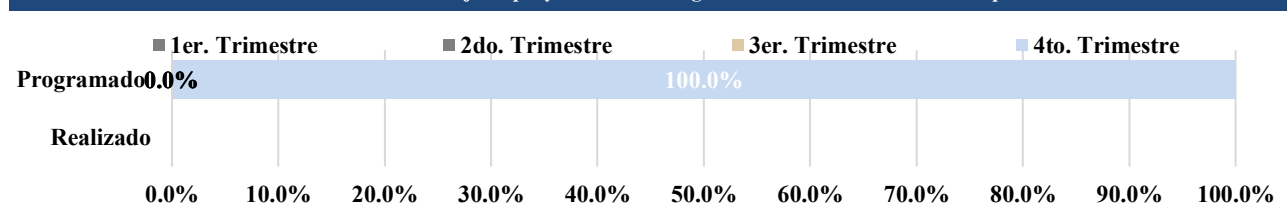
Uno de los principales propósitos de la UPFIM es contribuir al desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación, para lo cual genera investigación en diversos ámbitos del conocimiento a través de un proceso colaborativo y dinámico en el que pretende descubrir y explicar nuestro entorno.

En este sentido, se impulsa el desarrollo de proyectos de investigación educativa, a través de la planta académica dedicada a la investigación en la universidad; por lo anterior, para el año 2026 se programó la realización de 1 proyecto de investigación.

Tabla. Desarrollo de Proyectos de Investigación Educativa en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de proyectos de investigación educativa desarrollados.	1	0	0	0%	0	0	0
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		0			1		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		1		0		0%	

Gráfica. Porcentaje de proyectos de investigación educativa en educación superior



Los programas educativos de Ingeniería en Agrobiotecnología e Ingeniería en Producción Animal en el trimestre abril - junio 2026, en seguimiento a las actividades agropecuarias que fortalecen el conocimiento que adquieren los alumnos de estos programas educativos; se avanza con la memoria que será reunida al final de este ejercicio 2026. En donde a través de esta actividad se establece el impacto de las prácticas experimentales como herramienta didáctica en la formación de profesionales de ciencias agropecuarias.

IV. Evidencias

- Anexo 1.** Memoria de Impacto de las prácticas experimentales como herramienta didáctica en la formación de profesionales de ciencias agropecuarias.
<https://docs.google.com/document/d/1e-HQTBA01erIEMiOGWJrOPs5qYIoTM3B/edit?usp=sharing&ouid=118259207776003884517&rtf=of=true&sd=true>

3.3 Información de acciones dirigidas al público en general por parte de la institución de educación superior

Dentro de las acciones planificadas para incrementar el porcentaje de acciones informativas a través de medios de comunicación estuvieron enfocadas para aprovechar los recursos e infraestructura como escenarios para el desarrollo de proyectos de investigación, tecnológicos e innovación a través de los cuales los CA de profesores realicen acciones de vinculación, transferencia, difusión y divulgación.

Así como, incrementar el número de PTC con nivel de doctorado con intensa actividad en grupos y redes de investigación a nivel nacional e internacional, mantener una vasta producción científica, publicada en revistas nacionales e internacionales, que puede consultarse en repositorios bibliográficos de reconocido prestigio nacional e internacional, participación en actividades docentes, dirección de tesis, exámenes de grado, comités tutoriales, conferencias, eventos especializados, actividades de gestión, promoción, difusión, entre otros.

Además de, publicación en el repositorio institucional de tesis, tesinas, memorias y/o reportes finales de estadía, publicación de productos válidos de: difusión y/o divulgación científica y tecnológica, desarrollo tecnológico e innovación, propiedad intelectual y procesos de transferencia de tecnología (ver productos válidos en el apartado de resultados esperados).

Objetivos específicos:

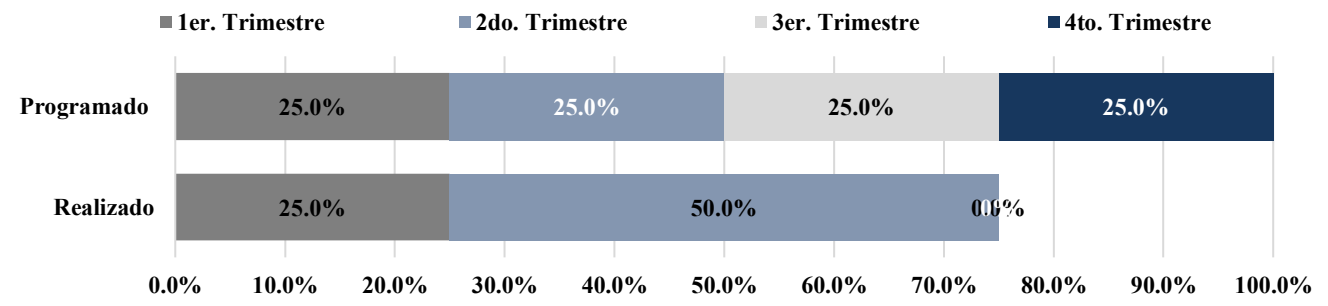
- Dar a conocer las líneas de investigación de los CA
- Generar un catálogo de los CA y de servicios tecnológicos de las instituciones participantes que facilite la colaboración entre pares.
- Facilitar la realización de colaboración interinstitucionales, promoviendo el intercambio de recursos tecnológicos, humanos y científicos
- Promover la cultura de la propiedad intelectual en Hidalgo

Tabla 3.8 Porcentaje de acciones informativas a través de medios comunicación masiva, impresos o digitales, dirigidas al público en general por parte de la institución de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje De Acciones Informativas A Través De Medios Comunicación Masiva, Impresos O Digitales, Dirigidas Al Público En General Por Parte De La Institución De Educación Superior	4	1	1	100%	1	2	200%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1			1		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		4		3		75%	

Al cierre del trimestre abril-junio de 2026 se reporta avance de cumplimiento del 75%, de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 3.

Gráfica 3.4 Porcentaje de acciones informativas a través de medios comunicación masiva, impresos o digitales, dirigidas al público en general por parte de la institución de educación superior



Actividades realizadas:

Anexo I. Evidencia del flyer de difusión publicado en las redes oficiales de la UPFIM, correspondiente al “XI Seminario de Investigación en Ciencias Agropecuarias y Pecuarias”, espacio académico en el que los estudiantes de los programas de posgrado Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Maestría en Ciencias en Desarrollo Agrotecnológico Sustentable presentaron los avances de sus trabajos de investigación. El evento se realizó los días 23 y 24 de abril de 2026.



Anexo II. Evidencia del flyer de difusión publicado en las redes oficiales de la UPFIM, relativo a la invitación dirigida a egresados, estudiantes de licenciatura de noveno cuatrimestre, profesores de tiempo completo y por asignatura, así como al público en general, para asistir a la charla informativa impartida por personal de CITNOVA sobre oportunidades de becas para estudios de posgrado en instituciones nacionales e internacionales, realizada en las instalaciones de la UPFIM el día 21 de mayo de 2026.



21
Aniversario
UPFIM

La Dirección de Investigación y Posgrado invita a ex alumnos, estudiantes de licenciatura que cursan el noveno cuatrimestre, profesores de tiempo completo y por asignatura, así como a la comunidad en general, a asistir a la charla:

DIVULGACIÓN DE LAS CONVOCATORIAS

“BECAS DE APOYO PARA FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE CAPITAL HUMANO HIDALGUENSE”

AUDITORIO MIGUEL HIDALGO	JUEVES 21 DE MAYO	12:00 H
-----------------------------	----------------------	---------

www.upfim.edu.mx 772 130 9608 @UPFIMOficial

4. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados



Los instrumentos de planeación y evaluación de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM) se consolidan como una herramienta permanente y obligada para la ejecución efectiva de las acciones de gobierno y la conducción del desarrollo institucional. Estos contemplan dos vertientes: por un lado, las evaluaciones realizadas por organismos externos a la Institución; y por otro, las evaluaciones internas planeadas y aplicadas por los propios actores universitarios.

En este sentido, la UPFIM, para el año 2026, proyecta la certificación de su Sistema de Gestión de la Calidad bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018. Asimismo, cuenta con un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) certificado bajo la norma ISO 14001:2015, cumpliendo con estándares internacionales.

Por lo que respecta a los Programas Educativos de nivel licenciatura, se destaca que estos se encuentran acreditados:

Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador
Ingeniería Financiera	CACECA
Ingeniería en Energía	CIEES
Ingeniería en Producción Animal	CIEES
Ingeniería Civil	CIEES
Ingeniería en Diseño Industrial	CIEES

Por normatividad la Universidad debe presentar los informes de Evaluación ante su Junta Directiva, al año se llevan a cabo cuatro Sesiones Ordinarias, más las Sesiones Extraordinarias que sean necesarias para la operación de la institución.

Así mismo, realiza la evaluación docente en tres momentos durante el año, una por cada cuatrimestre; la cual está estructurada bajo tres esquemas de evaluación: visita áulica, evaluación por los alumnos y evaluación por parte del jefe inmediato. La Evaluación Docente se considera un proceso integral y constituye un espacio académico de reflexión, construcción y propuesta de mejoramiento continuo, que busca promover el ejercicio de la docencia calificada a través de estrategias de participación, diálogo y concertación entre los diversos actores del proceso educativo: docentes, estudiantes y directivos, tiene un carácter sistemático y continuo que le da al maestro la posibilidad de perfeccionar sus acciones educativas en el proceso de enseñanza aprendizaje, y mejorar los estilos, métodos y procedimientos de trabajo para un aprendizaje más significativo de los alumnos.

Objetivo General: Implementar en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero los instrumentos de planeación y evaluación estratégica validados por las instancias globalizadoras; con la finalidad de que esta institución tenga procesos de calidad.

Estrategias:

1. Fomentar la cultura de la Planeación y Evaluación.
2. Establecer los mecanismos para realizar la evaluación docente.
3. Mejorar la calidad educativa a través de la evaluación de los programas educativos.
4. Revisar el cumplimiento de los procedimientos establecidos en el Sistema de Gestión Ambiental a través de revisiones periódicas establecidas en el programa de auditorías internas.
5. Implementación de sistemas de información.

El indicador del nivel componente mide los instrumentos de planeación y evaluación estratégica tales como: seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo, Certificaciones, Auditorías, Programa Operativo Anual.

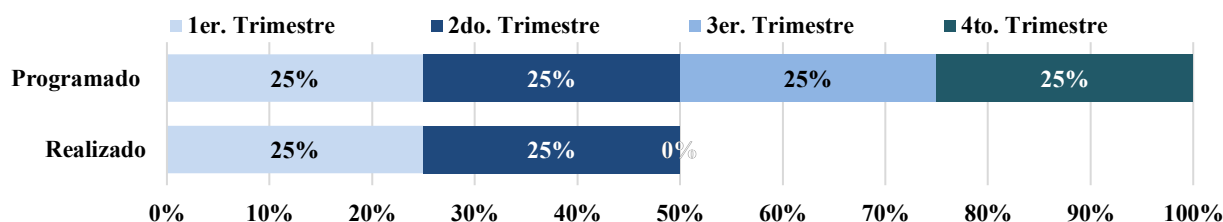
Durante el ejercicio fiscal 2026, se programaron 12 instrumentos de planeación y evaluación con una meta de cumplimiento del 100%. Al cierre del segundo trimestre (abril - junio), se llevaron a cabo 3 instrumentos, alcanzando el 100% de la meta programada para el periodo y un avance del 25% respecto a la meta anual.

Tabla. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.	100 %	25%	25 %	100%	25%	25%	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		25%			25%		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada	Porcentaje alcanzado		
		100 %		50%	50%		

Al cierre del segundo trimestre (abril - junio) de 2026, se tuvo un cumplimiento del 25% de la meta anual programada, como se observa en la Gráfica 4.1

Gráfica. Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.



III. Actividades realizadas

En el periodo abril - junio de 2026 se realizaron los siguientes instrumentos de planeación y evaluación:

a. Seguimiento del Programa Operativo Anual

De acuerdo con la programación de las Sesiones de la H. Junta Directiva de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se llevó a cabo las siguientes:

- II Sesión ordinaria celebrada el día 22 de abril de 2026, referente al cierre del ejercicio 2025
- IV Sesión Ordinaria, celebrada el 09 de junio de 2026, referente al 1er trimestre del ejercicio 2026

b. Programa Institucional de Desarrollo (PID)

- Se seguimiento a la estrategia de monitoreo y evaluación de políticas públicas del sector paraestatal, se envió a la Coordinación de Evaluación y Políticas Públicas la evaluación de los indicadores del Programa de Desarrollo Institucional.

c. Actualización del Manual de Organización

La actualización del Manual de Organización es fundamental para asegurar que la estructura orgánica, las funciones, responsabilidades y líneas de autoridad de cada área se encuentren alineadas a la normatividad vigente, a los objetivos institucionales y a las necesidades actuales

IV. Evidencias

Se anexan convocatoria de la Sesión de la Junta Directiva celebradas en el periodo.



Se anexa reporte de evaluación a los indicadores institucionales del Programa de Desarrollo Institucional 2023-2028



Seguimiento a la actualización del manual de organización 2026

4.1. Estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad

En esta actividad se realizan evaluaciones de gestión, con la finalidad de obtener certificaciones bajo normas nacionales e internacionales y acreditaciones a sus programas educativos. La Universidad en el año 2012 se certificó en la Norma Internacional ISO 9001:2008. En este mismo año, los

programas educativos de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Agrotecnología, lograron la acreditación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en el año 2015 se lograron las acreditaciones de los programas educativos de: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Financiera, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Agrotecnología, a través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C., (CACEI), el cual es el primer organismo acreditador de programas de estudios de licenciatura en México y está reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C. (COPAES); en 2019 el Programa Educativo de Ingeniería en Energía logró el Nivel 1 de CIEES. Se tiene la certificación del Sistema de Gestión ambiental de la universidad bajo la Norma ISO 14001-2015, para garantizar que nuestro servicio educativo genere el menor impacto posible en el daño al medio ambiente.

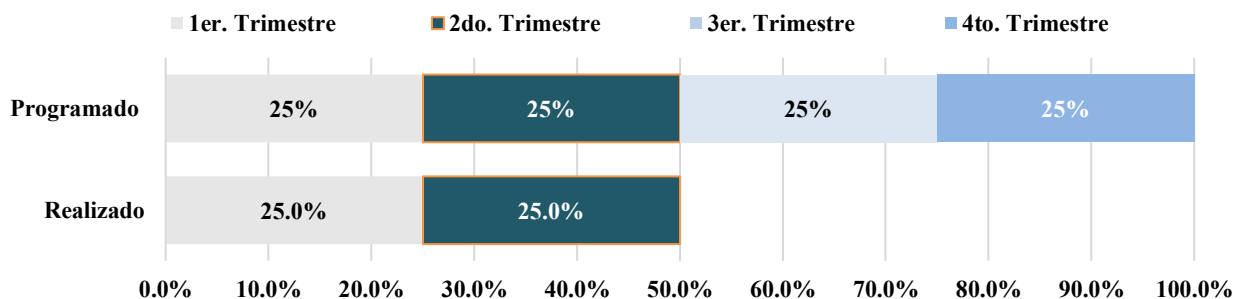
El indicador de esta actividad mide la gestión de evaluaciones a la institución de educación superior tales como: evaluaciones a los programas educativos por organismos certificadores y acreditadores, evaluaciones para obtener la certificación al sistema de gestión de calidad y al sistema de gestión ambiental.

En el presente año 2026 se programó una meta del 100% para obtener la acreditación ante la Norma ISO 21000 en el segundo semestre del año.

Tabla. Gestión de evaluaciones a la institución							
Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado
Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad.	3,591 estudiantes	2,618 estudiantes	1336 estudiantes	51%	2490 estudiantes	1270 estudiantes	51%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje Alcanzado
		3,591 estudiantes			3,591 estudiantes		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje Alcanzado	
		3,591 estudiantes		1336 estudiantes		51%	

Al cierre del trimestre abril-junio 2026, la UPFIM está en el proceso de la adaptación de los procesos académicos y administrativos para cumplir con los estándares de la NORMA ISO 21000.

Gráfica. Porcentaje de evaluaciones gestionadas a instituciones educativas de nivel superior



III. Actividades realizadas

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero somete sus programas educativos a procesos de evaluación externa y atiende recomendaciones emitidas por instancias certificadoras para generar un proceso de mejora continua, con lo cual se consolida una cultura de la evaluación. La UPFIM atendió la evaluación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de los programas educativos de nivel licenciatura:

Programa Educativo de Licenciatura
Ingeniería Civil
Ingeniería en Diseño Industrial
Ingeniería en Energía
Ingeniería en Producción Animal

Actualmente la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, obtuvo respuesta a la evaluación de los programas educativos evaluados por los CIEES, con resultado favorable: **ACREDITADO**, actualmente se tienen 4 programas educativos de nivel licenciatura acreditados por su buena calidad, equivalente al 51% de la matrícula.

Acreditación de Programas Educativos		
Programa Educativo de Licenciatura	Organismo Acreditador	Fecha de la acreditación
Ingeniería Financiera	CACECA	Diciembre 2021
Ingeniería en Energía	CIEES	Abril 2024
Ingeniería en Producción Animal	CIEES	Abril 2024
Ingeniería Civil	CIEES	Abril 2024
Ingeniería en Diseño Industrial	CIEES	Abril 2024

Se hace mención de los avances en el trimestre abril-junio 2026:

- Atención al informe técnico enviado por CIEES a programas educativos que fueron evaluados en el ejercicio 2024.
- La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero a avanzado en las siguientes actividades para obtener la acreditación bajo la Norma ISO 21000:
 - **Diagnóstico institucional inicial:** Realizar un análisis integral de los procesos académicos y administrativos para identificar el nivel de cumplimiento respecto a los requisitos de la norma, así como áreas de oportunidad.
 - **Integración del Comité de Calidad:** Conformar un comité institucional responsable de coordinar, supervisar y dar seguimiento a las acciones relacionadas con la implementación del sistema de gestión.
 - **Capacitación y sensibilización del personal:** Desarrollar programas de capacitación dirigidos al personal docente y administrativo sobre los principios, requisitos y beneficios de la Norma ISO 21000, fortaleciendo la cultura de calidad.
 - **Documentación y estandarización de procesos:** Elaborar, actualizar y formalizar manuales, procedimientos, instructivos y registros que aseguren la operación estandarizada de los procesos institucionales.

IV. Justificación

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero cuenta con la acreditación de 4 programas educativos de licenciatura ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES): Ingeniería Civil, Ingeniería en Diseño Industrial, Ingeniería en Energía y Desarrollo Sustentable e Ingeniería en Producción Animal.

En el presente año 2026, la universidad ha establecido como meta alcanzar el 100% de la acreditación bajo la Norma ISO 21000 durante el segundo semestre, como parte de su compromiso con la mejora continua y el fortalecimiento de la calidad educativa.

Contar con esta acreditación representa un elemento estratégico para la institución, ya que permite garantizar que los procesos académicos y administrativos se desarrollen bajo estándares internacionales de calidad, centrados en el aprendizaje, la satisfacción de los estudiantes y la eficiencia institucional. Asimismo, contribuye a consolidar la credibilidad y el reconocimiento de la universidad ante organismos evaluadores, sectores productivos y la sociedad en general.

La obtención de la Norma ISO 21000 también impulsa la estandarización y mejora de los procesos internos, promoviendo una gestión más eficiente, transparente y orientada a resultados. Esto impacta directamente en el desempeño del personal docente y administrativo, así como en la formación integral de los estudiantes.

En este sentido, alcanzar dicha acreditación no sólo responde al cumplimiento de una meta institucional, sino que constituye un paso fundamental para posicionar a la universidad como una institución de educación superior comprometida con la excelencia, la innovación y la calidad en todos sus servicios educativos.

4.2. Evaluación Docente

Si el fin de la enseñanza es lograr el aprendizaje de los alumnos y alcanzar las metas establecidas de la enseñanza (Cross, 1993, como se citó en Huba & Freed, 2000; Echeverría, 2011; Hativa, 2000), entonces la evaluación del docente debería valorar si las acciones del maestro contribuyen o no a obtener tal propósito. Evaluar la labor docente de manera justa, integral y con propósitos formativos –es decir, ayudarlo a enseñar mejor y no únicamente valorarlo como un requisito a cumplir– ha significado un importante reto para la investigación educativa y para los responsables de aplicar estos programas en los diferentes países (Rueda, 2001; UNESCO, 2014).

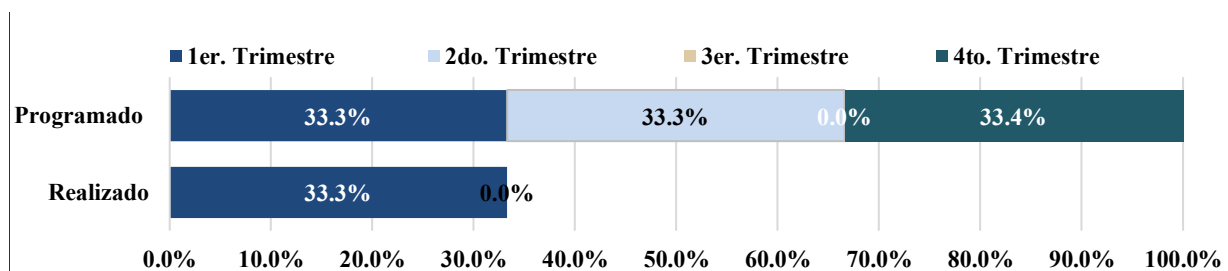
De acuerdo con los lineamientos de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, la evaluación docente se realiza cada cuatrimestre, motivo por el cual se programó una meta anual de 132 docentes evaluados durante tres periodos cuatrimestrales. En la Tabla 4.6 se observa la distribución de las metas programadas por trimestre y el avance del segundo trimestre del año 2026.

Tabla. Evaluación a Docentes de Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas	132	132	121	91.7 %	0	0	0%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		125			132		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		132		121		91.7 %	

En la Gráfica 4.3 se observa un acumulado del 33.3% de la meta anual programada, con relación a la aplicación de las 3 evaluaciones programadas durante el año 2026.

Gráfica. Porcentaje de evaluaciones a docentes realizadas



III. Actividades realizadas

Para el periodo trimestral abril-junio 2026, la aplicación de evaluación docente no se aplica a la plantilla docente de los ocho programas educativos de nivel licenciatura y de nivel posgrado.

4.3 Módulos de sistemas de información actualizados

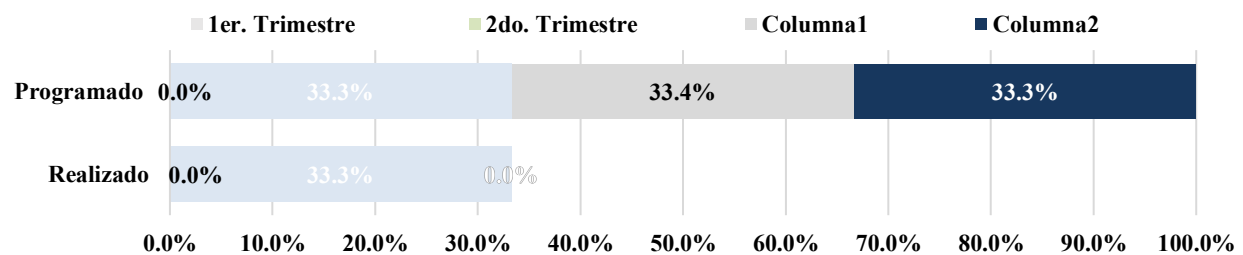
Para el año 2026 se programó como meta la actualización de tres módulos de los sistemas de información, para el periodo que se informa, no programó meta

Tabla. Implementación de sistemas de información en la institución educativa

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de módulos de sistemas de información actualizados.	3 módulos	0 módulos	0	0%	1 módulo	1 módulo	33%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1 módulo	1 módulo		1 módulo	1 módulo	1 módulo
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		3 módulos		0 módulo		0%	

Al cierre del segundo trimestre (abril-junio) de 2026, se reporta avance en el cumplimiento de la meta anual programada de 33.33%, debido que se estableció una meta para este periodo. Como se observa en la Gráfica 4.4, no se registran valores de cumplimiento en este trimestre.

Gráfica. Porcentaje de módulos de Sistemas de Información implementados.



1. Se incorpora la lista de tutores a alumnos de estadía para 6to cuatrimestre en la sesión del docente dentro del SICA

Se incorpora en el SICA una nueva funcionalidad dentro de la sesión del docente que permite visualizar la lista de tutores asignados a los alumnos de estadía de 6.º cuatrimestre. Esta información se presenta de manera organizada, facilitando la identificación de los estudiantes, sus respectivos tutores y el seguimiento del proceso de estadía.

Con esta mejora se busca optimizar la gestión académica, fortalecer la comunicación entre docentes y tutores, agilizar la consulta de información relevante y proporcionar un mejor

control sobre el acompañamiento y supervisión de los alumnos durante el desarrollo de su estadía. Además, esta funcionalidad contribuye a reducir los tiempos de búsqueda de información y mejora la eficiencia en las actividades de seguimiento y evaluación del proceso formativo.

2. Administración y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional

Se realizaron actividades permanentes de monitoreo, mantenimiento preventivo y correctivo del servidor VPS institucional, así como la optimización de los servicios de hospedaje, bases de datos y aplicaciones web institucionales, garantizando la disponibilidad y estabilidad de los servicios digitales de la Universidad.

Asimismo, se implementaron acciones de fortalecimiento de la seguridad informática mediante la identificación y eliminación de archivos maliciosos, la actualización de componentes tecnológicos y la implementación de medidas de protección en los sitios web institucionales.

3. Desarrollo y modernización de sistemas institucionales

Se efectuó el rediseño y fortalecimiento funcional del Sistema Integral de Control Académico (SICA), incorporando mejoras visuales, optimización de consultas, validaciones de información y nuevos módulos orientados a mejorar la experiencia de alumnos, docentes y personal administrativo.

De manera complementaria, se desarrollaron nuevos módulos para el seguimiento de aspirantes, consultas estadísticas y generación de reportes que fortalecen el proceso de admisión institucional.

Asimismo, se desarrolló un servicio web (API) para la consulta automatizada de información de aspirantes, permitiendo la integración segura de datos entre sistemas institucionales.

4. Implementación de nuevas plataformas digitales

Durante el periodo se realizó la creación y puesta en operación del Micrositio de Biblioteca Digital Institucional, incluyendo la configuración de subdominios, certificados de seguridad y servicios de publicación.

Adicionalmente, se desarrolló la Intranet Institucional, plataforma orientada a fortalecer la comunicación interna mediante el acceso a información, avisos y documentos de interés para la comunidad universitaria.

5. Digitalización de procesos institucionales

Se iniciaron los trabajos de análisis y digitalización del proceso de aplicación del examen de admisión institucional, contemplando la implementación de herramientas tecnológicas para la aplicación de evaluaciones electrónicas y mecanismos de seguridad para el tratamiento de la información.

Asimismo, se desarrollaron e implementaron diversas encuestas electrónicas dirigidas a estudiantes y personal universitario, fortaleciendo la recopilación y análisis de información institucional.

6. Desarrollo de sistemas de apoyo a la comunidad universitaria

Se diseñó e implementó un sistema de registro y administración de torneos deportivos institucionales, incorporando mecanismos de validación, generación de credenciales con código QR y emisión de reportes estadísticos para la Dirección de Cultura y Deportes.

7. Fortalecimiento de la infraestructura de comunicaciones

Se realizaron actividades de atención y mantenimiento de la red institucional, incluyendo la instalación y ampliación de infraestructura de red, reestructuración de la red inalámbrica mediante la implementación de VLAN y mejoras en la cobertura y administración de los servicios de conectividad.

Asimismo, se realizaron trabajos de planeación y supervisión para la futura implementación del sistema de videovigilancia institucional.

8. Administración de espacios tecnológicos

Se administró y dio soporte a la Sala de Capacitación Institucional, atendiendo solicitudes de diversas áreas académicas y administrativas para el desarrollo de reuniones, videoconferencias, evaluaciones, talleres y actividades de capacitación.

De igual forma, se brindó apoyo institucional al Bachillerato del Estado de Hidalgo para la aplicación de evaluaciones de certificación y admisión en línea, habilitando la infraestructura tecnológica necesaria y proporcionando soporte técnico durante toda la jornada de aplicación.

Actividades Permanentes de Soporte Tecnológico

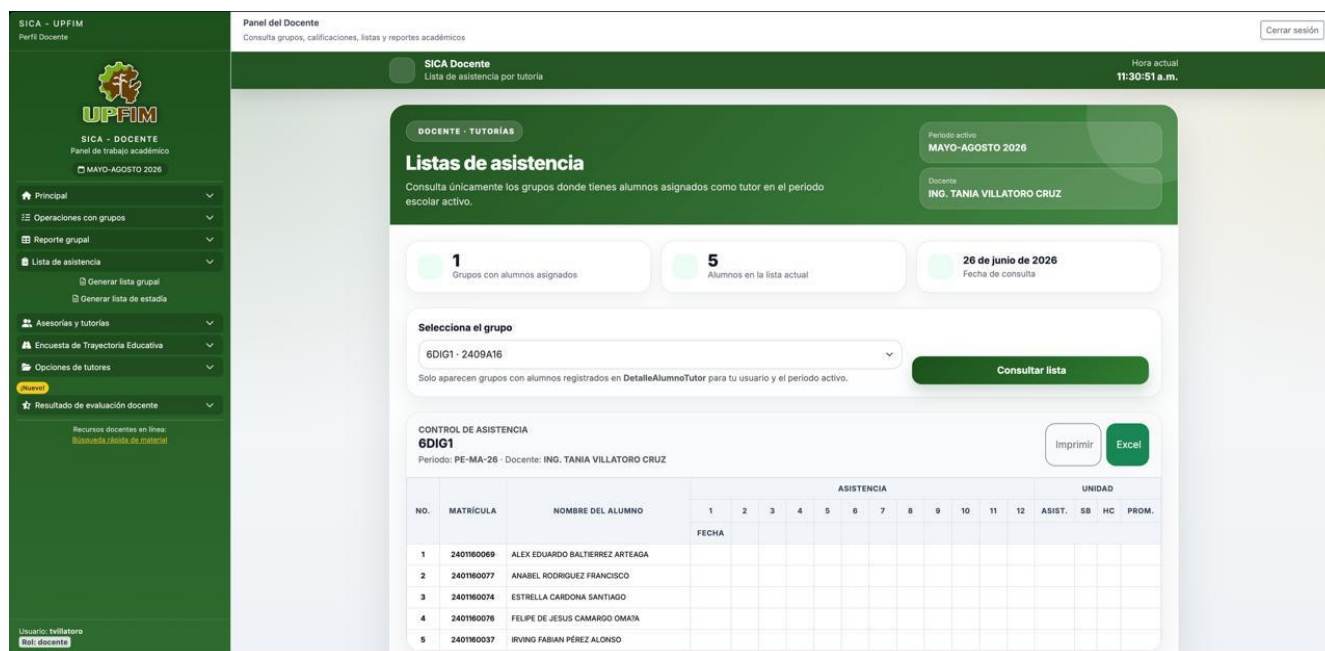
- Como parte de las funciones sustantivas de la Subdirección de Sistemas Informáticos, se realizaron de manera permanente las siguientes actividades:
- Atención de incidencias reportadas mediante sistema de tickets y solicitudes directas.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo.
- Soporte y mantenimiento a impresoras institucionales.

- Gestión de licenciamiento y activación de software institucional.
- Atención a problemas de conectividad y servicios de red.
- Soporte a servicios de telefonía y videovigilancia.
- Apoyo técnico en eventos institucionales, sesiones de trabajo y videoconferencias.
- Actualización y mantenimiento de contenidos en sitios web institucionales.
- Elaboración de dictámenes técnicos y apoyo en procesos de auditoría.

Resultados Relevantes del Periodo

- Fortalecimiento de la disponibilidad y seguridad de los servicios digitales institucionales.
- Modernización y optimización de sistemas de información académicos y administrativos.
- Implementación de nuevas plataformas digitales para beneficio de la comunidad universitaria.
- Mejora de la infraestructura de comunicaciones y servicios tecnológicos.
- Atención oportuna de las necesidades de soporte técnico de las áreas académicas y administrativas.
- Consolidación de los procesos de transformación digital y mejora continua de los servicios tecnológicos institucionales.

Evidencia Fotográfica



SICA - UPFIM
Perfil Docente

SICA - DOCENTE
Panel de trabajo académico
MAYO-AGOSTO 2026

Panel del Docente
Consulta grupos, calificaciones, listas y reportes académicos

SICA Docente
Lista de asistencia por tutoría

Período activo: MAYO-AGOSTO 2026
Docente: ING. TANIA VILLATORO CRUZ

DOCENTE - TUTORÍAS

Listas de asistencia
Consulta únicamente los grupos donde tienes alumnos asignados como tutor en el periodo escolar activo.

1 Grupos con alumnos asignados
5 Alumnos en la lista actual
26 de junio de 2026 Fecha de consulta

Selecciona el grupo
6DIG1 - 2409A16
Solo aparecen grupos con alumnos registrados en DetalleAlumnoTutor para tu usuario y el periodo activo.

Consultar lista

CONTROL DE ASISTENCIA
6DIG1
Periodo: PE-MA-26 · Docente: ING. TANIA VILLATORO CRUZ

NO.	MATRÍCULA	NOMBRE DEL ALUMNO	ASISTENCIA												UNIDAD			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ASIST.	SB	HC	PROM.
1	240180069	ALEX EDUARDO BALTERRER ARTEAGA																
2	240180077	ANABEL RODRIGUEZ FRANCISCO																
3	240180074	ESTRELLA CARDONA SANTIAGO																
4	240180076	FELIPE DE JESUS CAMARGO OMAÑA																
5	240180037	IRVING FABIAN PÉREZ ALONSO																

Imprimir Excel

Usuario: villatoro
Rol: docente





5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

La universidad sigue siendo una de las mejores opciones de instituciones que imparten educación superior en la zona de influencia, producto de la calidad en los Programas Académicos que se ofertan, los cuales han sido evaluados y certificados, lo que impacta en las actividades que se desarrollan en la región.

Es de suma importancia contar con los recursos suficientes que permitan mantener los espacios educativos, incluyendo el equipamiento, mobiliario para las prácticas de los Programas Educativos.

La operación de los recursos de la Universidad involucra la atención de las necesidades relacionadas con los servicios, recursos materiales e infraestructura, para lo cual es necesario gestionar recursos ante las dependencias correspondientes, así como administrar los medios posibles que permitan dar la atención y mantenimiento a las instalaciones, creación y equipamiento de nuevos espacios educativos.

Una de las principales necesidades en la administración de la Universidad es que el personal administrativo sea capacitado en las nuevas disposiciones legales, actualización del software que utilizan en sus áreas de adscripción, procurando la continuidad de las actividades de cada servidor público, atendiendo con puntualidad el pago de servicios, así como de salarios y compensaciones, situación que demanda cada vez mayor recurso debido al continuo crecimiento de la Institución.

Las actividades de la gestión administrativa de la universidad impactan de manera transversal en el diseño de nuestras políticas, que nos permiten atender las problemáticas y necesidades de la Institución de manera efectiva y con visión a largo plazo, así como detonar nuevas alternativas para su desarrollo.

Es fundamental contar con los recursos suficientes para atender a la comunidad universitaria, a quienes se les debe dotar de todas las herramientas necesarias para el correcto desarrollo de sus actividades, así como contar con el pago oportuno de los servicios básicos para el ejercicio y cumplimiento de objetivos, además de rehabilitar y crear nuevos espacios con el equipamiento necesario para conservar instalaciones dignas para la comunidad académica y el personal que colabora en la institución.

Objetivo General: Contar con un programa de Gestión Administrativa que mida las acciones de capacitación y actualización de servidores públicos, infraestructura, equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo y la administración central pertenecientes al programa de gestión para la operación administrativa con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Estrategias:

1. Distribuir mobiliario y equipo en Educación Superior
2. Brindar mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior
3. Administrar los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior
4. Capacitar a Servidores Públicos de Educación Superior
5. Gestionar infraestructura en Educación Superior

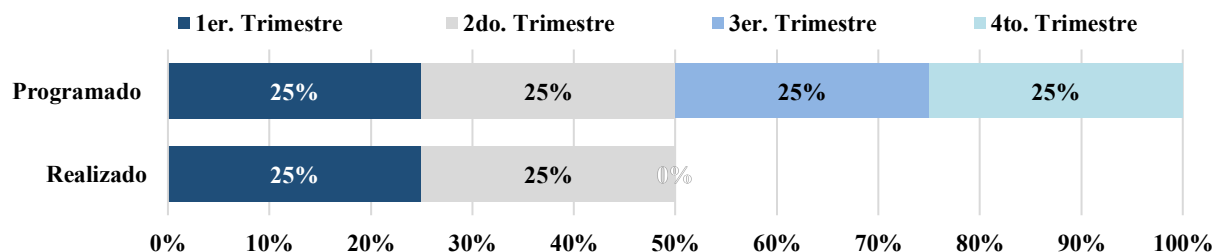
Se programaron 4 acciones a realizarse en el año 2026. En el trimestre abril - junio de 2026 se cumplió al 100% con la meta programada para el periodo.

Tabla. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.	4 acciones	1 acción	1 acción	100%	1 acción	1 acción	100%
		3er. Trimestre			4to. trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		1 acción			1 acción		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		4 acciones		1 acción		25%	

En la Gráfica se puede observar el porcentaje programado en cada trimestre. Así mismo, al cierre del segundo trimestre de 2026 se tiene un avance del 25% en la meta anual programada.

Gráfica 5.1 Porcentaje de Acciones del Programa de Gestión Administrativa Ejecutado.



5.1 Capacitación a servidores públicos

Con el objetivo de fortalecer la gestión institucional para favorecer el desempeño efectivo y el logro estratégico de los compromisos universitarios, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero lleva a cabo la capacitación al personal administrativo de la institución, que tiene como propósitos tanto el desarrollo y realización personal, y profesional del funcionario, como el fortalecimiento de la organización para el logro de sus objetivos. La capacitación del personal junto con las políticas de

selección, promoción, remuneraciones, evaluación e incentivos es una actividad decisiva para el desarrollo de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero y una contribución a su mejoramiento.

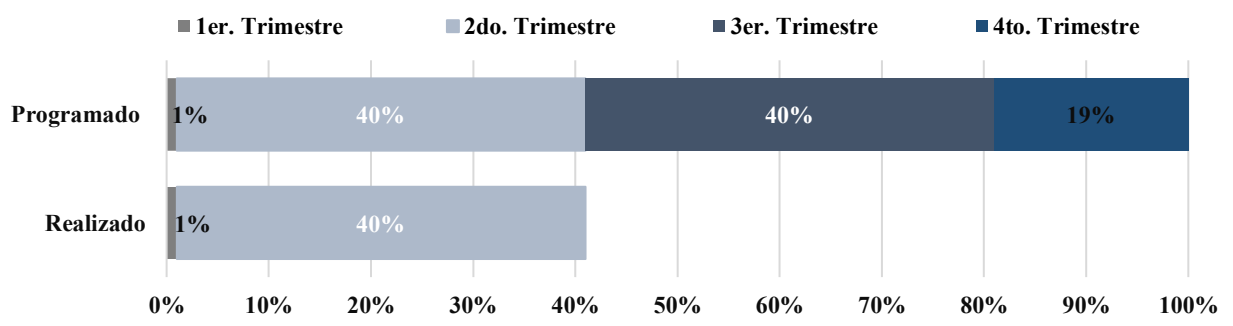
En el periodo abril - junio 2026 se programó meta de 1 persona administrativa capacitada y se cumplió al 100%.

Tabla. Capacitación a Servidores Públicos

Nombre del indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados	100 Servidores Públicos Capacitados	1 Servidores Públicos Capacitados	1	100%	40 Servidores Públicos Capacitados	40	100%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		40 Servidores Públicos Capacitados			19 Servidores Públicos Capacitados		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		100 Servidores Públicos Capacitados		1		1%	

En el periodo en abril - junio 2026 se programó meta de 40 persona administrativa capacitada y se cumplió al 100%.

Gráfica 5.2 Porcentaje de Servidores Públicos Capacitados



En el periodo que se reporta, se llevó a cabo la siguiente capacitación:

Tabla 5.3 Capacitación a Personal Administrativo

Nombre de la capacitación	Fecha	Tipo	Número de participantes
---------------------------	-------	------	-------------------------

			Personal Universitario (Administrativos)
CUMPLIMIENTO NORMATIVO PARA ENTIDADES FISCALIZADAS.	29/04/2026	Capacitación	2 personas
GUÍA DE LLENADO DECLARACIÓN ANUAL DE PERSONAS FÍSICAS SUELDOS, SALARIOS Y ASIMILADOS	28/04/2026 AL 05/06/2026	Curso	3 personas
VALIDACIÓN DEL ISR PARTICIPABLE CONFORME AL ARTÍCULO 3-B DE LA LEY DE COORDINACIÓN FISCAL	16/04/2026 AL 05/06/2026	Curso	2 personas
TALLER TEÓRICO PRÁCTICO EN MATERIA LABORAL PARA PERSONAL JURÍDICO Y DE RECURSOS HUMANOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE HIDALGO.	29/06/2026	Taller	18 personas
PROTOCOLO CERO TOLERANCIA	12/06/2026	Capacitación	15 personas

Tabla 5.4 Capacitación a Personal Administrativo

Nombre		Cargo	Curso - Taller	Capacitación
1	Yuxsell Karina Angeles Rodríguez	Técnico Especializado		X
2	Juan Martínez Bautista	Jefe de Departamento		X
3	Ahamara Jazmin Mejía Mejía	Jefe de Oficina "A"	X	
4	Lilibeth López Mejía	Subdirector	X	
5	Juan Martínez Bautista	Jefe de Departamento	X	
6	Esperanza Alamilla Reboreda	Subdirector	X	
7	Iván Loyola Hernández	Subdirector	X	
8	Eva María Mendoza García	Subdirector	X	
9	Patricia Trejo Encarnación	Coordinador de Programa Educativo	X	
10	Jorge San Juan Lara	Coordinador de Programa Educativo	X	
11	Ortiz Balderas Marineth	Coordinador de Programa Educativo	X	
12	Miguel Ángel Flores Bautista	Coordinador de Programa Educativo	X	
13	Omar Reyna Angeles	Coordinador de Programa Educativo	X	
14	Emilio Del Ángel Robles	Coordinador de Programa Educativo	X	
15	Elba Ronquillo De Jesús	Coordinador de Programa Educativo	X	
16	Héctor Iván Montoya Martínez	Coordinador de Programa Educativo	X	
17	María de la Luz Estrada Hernández	Coordinador de Programa Educativo	X	
18	Patricia Trejo Encarnación	Coordinador de Programa Educativo	X	
19	Jorge San Juan Lara	Coordinador de Programa Educativo	X	
20	Heladio Ibarra Martínez	Coordinador de Programa Educativo	X	
21	Lilibeth López Mejía	Subdirector	X	
22	Esmeralda García Maldonado	Secretario	X	
23	Homero Gómez Ramírez	Secretario	X	
24	Baldemar Lozano Torres	Director de área	X	
25	Cabrera Filomeno Javier	Rector	X	
26	Marcela Verónica Encarnación Mota	Abogado (a) Auxiliar	X	
27	Julio Cesar Nieto Aquino	Jefe de Departamento		X
28	Iván Vicente Sánchez	Técnico Especializado		X
29	Diana Lizeth Juarez Cano	Jefe de Departamento		X
30	Benito Hernández Hernández	Técnico Especializado		X
31	Marlyn Moreno Rodríguez	Jefe de Oficina "C"		X
32	Isidro Pineda Cruz	Jefe de Oficina "B"		X
33	Luis Franco Hernández	Técnico Especializado		X

34	Marcela Verónica Encarnación Mota	Abogado (a) Auxiliar		X
35	Patricia López Marcelo	Jefe de Oficina "A"		X
36	Joel González Curiel	Jefe de Departamento		X
37	Martin Manuel Hernández Hernández	Jefe de Oficina "B"		X
38	Javier San Juan Bautista	Jefe de Oficina "C"		X
39	Armando López Mendoza	Jefe de Oficina "C"		X
40	Karla Díaz Jiménez	Técnico Especializado		X

IV. Evidencias

Anexo 1. Evidencia de la Capacitación.





Hacienda | **SAT**
Secretaría de Hacienda y Crédito Público | Servicio de Administración Tributaria

La Administración Central Del Ciclo De Capital Humano
Otorga El Presente

RECONOCIMIENTO

A

AHAMARA JAZMIN MEJIA MEJIA

POR LA ACREDITACIÓN DEL CURSO:

**GUÍA DE LLENADO DECLARACIÓN ANUAL DE PERSONAS FÍSICAS
SUELDOS, SALARIOS Y ASIMILADOS**

CON UNA DURACIÓN DE: 05:00 HORA(S)
LLEVADO A CABO DEL 28/04/2026 AL 05/06/2026



PARA VERIFICAR LA AUTENTICIDAD DE ESTE DOCUMENTO ESCANEA EL CÓDIGO QR O DIRÍGETE A:
<https://www.cloudh.sat.gob.mx/efevacweb/Cursos/Constancia?idConstancia=hf692d96-8a9f-454e-9647-b96108ah709h>

CIUDAD DE MÉXICO, A 15 DE JUNIO DE 2026



Hacienda | **SAT**
Secretaría de Hacienda y Crédito Público | Servicio de Administración Tributaria

La Administración Central Del Ciclo De Capital Humano
Otorga El Presente

RECONOCIMIENTO

A

JUAN MARTÍNEZ BAUTISTA

POR LA ACREDITACIÓN DEL CURSO:

**GUÍA DE LLENADO DECLARACIÓN ANUAL DE PERSONAS FÍSICAS
SUELDOS, SALARIOS Y ASIMILADOS**

CON UNA DURACIÓN DE: 05:00 HORA(S)
LLEVADO A CABO DEL 28/04/2026 AL 05/06/2026



PARA VERIFICAR LA AUTENTICIDAD DE ESTE DOCUMENTO ESCANEA EL CÓDIGO QR O DIRÍGETE A:
<https://www.cloudh.sat.gob.mx/efevacweb/Cursos/Constancia?idConstancia=8f85d5dd-2339-441e-83f4-09cb9f7d453f>

CIUDAD DE MÉXICO, A 29 DE JUNIO DE 2026



Hacienda | **SAT**
Secretaría de Hacienda y Crédito Público | Servicio de Administración Tributaria

La Administración Central Del Ciclo De Capital Humano
Otorga El Presente

RECONOCIMIENTO

A

LILIBETH LOPEZ MEJIA

POR LA ACREDITACIÓN DEL CURSO:

**GUÍA DE LLENADO DECLARACIÓN ANUAL DE PERSONAS FÍSICAS
SUELDOS, SALARIOS Y ASIMILADOS**

CON UNA DURACIÓN DE: 05:00 HORA(S)
LLEVADO A CABO DEL 28/04/2026 AL 05/06/2026



PARA VERIFICAR LA AUTENTICIDAD DE ESTE DOCUMENTO ESCANEA EL CÓDIGO QR O DIRÍGETE A:
<https://www.cloudh.sat.gob.mx/efevacweb/Cursos/Constancia?idConstancia=4377818d-193e-4d4a-ae0c-4ff491c099h>

CIUDAD DE MÉXICO, A 29 DE JUNIO DE 2026

Hacienda | **SAT**
Secretaría de Hacienda y Crédito Público | Servicio de Administración Tributaria

La Administración Central Del Ciclo De Capital Humano
Otorga El Presente

RECONOCIMIENTO

A

JUAN MARTÍNEZ BAUTISTA

POR LA ACREDITACIÓN DEL CURSO:

VALIDACIÓN DEL ISR PARTICIPABLE CONFORME AL ARTÍCULO 3-B DE LA LEY DE COORDINACIÓN FISCAL

CON UNA DURACIÓN DE: 04:00 HORA(S)
LLEVADO A CABO DEL 16/04/2026 AL 05/06/2026



PARA VERIFICAR LA AUTENTICIDAD DE ESTE DOCUMENTO ESCANEA EL CÓDIGO QR O DIRÍGETE A:
<https://www.doudb.sat.gob.mx/efevagweb/Cursos/Constancia?idConstancia=479eb7ca-735f-4b3c-b3ce-48a9142b752>

CIUDAD DE MÉXICO, A 29 DE JUNIO DE 2026

Hacienda | **SAT**
Secretaría de Hacienda y Crédito Público | Servicio de Administración Tributaria

La Administración Central Del Ciclo De Capital Humano
Otorga El Presente

RECONOCIMIENTO

A

LILIBETH LOPEZ MEJIA

POR LA ACREDITACIÓN DEL CURSO:

VALIDACIÓN DEL ISR PARTICIPABLE CONFORME AL ARTÍCULO 3-B DE LA LEY DE COORDINACIÓN FISCAL

CON UNA DURACIÓN DE: 04:00 HORA(S)
LLEVADO A CABO DEL 16/04/2026 AL 05/06/2026



PARA VERIFICAR LA AUTENTICIDAD DE ESTE DOCUMENTO ESCANEA EL CÓDIGO QR O DIRÍGETE A:
<https://www.doudb.sat.gob.mx/efevagweb/Cursos/Constancia?idConstancia=b70b8d00-8444-4761-9475-756a5a3accc>

CIUDAD DE MÉXICO, A 29 DE JUNIO DE 2026

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

TALLER TEÓRICO PRÁCTICO EN MATERIA LABORAL

PARA PERSONAL JURÍDICO Y DE RECURSOS HUMANOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE HIDALGO

CALENDARIZACIÓN / PROGRAMA

01 8 DE JUNIO 16:00 - 18:00 hrs. PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO PARA TRABAJADORES DE ORGANISMOS DESCONCENTRADOS LIC. DIANA NAVELI FRANCO TÉLLEZ Administradora del Tribunal Laboral del Poder Judicial del Estado de Hidalgo TEMAS - Regimen Jurídico aplicable en relación a procedimientos administrativos de los trabajadores de organismos desconcentrados. - Tipos de Actos de carácter administrativo, diferencias entre uno y otro, así como su correcta elaboración. - Procedimientos disciplinarios e impugnaciones de organismos desconcentrados (Régimen). - Órganos internos de los Organismos Desconcentrados que corresponde conocer de los procedimientos administrativos a los trabajadores. MODERADOR(A) Lic. Juan Antonio Tor Viera Becerra, Director General de Educación Media Superior	02 15 DE JUNIO 17:00 - 19:00 hrs. TRABAJADORES BUROCRÁTICOS LIC. MIGUEL ANTONIO ACEFF BULOS Jefe de Distrito Adscrito al Segundo Tribunal Laboral Federal de Asuntos Individuales en el Estado de Hidalgo TEMAS - Regimen Jurídico aplicable a los trabajadores de los organismos desconcentrados del Estado de Hidalgo. - Características y restricciones de los trabajadores de confianza en el servicio público. - Diferencia entre la relación laboral formalizada y la prestación de servicios profesionales (honorarios). MODERADOR(A) Lic. José Luis Zúñiga López, Director de la Institución Hidalguesa de Formación para la Educación Superior
03 22 DE JUNIO 16:00 - 18:00 hrs. PROCEDIMIENTO DE RESCISIÓN DE LOS EFECTOS DEL NOMBRAMIENTO Y CAUSAS DE RESCISIÓN JUAN CARLOS HINOJOSA ZAHORA Magistrado de Circuito Primer Tribunal Colegiado del XXIX Circuito TEMAS - Causas de terminación de los efectos del nombramiento sin responsabilidad para los titulares de los dependientes. - El procedimiento administrativo de investigación y el juicio ante el Tribunal Laboral correspondiente para determinar el caso formal. MODERADOR(A) Dra. Brenda Flores Alarcón, Rectora de la Universidad Pedagógica de la Energía	04 29 DE JUNIO 17:00 - 19:00 hrs. EL JUICIO DE AMPARO EN MATERIA LABORAL, BUROCRÁTICA KARELINO VARGAS AGUIRRE Magistrado de Circuito Tercer Tribunal Colegiado del XXIX Circuito TEMAS - Supuestos de procedencia del juicio de amparo en los casos laborales. - Características de la Supremacía del acto individual (empleados de confianza) y la garantía de subsistencia del trabajador. - Diferencia entre juicios de nulidad procedentes, formales y de fondo, así como el orden de procedencia en su estudio. - El amparo efectivo en materia laboral. MODERADOR(A) Mtro. Nicolás Quintero Pineda, Director General de Asuntos Jurídicos de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

MODALIDAD: VIRTUAL | A TRAVÉS DE: zoom

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO					
COMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS					
CAPACITACIÓN: "PROTOCOLO CERO TOLERANCIA"					
POR LA UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES					
HOJA DE ASISTENCIA					
Núm.	Nombre	Sexo	No. empleado	Área inscrita	Firma
1	Juliá Nieto	M	041	Secretaría Académica	[Firma]
2	Lucía V. Sánchez Rivera	H	382	Servicios Generales	[Firma]
3	Diana Lizeth Juárez Carr	M	037	Departamento de	[Firma]
4	Benito Hdez Hdez	M	413	Manutención	[Firma]
5	Pedro Aguilar López	M	066	Agropecuaria	[Firma]
6	Miguel Ángel Alvarado Torres	M	080	Idiomas	[Firma]
7	Leónidas Rodríguez Ortega	H	359	Administración	[Firma]
8	Mauro Moreno Rodríguez	M	333	Sec. Adm.	[Firma]
9	Elizabeth Amador Guillermo	F	009	Financiera	[Firma]
10	Isabelo Pineda Cruz	M	54	Manutención	[Firma]
11	Luis Fernando Cruz López	M	42	Serv. Vigilancia	[Firma]

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO					
COMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS					
CAPACITACIÓN: "PROTOCOLO CERO TOLERANCIA"					
POR LA UNIDAD INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES					
HOJA DE ASISTENCIA					
Núm.	Nombre	Sexo	No. empleado	Área inscrita	Firma
1	Marcela Vivero Encarnación Mata	F	035	Atención	[Firma]
2	Patricia López Yussela	F	522	Prácticas Escuelas	[Firma]
3	Concepción Reyes Amador	M	144	ISC	[Firma]
4	Isabel González Goniel	M	320	Política	[Firma]
5	Carmen Hernández Angélica	M	148	ISC	[Firma]
6	Margarita Hernández Eliz	M	055	Serv. Generales	[Firma]
7	Marlin Manuel Hernández Hdez	M	298	R. Materiales	[Firma]
8	Javier Sandoval Bta.	M	193	R. Materiales	[Firma]
9	Amanda López Mendoza	M	505	Recursos Humanos	[Firma]
10	Karla Diaz Jimenez	F	559	R. H	[Firma]
11	Yessica Yajun González Olvera	M	269	Psicología	[Firma]

5.2 Gestión de infraestructura en Educación Superior

La infraestructura física educativa es un pilar fundamental del Sistema Educativo Nacional, con un impacto directo en el desarrollo académico de toda la comunidad escolar. Estudios demuestran que instalaciones adecuadas fomentan la motivación estudiantil, promueven la salud y seguridad, y reducen el ausentismo, traduciéndose en un mayor rendimiento académico.

Asimismo, disponer de espacios en óptimas condiciones impacta de manera positiva en la satisfacción laboral de docentes, investigadores, directivos y personal administrativo, al facilitar procesos de enseñanza-aprendizaje más eficientes y de mayor calidad. En este sentido, la infraestructura educativa se consolida como un elemento estratégico para el adecuado desarrollo de las actividades académicas.

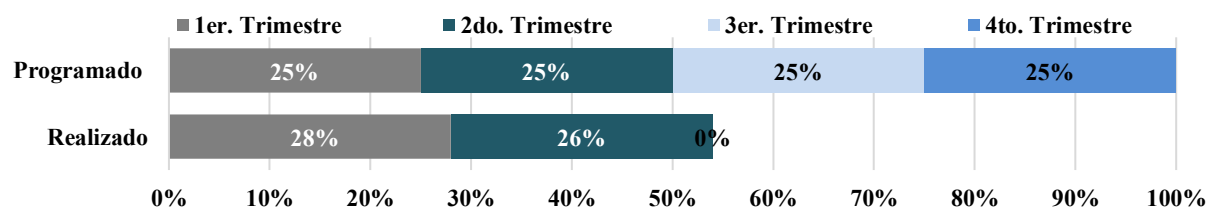
Bajo esta perspectiva, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero ha reconocido la importancia de una gestión eficiente de su infraestructura, con el fin de atender las necesidades de sus programas académicos. Por ello, ha incorporado en su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) correspondiente al ejercicio 2026 la gestión de la infraestructura necesaria. Esta acción, programada para el primer trimestre del año, se llevará a cabo ante las instancias competentes, con el propósito de garantizar condiciones óptimas para el funcionamiento institucional, que la universidad cuente con las condiciones adecuadas para su funcionamiento óptimo.

Tabla 5.5 Gestión de infraestructura en Educación Superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.	3591	2220	2630	118.47	2320	2402	103.53%
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		3591			3591		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		3259		3416		104.79%	

En la Gráfica 5.3 se puede observar la programación y el porcentaje de avance de la meta anual programada para este ejercicio fiscal.

Gráfica 5.3. Porcentaje de Gestión de infraestructura realizada.



Durante el período reportado, se obtuvieron los oficios donde se autoriza la aplicación del recurso de Ingresos Propios por un importe de \$1,570,000.00 (Un millón quinientos setenta mil pesos 00/100 M.N.) para el proyecto “Fortalecimiento a la Infraestructura Educativa”; así como la autorización de la aplicación del recurso de Ingresos Propios por un importe de \$1,930,000.00 (Un millón novecientos treinta mil pesos 00/100 M.N.), que deberán ser aplicados para la ejecución del proyecto denominado Primera Etapa de la Modernización Tecnológica de la Infraestructura de Telecomunicaciones, Red y Seguridad de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

IV. Evidencias

Evidencia de oficios de autorización.



Pachuca de Soto, Hidalgo., 9 de junio de 2026
HACIENDA-A-DUPFM/GI-2026-4041-00044
OFICIO DE AUTORIZACIÓN

M.C.E. Javier Cabrera Filomeno
Rector de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Presente

En atención a la solicitud con número de folio 060140, en la cual requiere la emisión del oficio de autorización de ingreso de Ingresos Propios, con fundamento en los artículos 3 y 73 de la Constitución Política del Estado de Hidalgo, 22 de la Ley de Presupuesto y Contabilidad Gubernamental para el Estado de Hidalgo, 14, 17, fracción III, 20 y 29 de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, 14 fracción XVII de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, y el Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2026, le informo que esta Secretaría, en función de la cantidad estimada a recaudar por ese Organismo y aprobada en la Ley de Ingresos del Estado Libre y Soberano de Hidalgo, para el ejercicio fiscal 2026, autoriza la aplicación del recurso de ingresos propios que implique un monto de \$100 millones (100 millones de pesos) (\$100.000.000,00), con cargo a la asignación del ramo 11, Educación Pública que deberán ser aplicados para la ejecución del proyecto denominado Proyecto de Fortalecimiento a la Infraestructura Educativa.

Los recursos públicos se ejercerán de conformidad con el Anexo Técnico adjunto, que forma parte integral de este Oficio. La erogación se sujetará al principio de anualidad presupuestaria y deberá ejercerse bajo los criterios generales de responsabilidad hacendaria y financiera, de contabilidad gubernamental, de fiscalización y rendición de cuentas, a la calendarización establecida en el expediente técnico validado del proyecto con ID [N0296-2023-0000026](#) y a la evaluación de desempeño a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan medir el cumplimiento de los objetivos y metas, en el marco de la gestión pública, en el ámbito de su competencia, será responsable de dar estricto cumplimiento a lo dispuesto en las leyes, reglamentos, lineamientos, convenios y disposiciones aplicables en la materia, y de presentar dicho planteamiento ante su Órgano de Gobierno para la aprobación correspondiente. El presente documento no compromete financieramente al Estado, en caso de que no sean recaudados en tiempo y forma estos recursos.

Sin otro particular por el momento, le envío un cordial saludo



Pachuca de Soto, Hidalgo., 29 de mayo de 2026
HACIENDA-A-DUPFM/GI-2026-4041-00038
OFICIO DE AUTORIZACIÓN

M.C.E. Javier Cabrera Filomeno
Rector de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
Presente

En atención a la solicitud número de Folio: 050120, en el cual requiere la autorización del uso del espacio físico para la instalación de un edificio de autorización de recursos de Ingresos Propios, con fundamento en los artículos 3 y 73 de la Constitución Política del Estado de Hidalgo; 82 de la Ley de Presupuesto y Contabilidad Gubernamental para el Estado de Hidalgo; 1, 4, 417 fracción II, 20 y 29 de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo; 14 fracción VIII de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo; y el Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2016, se autoriza al titular de la entidad establecida para recaudar por este organismo y aprobada en la Ley de Ingresos del Estado Libre y Soberano de Hidalgo, para el ejercicio fiscal 2026, autoriza la aplicación del recurso de Ingresos Propios por un importe de \$19,000,000.00 (mil novecientos treinta mil pesos 00'000 M.N), con cargo a la asignación del ramo Ramo 17, Educación Pública que deberán ser aplicados para la ejecución de las actividades de apoyo a la gestión académica y administrativa de la infraestructura de Televisión-cable, Red y Seguridad de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

Los recursos públicos se estarán de conformidad con el Anexo Técnico adjunto, que deberá integrarse al este oficio. La erogación se sujetará al principio de anualidad presupuestaria y deberá ejercerse bajo los criterios generales de responsabilidad hacendaria y financiera, de contabilidad gubernamental, de fiscalización y rendición de cuentas, a la calendarización establecida en el expediente técnico validado del proyecto con el **NI 0292/2016-2026** y a la evaluación de desempeño a través de la verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan medir el cumplimiento de los objetivos y metas, de acuerdo a lo establecido en el artículo 17 de la Ley N° 30172, en el ámbito de su competencia, será responsable de dar estricto cumplimiento a lo dispuesto en las leyes, reglamentos, lineamientos, convenios y disposiciones aplicables en la materia, y de presentar dicho planteamiento ante su Órgano de Gobierno para la aprobación correspondiente. El presente documento no compromete financieramente al Estado, en caso de que no sean recaudados en tiempo y forma estos

Sin otro particular por el momento, le envío un cordial saludo

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior

Un factor determinante en la consolidación académica de la UPFIM, son los espacios físicos, por lo que se considera prioritario, llevar a cabo actividades de mantenimiento y conservación de los espacios así como realizar adecuaciones necesarias, con el fin de contar con instalaciones físicas modernas y adecuadas a las necesidades de la oferta educativa actual que proporcione ambientes apropiados para el desarrollo normal de las actividades académicas, científicas y administrativas de apoyo, para cerrar brechas y atender los problemas detectados en materia de infraestructura, así como mantener las fortalezas a través de obras de calidad.

Por ello, se procura la optimización de los espacios existentes, como una forma de subsanar las carencias que presentan en cuanto a una infraestructura física adecuada, así como priorizar el uso racional de equipos y recursos materiales suficientes para su buen funcionamiento y el logro eficiente de sus propósitos.

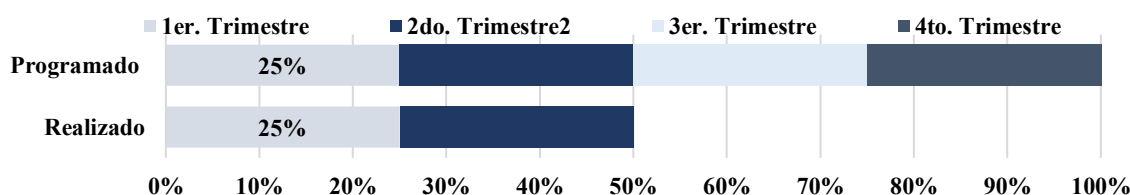
En el año 2026 se programó una meta anual de 12 mantenimientos, para el periodo Abril - junio 2026, se realizaron 3 mantenimientos cumpliendo al 100% con lo programado para el trimestre que se reporta.

Tabla. Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior

Nombre del Indicador	Meta Anual Programada	1er. Trimestre			2do. Trimestre		
		Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de mantenimientos realizados a la Infraestructura Física Educativa	12 mantenimientos	3 mantenimientos	3	100%	3 mantenimientos		
		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
		Meta Realizada	Meta Realizada	Meta Realizada	Meta Programada	Meta Realizada	Porcentaje alcanzado
		3 mantenimientos			3 mantenimientos		
		Acumulado Anual					
		Meta Programada		Meta Realizada		Porcentaje alcanzado	
		12 mantenimientos		3		25%	

En la Gráfica se observa el porcentaje programado en cada trimestre para el cumplimiento de la meta 2026 en esta actividad. Al cierre del primer trimestre de 2026, el avance de cumplimiento de la meta anual es de 100%

Gráfica 5.4 Porcentaje de lote distribuido de mobiliario y equipo



III. Actividades realizadas

De acuerdo con la evaluación realizada por el personal del área de mantenimiento de la UPFIM, se estableció un Programa de Mantenimiento que incluyó la atención a los edificios educativos y oficinas administrativas, así como a la instalación eléctrica, hidráulica y sanitaria, conservación de mobiliario y actividades de jardinería.

En el periodo abril - junio de 2026, se realizaron las siguientes actividades:

5.8 Actividades de mantenimiento

Reporte actividad	Mes		
	ABRIL	MAYO	JUNIO
➤ Mantenimiento al mobiliario y espacios comunes	X	X	X
➤ Mantenimiento de áreas verdes	X	X	X
➤ Mantenimiento correctivo a butacas	X	X	X
➤ En seguimiento al Sistema de Gestión Ambiental (SGA), bajo la NOM ISO 14001:2015, se realiza la separación de RSU.	X	X	X
➤ Mantenimiento, reparación y cambio de lámparas en los edificios biblioteca y pasillos del edificio de docencia I y II.	X		X
➤ Mantenimiento y reparación de tasas y lavabos en baños del edificio de docencia I y II.	X	X	X
➤ Mantenimiento correctivo y preventivo a los reguladores de voltaje de diversos espacios	X		X
➤ Mantenimiento y reparación de puertas en el edificio de docencia II y edificio I.	X	X	X
➤ Mantenimiento de vehículos	X	X	X
➤ Adecuación de accesos		X	X



b. Resultados y metas alcanzadas



Tabla Resultados por componente abril - junio trimestre 2026

Componente	2do trimestre (abril - junio) 2026		Ejercicio 2026	
	Presupuesto Programado	Presupuesto ejercido	Presupuesto autorizado	Presupuesto ejercido
1. Estudiantes de Educación Superior	\$159,396.00	\$36,072.32	\$1,424,377.00	\$36,072.32
2. Servicios de Extensión y Vinculación	\$97,160.00	\$5,997.60	\$318,949.00	\$5,997.60
3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	\$30,870.00	\$2,000.00	\$500,000.00	\$2,000.00
4. Instrumentos de Planeación y Evaluación	\$63,449.00	\$46,110.00	\$696,792.00	\$46,110.00
5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	\$25,645,887.00	\$18,402,630.00	\$92,787,959.00	\$18,402,630.00

En la siguiente tabla se muestra las metas alcanzadas en el periodo enero - maro por componente, así como el porcentaje de avance de la meta anual, para el ejercicio fiscal 2026:

Tabla de metas alcanzadas

Nivel	Indicador del Componente /Actividad	Unidad de medida	1er trimestre (abril - junio) 2026		Anual		
			Meta programada	Meta realizada	Meta programada	Meta realizada acumulada	Porcentaje de avance
C	1. Estudiantes de Educación Superior	Estudiante	2618	2628	3591	2628	73%
C	2. Servicios de Extensión y Vinculación	Beneficiarios	20	22	170	22	13%
C	3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.	Proyectos	1	1	4	1	25%
C	4. Instrumentos de Planeación y Evaluación	Instrumentos	25	25	100	25	25%
C	5. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior	Acciones	1	1	4	1	25%



**c. Empresas en las que la UPFIM
sea parte.**

c. Empresas en las que la UPFIM sea parte.

Al cierre del primer trimestre del ejercicio fiscal 2026, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero manifiesta que no participa, ni tiene participación alguna, de manera directa o indirecta, en empresas, sociedades mercantiles, asociaciones o entes de carácter privado o público.

d. Fideicomisos en los que la UPFIM sea parte.



d. Fideicomisos en los que la UPFIM sea parte.

Al cierre del segundo trimestre del ejercicio fiscal 2026, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero manifiesta que no forma parte, ni mantiene relación, directa o indirecta, con fideicomisos de ninguna naturaleza.

e. Patronatos



e. Patronatos

Al cierre del segundo trimestre del ejercicio fiscal 2026, la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero manifiesta que no cuenta con patronatos, ni mantiene relación alguna con este tipo de figuras jurídicas.

f. Objetivos de Desarrollo Sostenible





Informe de actividades
Mtro. Javier Cabrera Filomeno
periodo abril - junio 2026



La Agenda 2030, es un plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, basado en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que tiene por objeto asegurar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo y fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad.

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, se suma a la consecución de los estos objetivos, a través de acciones concretas encaminadas a mejorar la vida de todos, rumbo al 2030. Una de ellas es la constante promoción de este cambio de conciencia en la comunidad universitaria y en la sociedad, buscando incluir a todos en esta nueva visión de nuestro futuro.

A continuación, se muestran algunas de las actividades realizadas en el periodo abril – junio 2026 y que reflejan el trabajo y orientación en esta área, cabe mencionar que, una actividad puede estar orientada a más de un ODS.

Las actividades realizadas son:



Producido en colaboración con TROLLBACK+ COMPANY | TheGlobalGoals@trollback.com | +1.212.529.1010
Para cualquier duda sobre la utilización, por favor comuníquese con: dpcampaigns@un.org



Informe de actividades
Mtro. Javier Cabrera Filomeno
periodo abril - junio 2026



A continuación, se muestran algunas de las actividades realizadas en el periodo abril-junio 2026 y que reflejan el trabajo y orientación en esta área, cabe mencionar que, una actividad puede estar orientada a más de un ODS.

Las actividades realizadas son:

Objetivo 2. “Hambre cero”

26 de mayo de 2026.

Los alumnos de Agrobiotecnología recibieron un curso taller sobre la Criopreservación de Insectos, una herramienta clave que permite almacenar material biológico (embriones, esperma y tejidos) a temperaturas ultra bajas en nitrógeno líquido. Facilita la conservación de polinizadores, el resguardo de insectos benéficos para el control de plagas y el mantenimiento de cepas para investigación genética. **El curso fue impartido por los Doctores: Alejandro Rodríguez Ortega (UPFIM), David Urbán Duarte, Horacio Álvarez Gallardo y Francisco Fabián Calvillo Aguilar (Centro Nacional de Recursos Genéticos - INIFAP).**

Esta actividad contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 2: Hambre Cero de la Agenda 2030, al fortalecer las capacidades de los futuros profesionistas en el uso de herramientas biotecnológicas orientadas a una agricultura más sostenible y resiliente.



La criopreservación de insectos permite conservar especies polinizadoras y organismos benéficos utilizados en el control biológico de plagas, elementos fundamentales para mejorar la productividad agrícola, reducir el uso de agroquímicos y proteger la biodiversidad. Asimismo, el resguardo de material genético favorece la investigación científica y el desarrollo de estrategias que contribuyen a garantizar sistemas de producción de alimentos más eficientes y sostenibles, impulsando la seguridad alimentaria a largo plazo.

Objetivo 3. “Salud y bienestar”

Velar por la salud y bienestar de la humanidad es clave para que la calidad de vida de todas y todos mejore, en nuestra casa de estudios, si bien no tenemos carreras relacionadas directamente a las ciencias de la salud, si procuramos difundir y hacer conciencia respecto a esta causa.



Informe de actividades
Mtro. Javier Cabrera Filomeno
periodo abril - junio 2026



26 de abril de 2026



Esta actividad contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 3: Salud y Bienestar de la Agenda 2030 al promover la participación de las y los estudiantes en actividades deportivas y culturales que fortalecen su desarrollo físico, mental y social.

La participación de la delegación de la UPFIM en el 1.er Encuentro Nacional Cultural y Deportivo 2026 fomenta hábitos de vida saludables, la práctica del deporte, la expresión artística y la sana convivencia. Asimismo, fortalece valores como la disciplina, el trabajo en equipo, el respeto y la perseverancia, contribuyendo al bienestar integral de la comunidad universitaria y a la formación de estudiantes con un desarrollo equilibrado.

25 de mayo de 2025

Esta actividad contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 3: Salud y Bienestar de la Agenda 2030 al fomentar la actividad física y la adopción de hábitos saludables como parte de la prevención de enfermedades y la promoción del bienestar integral.

La Caminata por la Salud, realizada en el marco de la Semana Nacional de Salud 2026, incentivó la participación de la comunidad universitaria en acciones que fortalecen la salud física, mental y social. Además, promovió una cultura de autocuidado, convivencia y corresponsabilidad, reafirmando el compromiso de la UPFIM con la formación de una comunidad más saludable y consciente.



Objetivo 4. "Educación de calidad".

Este objetivo, tiene la finalidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Para ello, se llevaron a cabo las siguientes actividades:



Informe de actividades
Mtro. Javier Cabrera Filomeno
periodo abril - junio 2026



Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
 1 de abril - 0

El programa educativo de Ingeniería Financiera de UPFIM México y la Universidad Francisco de Paula Santander-Ocaña, Colombia, llevan a cabo las clases espejo internacionales con los Temas de "Estadística Descriptiva" y "Liderazgo en la Felicidad", donde docentes y estudiantes comparten actividades y experiencias en tiempo real.

Con el objetivo de fomentar el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias globales mediante la interacción académica entre estudiantes de distintos contextos culturales.



Comentar como Egresados Upfim

Esta actividad contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: Educación de Calidad de la Agenda 2030 al promover una educación superior de calidad con enfoque internacional, fortaleciendo el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias globales.

Las clases espejo internacionales entre la UPFIM y la Universidad Francisco de Paula Santander-Ocaña permitieron el intercambio de conocimientos, experiencias y perspectivas entre docentes y estudiantes de ambos países, enriqueciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta iniciativa favorece la formación de profesionistas con una visión global, habilidades interculturales y capacidades para desenvolverse en entornos académicos y laborales cada vez más interconectados, contribuyendo a una educación inclusiva, pertinente y de calidad.

Esta actividad contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: Educación de Calidad de la Agenda 2030 al promover oportunidades de aprendizaje complementarias que fortalecen las competencias académicas y profesionales de las y los estudiantes.

Las conferencias realizadas en el marco del Día de las TIC's fomentaron el intercambio de conocimientos, la innovación y la actualización en temas tecnológicos, acercando a las y los participantes a las tendencias actuales del sector. Además, la participación de estudiantes de instituciones de Educación Media Superior favoreció la vinculación académica, el acceso al conocimiento y el desarrollo de una cultura de aprendizaje continuo, contribuyendo a una educación inclusiva, pertinente y de calidad.

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
 10 de abril - 0

En el marco del Día de las TIC's, se llevaron a cabo diversas conferencias que enriquecieron el aprendizaje y fortalecieron la formación académica de nuestras y nuestros estudiantes. Estos espacios de diálogo y conocimiento permitieron compartir experiencias, ideas innovadoras y perspectivas actuales, contribuyendo al desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria.

Asimismo, contamos con la valiosa presencia de estudiantes de instituciones de Educación Media Superior de la región, quienes participaron activamente en las conferencias, formando parte de este importante encuentro que impulsa el conocimiento y la colaboración.



Comentar como Egresados Upfim

Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
 14 de mayo - 0

Como parte de la Semana Académica de Ingeniería Civil en la UPFIM, también se llevaron a cabo interesantes ponencias impartidas por especialistas del sector, quienes compartieron conocimientos, experiencias y perspectivas sobre los retos actuales de la ingeniería civil. Estas actividades fortalecen la formación profesional de nuestras y nuestros estudiantes, impulsando el aprendizaje, la innovación y el crecimiento académico.



Comentar como Egresados Upfim

Esta actividad contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: Educación de Calidad de la Agenda 2030 al fortalecer la formación académica de las y los estudiantes mediante el acceso a conocimientos especializados y experiencias compartidas por profesionales del sector.

Las ponencias realizadas durante la Semana Académica de Ingeniería Civil promovieron el aprendizaje continuo, la actualización de conocimientos y el desarrollo de competencias técnicas y profesionales, acercando al alumnado a los retos y tendencias actuales de la ingeniería civil. Con ello, la UPFIM favorece una educación superior pertinente, inclusiva y de calidad, que prepara a las y los futuros profesionistas para responder a las necesidades del entorno.

Objetivo 5. “Igualdad de género”

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Este objetivo, pretende poner fin a toda forma de discriminación o violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado.

Para el cumplimiento del objetivo 5, se llevó a cabo la siguiente actividad:



Esta actividad contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: Educación de Calidad de la Agenda 2030 al fortalecer la formación y actualización del personal docente y administrativo mediante acciones de capacitación que promueven entornos educativos inclusivos, respetuosos y equitativos.

La capacitación “Lenguaje incluyente y no sexista” permitió sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de una comunicación libre de estereotipos y prácticas discriminatorias, favoreciendo espacios de aprendizaje seguros y con igualdad de oportunidades. Con estas acciones, la UPFIM impulsa una educación basada en el respeto, la inclusión y la formación integral, contribuyendo al desarrollo de una comunidad educativa más justa y consciente.

Objetivo 11. “Ciudades y comunidades sostenibles”

La meta de este objetivo es poder propiciar que los asentamientos humanos sean mucho menos dañinos con el planeta y que su huella ambiental sea mínima, por ello en nuestra universidad desde diferentes áreas se vela por ello.



Informe de actividades
Mtro. Javier Cabrera Filomeno
periodo abril - junio 2026



Universidad Politécnica de Francisco I. Madero
 16 de abril · 9

La Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM), encabezada por el Rector, Mtro. Javier Cabrera Filomeno, realizó la donación de 100 ejemplares de maguey al vivero de la SADERH, ubicado en Francisco I. Madero.

Con esta acción, la UPFIM reafirma su compromiso con el desarrollo sostenible y el fortalecimiento del sector agropecuario del estado de Hidalgo, contribuyendo a la conservación del material biológico en beneficio de nuestra comunidad.

¡Seguimos trabajando por un campo más fuerte y sustentable!



Comentar como Egresados Upfim



Esta actividad contribuye al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles y al ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres de la Agenda 2030, al promover acciones orientadas a la conservación de especies vegetales nativas y al fortalecimiento de prácticas sostenibles en beneficio del entorno.

La donación de 100 ejemplares de maguey al vivero de la SADERH representa una acción que favorece la preservación del patrimonio biológico regional, impulsa la restauración y conservación de los ecosistemas terrestres, y contribuye al mantenimiento de la biodiversidad. Asimismo, fortalece la colaboración institucional para promover un desarrollo agropecuario sustentable y generar beneficios ambientales y sociales para la comunidad.

Elaboró

Mtro. Javier Cabrera Filomeno
Rector